

## ABSTRAK

Nama : Nazhira Denanty

Fakultas : Psikologi

Universitas : Universitas YARSI

Judul Skripsi : **“Hubungan antara Dukungan Sosial Orang Tua dengan *Self Efficacy* Akademik Mahasiswa Skripsi yang Tidak Tinggal dengan Orang Tua serta Tinjauannya dalam Islam”**

Mahasiswa yang tidak tinggal dengan orang tua memiliki banyak tantangan selama masa perkuliahan, seperti berkurangnya kontak dengan orang tua, *homesickness* dan tuntutan untuk hidup mandiri. Layaknya mahasiswa pada umumnya, ketika memasuki tingkat akhir tentu mempunyai tugas akademik yang harus diselesaikan yaitu menyusun skripsi. Banyaknya hambatan yang terjadi dalam menyusun skripsi perlu dihadapi dengan *self efficacy* akademik yang baik. Banyak hal yang dapat mempengaruhi *self efficacy* akademik salah satunya adalah dukungan sosial terutama yang berasal dari orang tua. Orang tua pada dasarnya adalah agen perubahan pertama yang diterima individu, dimana dukungan yang diberikan bersifat *unconditional* sehingga dapat mempengaruhi *self efficacy* akademik melalui dukungan yang diberikan. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk melihat hubungan antara dukungan sosial orang tua dengan *self efficacy* akademik mahasiswa skripsi yang tidak tinggal dengan orang tua. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner dukungan sosial orang tua dan kuesioner *academic self efficacy*. Subjek penelitian ini adalah 154 mahasiswa skripsi yang tidak tinggal dengan orang tua di wilayah Jakarta. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara dukungan sosial orang tua dengan *self efficacy* akademik mahasiswa skripsi yang tidak tinggal dengan orang tua ( $r = 0,203$ ,  $p = 0,011 < 0,05$ ).

Kata kunci : *dukungan sosial orang tua, self efficacy akademik, mahasiswa yang tidak tinggal dengan orang tua,*

## ABSTRACT

Name : Nazhira Denanty

Faculty : Psikologi

University : Universitas YARSI

Title : **“The Correlation Between Parents Social Support with Academic Self Efficacy Student Thesis Who Didn’t Live with Parents and The Review on Islam”**

Student who doesn’t live with parents has many challenges during college, such as less of communication with parents, homesickness, and demands for independent living. Like average university students, they have to complete the final thesis. Many obstacles in thesis writing which need to face with a good academic self efficacy. There are some factor that influences academic self efficacy, one of them is parents social support. Basically, parents are the first agent of change that everyone receive, which is giving the unconditional influence academic on self efficacy. Therefore, the research goal is to finding the relationship between parents’s social support with academic self efficacy student who are writing final thesis and don’t live with their parents live with parents. Data intake process uses parents’s social support questionnaire and academic self efficacy questionnaire. Subject of this research are 154 students thesis who didn’t live with parents in Jakarta. Result of this research show significant relationship between parents social support with academic self efficacy student thesis who didn’t live with parents ( $r = 0,203$ ,  $p = 0,011 < 0,05$ ).

Key words : *parent’s social support, academic self efficacy, student who didn’t live with parents.*