

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku dan Jurnal Ilmiah

- Al-Quran dan Terjemahannya. (2010). Bandung: Diponegoro. Cetakan ke-10.
- Abdullah, Adil Fathi. 2004. Membangun Positive Thinking Secara Islam. Jakarta: Gema Insani Press.
- Affandi, N.A.,. (2014). Pengaruh pelatihan *mindfulness* terhadap peningkatan kontrol diri siswa SMA. Prodi Psikologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Budaya. Madura: Universitas Trunojoyo Madura.
- Ahmad Mustafa Al-Maraghi, *Terjemahan Tafsir Al-Maragi, (Semarang, Karya Toha, 1993), hal. 220.*
- Albo, J. M., Núñez, J. L., Novarro, J. G., & Grijalvo, F. (2007). The Rosenberg Self-Esteem Scale: *Translation and validation in university students*. The Spanish Journal of Psychology, Vol. 10, No. 2, 458-467.
- Ali Shomali M. (2002). Mengenal Diri. Jakarta : Lentera, h. 26-39.
- Alreck, P., & Settle, R. (2004). The Survey Research Handbook. Salisbury University.
- Anindyajati, M., & Karima, C. M. (2004). Peran harga diri terhadap asertivitas remaja penyalahguna narkoba (penelitian pada remaja penyalahguna narkoba di tempat-tempat rehabilitasi penyalahguna narkoba). Jurnal Psikologi, II (1), 49-73.
- Ansari, S. Patoo, M. Mahmoudi, M. Leila, H. (2014). The study of the relationship between social anxiety and *self esteem* in adolescents between the ages of 12-18.
- Atjeh,A. (1990). *Pengantar Ilmu Tarekat, Ramadhani, Sala. Cet. VI, hlm. 23.*
- Aqib, K. (2013). Perkembangan Sejarah Tasawuf dalam Islam. Diakses pada 3 September 2016.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan validitas Ed. 4.* Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Bagley, C., Bolitho, F., Bertrand, L., (1997). Norms and construct validity of the rosenberg self-esteem scale in canadian high school populations: implications for counselling. Canadian Journal of Counselling/Revue canadienne de counseling, Vol. 31:1
- Baer, R.A. Smith,G.T., Greco, L.A. (2011). Assessing mindfulness in children and adolescents: *Development and Validation of the Child and Adolescent Mindfulness Measure (CAMM)*. Psychological Assessment.
- Baumeister, R.F., & Twenge, J.M. (2003). The social self. In T. Millon, M.J. Lerner, & I.B.Weiner (Eds.), Handbook of psychology: Vol. 5. Personality and social psychology (pp. 327_352). Hoboken, NJ: Wiley.
- Baumeister, R. F., Campbell, J. D., Krueger, J. I., & Vohs, K. D (2003). Does high self-esteem cause better performance, interpersonal success, happiness, or healthier lifestyles. *Psychological Science in the Public Interest*, 4, 1-44.
- Bergomi, C., Tschacher. W., & Kupper. Z,. (2012). The assessment of mindfulness with self report measure exisiting scale and open issues. University Hospital of Psychiatry, Department of Psychotherapy, University of Bern.

- Blascovich, J., & Tomaka, J. (1991). Measures of self-esteem. In J. Robinson, Shaver & L. Wrightsman (Eds). ***Measures of personality and psychological attitudes***. New York: Academic Press.
- Budianti, Ariska Karunia (2015) Hubungan antara keharmonisan keluarga dengan harga diri pada remaja. Skripsi thesis, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Brown, K.W., & Ryan, R.M. (2003). The benefit of being present : *mindfulness* and its role in psychological well-being. *Journal of Personality & Social Psychology*, Vol. 84, No.4, 822-848.
- Brown, K.W., Ryan, R.M., & Creswell, D.J. (2007). *Mindfulness*: Theoretical foundations and evidence for its salutary effects. *Psychological Inquiry*, 18, 211-237. doi:10.1080/10478400 701598298.
- Clemes, Haris, dkk. (2012). Bagaimana meningkatkan harga diri remaja. Jakarta: Binarupa Aksara Publisher.
- Coetzee, M. (2005). Employee Commitment. University of Pretoria etd.
- Coopersmith, S. (1967). The antecedent of *self esteem*. San Fransisco: W.H Freeman & Company.
- Davison, D.C., Neale, J.M & Kring, A.M. (2012). Psikologi abnormal. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Dayang, C.V., Margaretha, P. (2004). Perbedaan tingkat kecemasan sosial antara remaja putri dan remaja putra di sekolah menengah atas. Penelitian Sejumlah SMU Di Kelapa Gading. Fakultas Psikologi. Universitas Kristen Atmajaya.
- Durand, V. M. (2006). Intisari psikologi abnormal. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Edwards, K.R., Martin, R.A., Dozois, D.J.A., (2010). The fear of being laughed at, social anxiety, and memories of being teased during childhood. *Psychological Test and Assessment Modelling*, 52 (1). 94-107.
- Farida, N (2013) *Hubungan antara harga diri dengan penyesuaian diri pada santri remaja tahun pertama 2012/2013 di Pondok Pesantren Modern Raden paku Trenggalek*. Undergraduate thesis, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Fidhzalidar, M.G. (2015). Tingkat kecemasan sosial pada anak yang mengalami cacat fisik di YPAC. Malang: Universitas Muhammadiyah.
- Fitria, Ika Anisa. (2014). Konsep diri remaja putri dalam menghadapi menarche. Undergraduate thesis, UIN Sunan Ampel.
- Fitria, I., Brouwer, R. J., Khan, S.U.R., Almigo, N., (2013). Does self-esteem contribute any effect to social anxiety among international university students. *Malaysian Journal of Research*. Vol. 01 No. 1 Hal : 10-19
- Fitriani, A.U., (2012). Peran *self-efficacy for self-regulated learning (srl)* dan *srl* dalam memprediksi perilaku prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi serta tinjauannya dalam perspektif islam.
- Guilford, J.P., & B. Frutcher. (1978). Fundamental statistics in psychology and education. Tokyo: Mc Graw-Hill Kogakusha, Ltd.
- Hasan, Aliyah B Purwakania. (2006). Psikologi Perkembangan Islami. Menyingkap Rentang Kehidupan Manusia dari Prakelahiran Hingga Pascakematian. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

- Hasibuan, E.P.N., (2015). gambaran kecemasan sosial berdasarkan liebowitz social anxiety scale (lsas) pada remaja akhir di bandung. Universitas Padjajaran. Bandung.
- Hawari (2009) Aborsi, Dimensi Psikoreligi.
- Hurlock, E. (2001). Psikologi Perkembangan. Edisi 5. Jakarta : Erlangga.
- Hofmann, S.G. (2007). Cognitive factors that maintain social anxiety disorder: A comprehensive model and its treatment implications. *Cognitive Behavior Therapy*, 36, 193_209.doi:10.1080/16506070701421313.
- In,S.S. (2011). Efektivitas teknik restrukturisasi kognitif untuk mereduksi kecemasan sosial remaja (studi quasi-eksperimen terhadap siswa kelas X SMA YAS Bandung Tahun Ajaran 2011/2012).
- Izgic, F., Akyuz, G., Dogan, O. & Kugu, N. (2004). Social phobia among university students and its relation to *self esteem* and body image. *Canadian Journal of Psychiatry*, 49, 630-634.
- Kusuma, Tirta, & Hartanto. (2014). Perbedaan masalah mental emosional pada remaja yang bermain video game aksi dan non aksi studi kasus di Smp N 3 Semarang. Semarang: Faculty of Medicine, Diponogoro University.
- La Greca, A.M & Lopez, N. (1998). Social among adolescents: *Linkages with Relation and Friendship*. *Journal of Abnormal Child Psychology*.
- Leary, M. R. & Kowalsky, R. M. (1995).The self-presentation model of social phobia. In R. Heimberg, M. R. Liebowitz, D. A. Hope, & F. R. Schneier (Eds.), *Social phobia: Diagnosis, Assessment, and treatment* (pp. 69–93). New York: Guilford Press.
- Liaqat, S., Akram, M., (2014). relationship between self-esteem and social anxiety among physically handicapped people. *International Journal of Innovation ans Scientific Research Journal: Pakistan*.
- Lundh, L. & Sperling, M. (2002). Social Anxiety and the post-event processing of socially distressing events. *Cognitive Behavior Therapy*, 31 (3), 129–134. doi : 10.1080/165060702320338004.
- Memik, N. C., Sismanlar, S. G., Yildiz, O., Karakaya, I., Isik, C., & Agaoglu, B. (2010). Social anxiety level in Turkish adolescents. *European Child & Adolescent Psychiatry*, 19(10), 765–772. doi:10.1007/s00787-010-0119-3.
- Muchtar Adam, *Meraih Salat Khsuyu*, dalam *Abdullah Gymnastiar, dkk., "Salat dalam Perspektif Sufi"*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2001), h.204.
- Mujiyanti. (2013). *Efektivitas teknik restrukturisasi kognitif untuk meningkatkan self esteem siswa : Studi Kuasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas XI SMA Laboratorium-Percontohan UPI Bandung Tahun Ajaran 2012/2013*. S2 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ndoily, L.J.P., Pratiwi.A., & Nurwanti, R. (2014). Hubungan antara harga diri dan kecemasan sosial pada remaja perempuan korban bullying
- Oort, F. V. A., Greaves-Lord, K., Verhulst, F. C., Ormel, J., & Huizink, A. C. (2011). Risk indicators of anxiety throughout adolescence : *The Trails Study*. *Depression And Anxiety* 28 (6): 485–494. doi : 10.1002/da.20818.
- Papalia D.E., Old S.W., & Feldman R.D. (2008). *Human development*. Jakarta: Kencana. Bagian V s/d IX. Cetakan ke-1 edisi ke-9.
- Pullmann, H., Allik, JuÈri,. (1999). The Rosenberg Self-Esteem Scale: its dimensionality, stability and personality correlates in Estonian. *Personality and Individual Differences* 28 (2000) 701 – 715

- Rakhmat, J. (2007). Psikologi Komunikasi. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Ramussen, M.K., & Pidgeon, A.M. (2011). The direct and indirect benefits of dispositional *mindfulness* on self-esteem and social anxiety. Australia: Department of Psychology, Faculty of Humanities and Social Sciences, Bond University, University Drive, Robina, Gold Coast, QLD 4229. Vol. 24, No. 2, March 2011, 227-233.
- Riggs, N.S., Black, D.S., & Olson, A.R. (2014). Associations between dispositional *mindfulness* and executive function in early adolescence. doi: 10.1007/s10826-014-0077-3.
- Russel, G., Shaw, S. (2009). A study to investigate the prevalence of social anxiety in a sample of higher education students in the united kingdom. *Journal of Mental Health*; 18(3): 198–206. doi : 10.1080/09638230802522494.
- Sarlito Wirawan Sarwono. (2006). *Psikologi Remaja*. Jakarta: Rajawali.
- Sa'diyah, S.C. (2012). Hubungan *self esteem* dengan kecenderungan cinderella complex pada mahasiswi semester VI fakultas psikologi universitas islam negeri maulana malik ibrahim malang. Malang: Fakultas Psikologi, UIN Maulana Malik Ibrahim.
- Semiun, Yustinus. 2006. Kesehatan Mental 2. Yogyakarta: Kanisius.
- Singh, N., Wahler, R., Adkins, A., & Myers, R. (2003). Soles of the feet: a *mindfulness*-based self-control intervention for aggression by an individual with mild mental retardation and mental illness. *Research in Developmental Disabilities*, 24(3), 158-169.
- Sugiyono. (2012). Statistika untuk penelitian. Bandung: Alfabeta. Cetakan ke-12.
- Sulastoyo, P & Lailatushifa. S. N. F. (2008). *Mindfulness* dan depresi pada remaja. Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Yogyakarta.
- Sunjoyo, S. (2013). Aplikasi SPSS untuk smart riset (Program IBM SPSS 21.0). Bandung: Alfabeta
- Syarif, A (2002). *Psikologi Qur'ani*. Jakarta: Pustaka Hidayah.
- Taufiq, M.I. (2006). *Panduan lengkap dan praktis psikologi islam*. Kairo: Darus salam.
- Urani, Maria A. (2003). Homesickness in socially anxious first year college student. Loyola University Chicago (Jurnal).
- Vriends, N. et al. 2013. Taijin kyofusho and social anxiety and their clinical relevance in indonesia and switzerland. *Frontiers in Psychology* 4: 1-9.
- Widyastuti, Y., Rahmawati, A., Purwaningrum, Y.E. (2009). Kesehatan reproduksi. Yogyakarta: Fitramaya.
- Yoshinaga N., Ohshima F., Matsuki S., Tanaka M., Kobayashi T., Ibuki H., Asano K., Kobori O., Shiraishi T., Ito E., Nakazato M., Nakagawa A., Iyo M., Shimizu E. (2013). A preliminary study of individual cognitive behavior therapy for social anxiety disorder in japanese clinical settings: A *Single Arm Uncontrolled Trial*. *BMC Research Notes*, 6(1):74. doi: 10.1186/1756-0500-6-74.

Artikel dan Sumber Internet

- Ahmad, J. (2014). *Metode Rasulullah dalam menghadapi anak usia puber*. <https://ahmadbinhanbal.wordpress.com/2014/04/15/metode-rasulullah-saw-dalam-menyikapi-anak-usia-puber/>. Diakses pada 24 Agustus 2016.
- Almanhaj.or.id. (2012). Hukum berburuk sangka dan mencari-cari kesalahan. Diakses pada 31 September 2016. <https://almanhaj.or.id/3196-hukum-berburuk-sangka-dan-mencari-cari-kesalahan.html>.
- Fatmawati, A. (2013). Cara Mengkategorikan Variabel Penelitian dengan SPSS (2 Kategori). <https://freyadefunk.wordpress.com/2013/03/30/cara-mengkategorikan-variabel-penelitian-dengan-spss-2-kategori>. Diakses pada: 1 Agustus 2016.
- Mumtazah, A. (2015). *Pemaknaan Baligh versus Dewasa dalam Beragam Konteks: Dirasah Hadis Edisi 49*. http://www.rahima.or.id/index.php?option=com_content&view=article&id=1337:pemaknaan-baligh-versus-dewasa-dalam-beragam-konteks--dirasah-hadis-edisi-49&catid=37:dirasah-hadits&Itemid=270. Diakses pada: 24 Agustus 2016.
- Raharjo, S. (2014). Cara Melakukan Uji Linearitas dengan Menggunakan SPSS. <http://www.spssindonesia.com/2014/02/uji-linearitas-dengan-program-spss>. Diakses pada: 1 Agustus 2016.
- Raharjo, S. (2014). Cara Melakukan Analisis Regresi Multiples dengan SPSS. <http://www.spssindonesia.com/2014/02/analisis-regresi-multipes-dengan-spss>. Diakses pada 1: Agustus 2016.
- Raharjo, S. (2014). Cara Melakukan Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov dengan SPSS. <http://www.spssindonesia.com/2014/01/uji-normalitas-kolmogorov-smirnov-spss>. Diakses pada: 1 Agustus 2016.
- Tafsir Al-Quran Surah An-Nahl* (2014) diakses pada 18 Juli 2016. <http://indonesian.irib.ir/islam/al-quran/item/84057-tafsir-al-quran,-surat-an-nahl-ayat-48-52>.
- Vivyan, C. (2009). Permission to use for therapy purposes. <http://www.getselfhelp.co.uk/minfulness.pdf>. Diakses pada: 21 Agustus 2016.