

ABSTRAK

Nama : M.Cahyo Eko Yahya .R
Program Studi : Ilmu Perpustakaan
Judul : Pemanfaatan *E-Journal* di Perpustakaan Universitas YARSI
Jurusan Manajemen Angkatan 2014 dan Tinjauannya Menurut Islam

E-Journal merupakan bagaian komponen utama di dalam pembelajaran dan pengajaran di Universitas. *E-Journal* termasuk alat pembelajaran terkini yang sangat cocok di zaman era digital seperti ini. Tujuan Penelitian ini untuk mengetahui tingkat *E-Journal* dalam pembuatan tugas di Perpustakaan Universitas YARSI jurusan Manajemen angkatan 2014 dan mengetahui menurut tinjauan Islam tentang *E-Journal*. Jumlah sampel yang digunakan ialah 61 responden. Metode dalam penelitian ini kuantitatif dengan bersifat deskriptif . Pengumpulan data dilakukan dengan penyebaran kuesioner, observasi, dan wawancara. Data yang telah diolah, dianalisis berdasarkan teori SWOT *strength* (Kekuatan), *Weakness* (Kelemahan), *Oppurtinities* (Peluang), dan *Threats* (ancaman). Hasil analisis yang dilakukan ialah bahwa 40 (65,57%) responden menjawab kadang-kadang kesulitan dalam memanfaatkan *E-Journal* dan subyek yang ingin diteliti dalam metodologi penelitian sebanyak 17 (27,86%) responden menjawab pengaruh promosi dan harga dan 21 (34,45%) responden menjawab pengaruh kualitas. Melalui penelitian pemanfaatan *E-Journal* ini dapat memberikan evaluasi tidak hanya untuk jurusan manajemen, tetapi untuk semua jajaran di Universitas YARSI. Karena *E-journal* bagian perkembangan ilmu pengetahuan yang sesuai pada saat ini.

Kata kunci : E-Journal, Pemanfaatan, Pembelajaran

ABSTRACT

E-Journal is a major component of learning and teaching at the University. E-Journal includes the latest learning tools that are very suitable in this era of digital age. The purpose of this study is to determine the level of E-Journal in making tasks at YARSI University Library Department of Management class of 2014 and find out according to Islamic reviews of E-Journal. The number of samples used is 61 respondents. The method in this research is quantitative and descriptive. Data collection was done by distributing questionnaires, observations, and interviews. The data has been processed, analyzed based on SWOT strength, Weakness, Oppurtunities and Threats. The result of the analysis is that 40 (65,57%) of respondents answered sometimes difficulties in using E-Journal and the subject to be studied in the research methodology as many as 17 (27,86%) respondents answer the influence of promotion and price and 21 (34 , 45%) respondents answered the influence of quality. Through the study of the utilization of E-Journal this can provide evaluation not only for management majors, but for all levels at YARSI University. Because the E-journal is an appropriate piece of scientific development at the momen.

Keywords: E-Journal, Utilization, Learning