

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Rahman Shaleh, W. (2004). *Psikologi suatu pengantar dalam perspektif Islam*. Jakarta: Kencana.
- Dalman. (2014). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Darmono. (2007). *Manajemen dan Tata Kerja Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Grasindo.
- Darsiah. (2017). *Memahami Keterampilan Membaca*.
- Doni Koesoema. (2017). *PEDOMAN PENILAIAN DAN EVALUASI GERAKAN LITERASI NASIONAL*. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Fadliyatis, K. (2007). *A. Teori Minat Baca dan Menulis*. Retrieved from https://www.academia.edu/5512205/Instrumen_Minat_Baca_dan_Kemampuan_Menulis
- Gumono. (2016). PROFIL MINAT BACA MAHASISWA FKIP UNIVERSITAS BENGKULU Gumono. *EJournal UNIB*, 14(1), 65–78.
- Hamzah B. Uno, S. K. (2012). *Assessment pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Heru Supriyanto, S. H. (2017). IMPLEMENTASI GERAKAN LITERASI SEKOLAH DALAM MENUMBUHKAN MINAT MEMBACA SISWA DI SMP NEGERI 2 PLERET KABUPATEN BANTUL. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan Volume, V*(November), 68–82.
- Imanugroho, S., & Ganggi, R. I. P. (2018). Program Gerakan Literasi Sekolah Dalam Menumbuhkan Minat Baca Peserta Didik Sdn Kuripan Lor 01 Kota Pekalongan. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 7(2), 71–80.
- Imanugroho, S., & Roro Isyawati P. (2018). Program Gerakan Literasi Sekolah dalam Menumbuhkan Minat Baca Peserta Didik SDN Kuripan Lor 01 Kota Pekalongan. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, VII(2).
- Kebudayaan, K. P. D. (2016). Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 1.
- Kebudayaan, K. pendidikan dan. (2016). *Manual Pendukung Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah*. Jakarta: Kemdikbud.
- Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. (2016). *PANDUAN GERAKAN LITERASI SEKOLAH DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA*. Jakarta.
- OECD. (2015). Country note – results from PISA 2015: Indonesia. *Oecd*, 1–8. Retrieved from <https://www.oecd.org/pisa/PISA-2015-Indonesia.pdf>
- OECD. (2018). PISA 2018 Results. Combined Executive Summaries. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Patiung, D. (2016). Membaca Sebagai Sumber Pengembangan Intelektual. *Al Daulah : Jurnal Hukum Pidana Dan Ketatanegaraan*, 5(2), 352–376. <https://doi.org/10.24252/ad.v5i2.4854>

- Prasetya, R. (2017). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Di Sekolah Menengah Pertama Di Surakarta. *Seminar Nasional Kedua Pendidikan Berkemajuan Dan Menggembirakan*, 51–58. Retrieved from <http://hdl.handle.net/11617/9742>
- Rahayu, W., Winoto, Y., & Rohman, A. S. (2016). Kebiasaan Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Ilmu Perpustakaan, Informasi, Dan Kearsipan Khizanah Al-Hikmah*, 4, 152–162. Retrieved from <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/khizanah-al-hikmah/article/download/1752/1699>
- Retnaningdyah, P., Mujiyem, K. L., Setyorini, N. P., Sulastri, & Hidayati, U. S. (2016). *Panduan Gerakan Literasi Sekolah Di Sekolah Menengah Pertama*.
- Riduwan. (2015). *Metode dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Jakarta: Alfabeta.
- Santoso, R. (2018). Pengaruh Program Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca Peserta Didik SMAN 2 Gadingrejo. *Neliti*, (3), 1–13. <https://doi.org/10.1093/imamci/dnt037>
- sekolah.data.kemdikbud.go.id. (2018). Data Sekolah SMPN 156 Jakarta. Retrieved June 1, 2020, from <http://sekolah.data.kemdikbud.go.id/index.php/chome/profil/00a2e695-2bf5-e011-a7f4-591c47001ced>
- Slameto. (2013). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi*. Jakarta: Rienka Cipta.
- Sugiyono. (2017). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif Kualitatif, Dan R&D* (26th ed.). ALFABETA.
- Syawaluddin, A., & Nurhaedah. (2018). Effect of School Literacy Movements (GLS) on Students' Literacy Ability. *International Journal of Social Science and Humanities Research*, 6(2), 785–790.
- Tarigan, H. G. (1985). *Membaca sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Triatma, I. N., Benediktus, Banda, L., Serta, A., Meningkatkan, C., Rachman, M. A., ... Nafiah, A. C. (2018). Analisis Minat Membaca Siswa Pada Kelas Tinggi Di Sekolah Dasar Negeri 01 Belitang. *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa*, 4(1), 179–188. <https://doi.org/10.17509/ijpe.v3i1.17979>
- Vanbela, V. T., Fuad, N., & Marini, A. (2019). Evaluasi Program Gerakan Literasi Sekolah di SDN Rorotan 05 Kota Jakarta Utara. *Indonesian Journal of Primary Education*, 2(2), 1. <https://doi.org/10.17509/ijpe.v2i2.11963>
- Wandasari, Y., Kristiawan, M., & Arafat, Y. (2019). Policy evaluation of school's literacy movement on improving discipline of state high school students. *International Journal of Scientific and Technology Research*, 8(4), 190–198.