

ABSTRAK

Hubungan *Self esteem* dengan Perilaku *Bullying* Pada Siswa SMAN 45 Jakarta Serta Tinjauannya Dalam Agama Islam

Beberapa tahun belakangan ini, topik media massa banyak menyoroti kekerasan di sekolah. Kekerasan di lingkungan sekolah lebih dikenal dengan *school bullying*. Terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi *bullying*, salah satunya *self esteem*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan *self esteem* dengan perilaku *bullying* pada siswa SMAN 45 Jakarta. Responden penelitian berjumlah 95 siswa yang diambil secara teknik *proportionate stratified random sampling*. Alat ukur yang digunakan adalah dua kuesioner, yaitu (1) kuesioner *self esteem* yang peneliti susun berdasarkan aspek-aspek dari skala FIS menurut Janis & Field (dalam Robinson, 1990), aspek-aspek *self esteem* menurut Brown (dalam Christia, 2007), aspek-aspek *self esteem* menurut Coopersmith (dalam Sriati, 2008), (2) kuesioner perilaku *bullying* yang disusun oleh peneliti berdasarkan komponen bentuk *bullying* dari Sejiwa (2008). Hasil analisis korelasi menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara *self esteem* dengan perilaku *bullying* pada siswa SMAN 45 Jakarta dengan koefisien korelasi *self esteem* dengan perilaku *bullying* = 0.393 dan tingkat signifikansi 0,000. Korelasi pada penelitian di atas dihitung dengan menggunakan *Spearman Rank Correlation*.

Kata Kunci: Perilaku *Bullying*, *Self esteem*.