

ABSTRAK

Judul : Studi Korelasi Antara Motivasi Mengikuti Kumon dengan Minat Pada Pelajaran Matematika Siswa Sekolah Dasar Dan Tinjauannya Dari Sudut Pandang Islam

Penyusun : Tutut Dwi Putranti

NPM : 1602007025

Penurunan nilai Matematika disebabkan oleh minat siswa yang rendah pada pelajaran Matematika, salah satu cara untuk menumbuhkan minat pada pelajaran Matematika dapat diupayakan dengan memberikan metode pengajaran Kumon pada siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya korelasi antara motivasi mengikuti Kumon dengan minat pada pelajaran Matematika siswa Sekolah Dasar. Hipotesis penelitian ini yaitu terdapat korelasi antara motivasi mengikuti Kumon dengan minat pada pelajaran Matematika siswa Sekolah Dasar. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling* sebanyak 30 siswa yang mengikuti Kumon di daerah Kalisari Pasar Rebo Jakarta Timur.

Metode pengambilan data menggunakan skala minat dan skala motivasi yang didapat dari indikator minat dan indikator motivasi. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan korelasi *Spearman Rank Correlation*, komputasi dengan menggunakan komputer dengan program Statistical program for Social Sciences (SPSS) versi 17.0. Hasil pengolahan data diperoleh nilai korelasi = 0,863; dimana $0,000 < 0,01$ artinya terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara motivasi mengikuti Kumon dengan minat pada pelajaran Matematika.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah terdapat korelasi atau hubungan yang signifikan atau positif antara motivasi mengikuti Kumon dengan minat pada pelajaran Matematika siswa Sekolah Dasar, artinya semakin tinggi motivasi mengikuti Kumon, maka akan semakin tinggi minat siswa pada pelajaran Matematika. Saran dari penelitian ini adalah : 1. Untuk siswa agar siswa mempunyai tujuan yang jelas yang akan dicapai dalam proses belajar, sehingga tidak ada waktu yang terbuang sia-sia, 2. Untuk orangtua agar terlibat dalam aktivitas anak saat anak mengikuti Kumon supaya anak dapat terus termotivasi dalam proses belajarnya, 3. Untuk peneliti lain agar menambah subyek penelitian lagi agar mendapatkan hasil yang lebih *valid* lagi.

Kata kunci : Motivasi belajar, Minat pada pelajaran Matematika, Kumon