

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah. (2004). *Tafsir Ibnu Katsir*. Bogor: Pustaka Imam Asy-Syafi'i.
- Amiruddin. (2017). Dinamika lembaga pendidikan tinggi Islam di Indonesia. *Miqot*, 98-117.
- Ancok, D., & Suroso, F. N. (2019). *Psikologi Islami*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Angganantyo, W. (2014). Coping religius pada karyawan muslim ditinjau dari tipe kepribadian. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 2(1), 50-61.
- Annalakshmi, N., & Abeer, M. (2011). Islamic worldview, religious personality and resilience among muslim adolescent students in India. *Europe's Journal of Psychology*, 716-738.
- Apuke, O. D. (2017). Quantitative research methods a synopsis approach. *Arabian Journal of Business and Management Review (Kuwait Chapter)*, 40-47.
- As'ari, R. (2018). Pengetahuan dan sikap masyarakat dalam melestarikan lingkungan hubungannya dengan perilaku menjaga kelestarian Kawasan Bukit Sepuluh Ribu di Kota Tasikmalaya. *Jurnal GeoEco*, 9-18.
- Ayun, Q. (2017). Keyakinan (believe) beragama sebagai coping pada individu yang mengalami kondisi stres. *International Conference on Indonesian Islam, Education and Science (ICIIES)*, 522-528.
- Az Zahra, A., & Saidiyah, S. (2013). Efektivitas pelatihan pemaknaan Surat Al-Insyirah untuk mengurangi stres mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi. *Jurnal Intervensi Psikologi*, 5(1), 25-42.
- Azam, M. S., & Abidin, Z. (2015). Efektivitas sholat tahajud dalam mengurangi tingkat stres Santri Pondok Islam Nurul Amal Bekasi Jawa Barat. *Jurnal Empati*, 4(1), 154-160.
- Barus, E. E. (2016). Tauhid sebagai fundamental filsafah ekonomi Islam. *Jurnal Perspektif Ekonomi Darussalam*, 1(2), 69-79.
- Cassidy, S. (2016). The Academic Resilience Scale (ARS-30): A new multidimensional construct measure. *Frontiers in Psychology*, 1787.
- Darmawanti, I. (2012). Hubungan antara tingkat religiusitas dengan kemampuan dalam mengatasi stres (coping stress). *Jurnal Psikologi: Teori & Terapan*, 2(2), 24-29.
- Fahri, H. (2017). Posisi perguruan tinggi agama Islam dalam pengembangan pemikiran hukum Islam. *Jurnal Studi Keislaman*, 7(2), 64-77.
- Fatihudin, D. (2015). *Metodologi Penelitian untuk Ilmu Ekonomi, Manajemen, dan Akuntansi*. Sidoarjo: Penerbit Zifatama Publisher.

- Fitriani, A. (2016). Peran religiusitas dalam meningkatkan psychological well being . *Al-AdYan*.
- Freebase. (2017). *Definitions & Translations: A member of the stands4 network*. Diambil kembali dari <https://www.definitions.net/definition/religiosity>
- Hartaji, R. A. (2012). Motivasi berprestasi pada mahasiswa yang berkuliah dengan jurusan pilihan orangtua.
- Hayati, I. U. (2019, Februari 6). *Perguruan Tinggi: Pengertian, Tujuan, Jenis, dan Bentuknya*. Diambil kembali dari CalonMahasiswa: <https://calonmahasiswa.com/perguruan-tinggi/>
- Huber, S., & Huber, O. W. (2012). The Centrality of Religiosity Scale (CRS). *Religions, 3*, 710-724.
- Hulukati, W., & Djibran, M. R. (2018). Analisis tugas perkembangan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. *Jurnal Bikotetik, 2*(1), 73-114.
- Huriyah, L. (2019, September 18). *Kolom UINSA: Mahasiswa di jeruji drop out* . Diambil kembali dari Kolom UINSA: <https://w3.uinsby.ac.id/mahasiswa-di-geruji-drop-out/>
- Indra, H. (2016). Pendidikan tinggi islam dan peradaban Indonesia. *Al-Tahrir*, 109-132.
- Ismail, W. (2009). Analisis komparatif perbedaan tingkat religiusitas siswa di lembaga pendidikan pesantren, MAN, dan SMUN. *Lentera Pendidikan, 12*(1), 87-102.
- Iswati. (2019). Long life education dalam perspektif hadits (Suatu tinjauan pendidikan sejak pranatal dan analisis terhadap kualitas hadits pendidikan sepanjang hayat). *At-Tajdid, 03*(02), 126-147.
- Javanmard , G. H. (2013). Religious beliefs and resilience in academic students. *Procedia - Social and Behavioral Sciences, 744-748*.
- Kaplan, R. M., & Saccuzzo, D. P. (2008). *Psychological Testing: Principles, applications, and issues (Seventh Edition)*. USA: Wadsworth Cengage Learning.
- Khalaf, M. A. (2014). Validity and reliability of The Academic Resilience Scale in Egyptian context. *US-China Education, 4*(3), 202-210.
- Kodina, E. Y., Rama, B., Getteng, A. R., & Said, N. (2016). Hakikat materi akidah perspektif pendidikan agama Islam dalam kurikulum sekolah dasar kelas V. *Jurnal Diskursus Islam, 4*(3), 523-551.
- Kumalasari, D., Luthfiyanni, N. A., & Grasiawaty, N. (2020). Analisis Faktor Adaptasi Instrumen Resiliensi Akademik Versi Indonesia: Pendekatan eksploratori dan konfirmatori. *Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi, 9*(2), 84-95.

- Kusaeri, & Mulhamah, U. N. (2016). Kemampuan regulasi diri siswa dan dampaknya terhadap prestasi belajar matematika. *Jurnal Review Pembelajaran Matematika*, 1(1), 31-42.
- Laili, R. (2018). Pengaruh religiusitas terhadap stres pada mahasiswa di Universitas Negeri Jakarta.
- Lestari, A. (2011). Pandangan Islam tentang faktor pembawaan dan lingkungan dalam pembentukan manusia (kajian ilmu pendidikan Islam). *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 5(1), 1-13.
- Martin, A. (2002). Motivation and Academic Resilience: Developing a model for student enhancement. *Australian Journal of Education*, 34-49.
- Mayasari, R. (2014). Religiusitas Islam dan kebahagiaan (sebuah telaah dengan perspektif psikologi). *Al-Munzir*, 7(2), 81-100.
- Mulyadi, Y. B. (2018). Peran guru dan orangtua membangun nilai moral dan agama sebagai optimalisasi tumbuh kembang anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 70-78.
- Mursalim. (2011). Doa dalam perspektif Al-Qur'an. *Jurnal Al-Ulum*, 11(1), 63-78.
- Mwangi, C. N., & Ileri, A. M. (2017). Gender differences in academic resilience and academic achievement among secondary school students in kiambu county, kenya. *Psychology and Behavioral Science International Journal*, 5(5), 1-7.
- Nuandri, V. T., & Widayat, I. W. (2014). Hubungan antara sikap terhadap religiusitas dengan sikap terhadap kecenderungan perilaku seks pranikah pada remaja akhir yang sedang berpacaran di Universitas Airlangga Surabaya. *Jurnal Psikologi Kepribadian dan Sosial*, 3(2), 60-69.
- Nurmiyanti, L. (2018). Pendidikan agama Islam sebagai pondasi sosial budaya dalam kemajemukan. *ISTIGHNA*, 1(2), 62-85.
- Poerwanto, A., & Prihastiwi, W. J. (2017). Analisis prediktor resiliensi akademik siswa sekolah menengah pertama di Kota Surabaya. *Psikosains*, 12(1), 45-57.
- Purnomo, F. H., & Suryadi, B. (2017). Uji validitas konstruk pada instrumen religiusitas dengan metode Confirmatory Factor Analysis (CFA). *JP3I*, 6(2), 145-154.
- Puspitawati, H., Herawati, T., & Sarma, M. (2018). Reliabilitas dan validitas indikator ketahanan keluarga di Indonesia. *Jurnal Kependudukan Indonesia*, 1-14.
- Ridwan, S. (2017). Konversi agama dan faktor ketertarikan terhadap Islam (studi kasus muallaf yang memeluk Islam dalam acara dakwah Dr. Zakir naik di Makassar). *Sulesana*, 11(1), 1-18.
- Ritonga, A., & Azizah, B. (2018). Salat tahajud berpengaruh terhadap penurunan stres mahasiswa. *Jurnal Ilmu dan Teknologi Kesehatan*, 6(1), 1-7.

- Rojas F, L. F. (2015). Factors Affecting Academic Resilience in Middle School Students: A case study. *Gist Education and Learning Research Journal*(11), 63-78.
- Saffan, E. (2016). Urgensi doa, ikhtiar dan kesadaran beragama dalam kehidupan manusia. *FITRA*, 2(1), 20-27.
- Sahnan, A. (2018). Konsep akhlak dalam Islam dan kontribusinya terhadap konseptualisasi pendidikan dasar Islam. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(2), 99-112.
- Salahuddin, M. (2014). Model pengembangan pendidikan tinggi Islam di Indonesia. *Jurnal Studi Keislaman*, 18(1), 121-138.
- Salleh, K., Rahman, A., Noor, M., Kashim, Long, A. S., Hasan, A. Z., . . . Farid, M. (2020). Resilience and patience (sabr) in Islamic view when observing the movement control (order MCO) during the covid 19 pandemic. *Journal of Psychosocial Rehabilitation*, 24(1), 5485-5497.
- Sari, P. K., & Indrawati, E. S. (2016). Hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dengan resiliensi akademik pada mahasiswa tingkat akhir Jurusan X Fakultas Teknik Universitas Diponegoro. *Jurnal Empati*, 5(2), 177-182.
- Sarifandi, S. (2014). Ilmu pengetahuan dalam perspektif Hadis Nabi. *Jurnal Ushuluddin*, XXI(1), 62-82.
- Silahuddin. (2016). Perbedaan tingkat religiusitas mahasiswa di perguruan tinggi keagamaan Islam negeri dan perguruan tinggi umum negeri di Provinsi Aceh tahun 2016. , 77.
- Smither, R., & Khorsandi, A. (2009). The implicit personality theory of Islam. *Psychology of Religion and Spirituality*, 81-96.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarna, E. (2016). Syariah islam dalam konteks perguliran sosial, politik, dan budaya. *Jurnal Sosioreligi*, 14(2), 59-64.
- Supradewi, R. (2008). Efektivitas pelatihan dzikir untuk menurunkan afek negatif pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi*, 1(2), 199-215.
- Suryaman, M. A., Stanislaus, S., & Mabruri, M. I. (2014). Pengaruh religiusitas terhadap resiliensi pada pasien rehabilitasi narkoba Yayasan Rumah Damai Semarang. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 6(2), 98-103.
- Sutoyo, A. (2017). Peran iman dalam pengembangan pribadi konselor. *Jurnal Psikoedukasi dan Konseling*, 1(1), 11-17.
- Triana, D., & Widyarto, W. O. (2013). Relevansi kualifikasi kontraktor bidang teknik sipil terhadap kualitas pekerjaan proyek konstruksi di Provinsi Banten. *Jurnal Fondasi*, 182-190.

- Triyana, M., Hardjajani, T., & Karyanta, N. A. (2015). Hubungan antara resiliensi dan stres dalam menyusun skripsi pada mahasiswa program studi psikologi fakultas kedokteran Universitas Sebelas Maret. 1-13.
- Wahidah, E. Y. (2018). Resiliensi perspektif Al Quran. *Jurnal Islam Nusantara*, 2(1), 105-120.
- Widodo, P. B. (2006). Reliabilitas dan validitas konstruk skala konsep diri untuk mahasiswa Indonesia. *Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro*, 1-9.
- Wulan, D. A., & Abdullah, S. M. (2014). Prokrastinasi akademik dalam penyelesaian skripsi. *Jurnal Sosio-Humanior*, 5(1), 55-74.
- Zusya, A. R., & Akmal, S. Z. (2016). Hubungan self efficacy akademik dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang sedang menyelesaikan skripsi. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 3(2), 191-200.