DAFTAR PUSTAKA

Al-Qur'an dan terjemahannya. (2023). Jakarta: Kementrian Agama Republik Indonesia.

Abdullah bin Muhammad. (2016). *Tafsir Ibnu Katsir*, Jilid 7. Jakarta: Pustaka Imam Syafi'i.

Adisunarno, C.A., Riskiana, A. & Kaesa, E.T. (2024). Pengaruh Dukungan Orang Tua Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa FIKOMM UMBY. *JKOMDIS: Jurnal Ilmu Komunikasi Dan Media Sosial*, 4(1), pp. 80–86. doi: 10.47233/jkomdis.v4i1.1439

Agustin, F.N., Rahayu, P.P. and Riyanto, S. (2025). Kecemasan, stres dan depresi: dampaknya terhadap prestasi akademik mahasiswa di Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta'. *Jurnal Penelitian Medis Berkelanjutan*, 9(7), pp. 9-18.

Al Ayyubi, I., Abdullah, D.S., Nurfajriyah, D.S., Yasmin, S. & Hayati, A.F. (2024). Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Islam Berdasarkan QS At-Tahrim Ayat 6. *Al Muhafidz: Jurnal Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir*, 4(1), pp. 71–83.

Amruddin, M.H. (2025). Kedudukan ilmu dan penuntut ilmu dalam Al-Qur'an: Kajian tafsir Ibn Kathir atas QS. Al-Mujādilah ayat 11. *TASHDIQ*, 15(3), pp. 1–9.

Aloysius, S. & Salvia, N. (2021). Analisis Kesehatan Mental Mahasiswa Perguruan Tinggi Pada Awal Terjangkitnya Covid-19 di Indonesia. *Jurnal Citizenship Virtues*, 1(2), pp. 83–97.

Arjanto, P. (2022). Uji Reliabilitas dan Validitas Depression Anxiety Stress Scales 21 (DASS-21) pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Perseptual*, 7(1), pp. 60.

Aulia, N. (2025). Hubungan Gaya Belajar Dengan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Pada Mahasiswa Semester 5 Program Studi Pendidikan Agama Islam di Salah Satu Universitas Swasta Bogor. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 3(1), pp. 585–593.

Azania, D. & Naan. (2021). Peran Spiritual Bagi Kesehatan Mental Mahasiswa Di Tengah Pandemi COVID-19. *Humanistika: Jurnal Keislaman*, 7(1), pp. 26–45. doi: 10.36835/humanistika.v7i1.384

Aziz, Y.A., Fauziyah, N.F., Herawati, E. & Ichsan, B. (2024). Hubungan Fungsi Keluarga dan Kesehatan Mental Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Kedokteran. *Jurnal Ilmiah Permas*, 14(3), pp. 1181–1187.

Az-zahra, F., Khairunnisa, K. and Fadhilah, N.A. (2023). Hubungan hablumminallah dan hablumminannas terhadap kesehatan mental manusia. *Journal Islamic Education*, 1(3), pp. 691–697.

Bulan, Y.E., Zahra, Z. & Nisa', I.K. (2022). Pengaruh Lingkungan Sosial terhadap Perkembangan Mental Remaja. *TAUJIHAT: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, pp. 99–115. doi: 10.21093/tj.v3i2.6481

Beck, A.T. and Haigh, E.A. (2014). Advances in cognitive theory and therapy: The generic cognitive model. *Annual Review of Clinical Psychology*, 10(1), pp. 1–24.

Caesaria, P.A., Suzana, D. & Airlangga, D.Z. (2024). Literatur Review Masalah Kesehatan Mental Remaja Pada Ketidaksetaraan Sosial Dan Ekonomi. *Indonesian Journal of Behavioral Studies*, 4, pp. 1–12.

Casey, B.J., Duhoux, S. & Cohen, M.M. (2010). Adolescence: What Do Transmission, Transition, and Translation Have to Do with it? *Neuron*, September. doi: 10.1016/j.neuron.2010.08.033

Chandra, M., Khairunnisa, N., Nurika, H. & Yolandari, S. (2024). Pentingnya Layanan Informasi Dalam Meningkatkan Pemahaman Mengenai Kesehatan Mental Pada Remaja. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur*, 10(1), pp. 240–248.

Clark, D.A. (2001). The persistent problem of negative cognition in anxiety and depression: New perspectives and old controversies. *Behavior Therapy*, 32(1), pp. 3–12.

Darise, H.H.A. (2018). Kesehatan Mental dalam Perspektif Alquran (Analisis Surah Yunus Ayat 57). Skripsi. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palu.

Darwati, Y. (2022). Coping stress dalam perspektif Al-Qur'an. *Spiritualita: Journal of Ethics and Spirituality*, 6(1), pp. 1–12.

Diah, E.A. (2018). *Hakikat manusia dan lingkungan dalam perspektif ekologi Islam*. PhD Thesis. UIN Raden Intan Lampung.

Erina, H. & Ompusunggu, S. (2020). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa/i Fakultas Kedokteran Universitas HKBP Nommensen. *NJM*, 6(1), pp. 1–10.

Fahimah, I. (2019). Kewajiban Orang Tua Terhadap Anak Dalam Perspektif Islam. *Jurnal Hawa*, 1(1), pp. 35–50.

Fahrurrosil, L., Siregar, M.T.I., Az-Zuhdy, A.H.H. and Muzedi, H. (2025). Analisis kewajiban menuntut ilmu dalam Islam perspektif Al-Qur'an dan hadis. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), pp. 348–355.

Fakhri Ramadhan, M., Siroj, R.A., Win Afgani, M., Raden Fatah Palembang, U., H Zainal Abidin Fikri, J.K., Kemuning, K., Palembang, K. (2024). Validitas and Reliabilitas. *Journal on Education*, 6(2), pp. 10967–10975.

Fakhriyani, D.V. (2019). Kesehatan Mental. Edited by Thoha, M., Pemekasan: Dutas Media Publishing.

Farhan, M. & Rofi'ulmuiz, R. (2021). Religiosity and emotional intelligence on Muslim student learning achievement. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 10(2), pp. 407–414.

Fauzan, M.A., A'yun, A.Q., Azizah, A.N. & Abbas, N. (2024). Analisis Hadis Keutamaan Ilmu dalam Konteks Pendidikan Islam. *SETYAKI: Jurnal Studi Keagamaan Islam*, 2(4), pp. 10–21.

Fawzyah, F., Yulhendri, Y. & Sofya, R. (2019). Pengaruh Dukungan Orang Tua Dan Optimisme Masa Depan Terhadap Motivasi Beprestasi Siswa Ekonomi. *Jurnal Ecogen*, 2(2), pp. 176. doi: 10.24036/jmpe.v2i2.7310

Febriana, N. & Simanjuntak, M. (2021). Stres akademik pada mahasiswa: Apakah peranan problem-focused coping? *Jurnal Ilmu Perilaku*, 5(2), pp. 74–86.

Florensa, Hidayah, N., Sari, L., Yousrihatin, F. & Litaqia, W. (2023). Gambaran Kesehatan Mental Emosional Remaja. *Jurnal Kesehatan*, 12(1), pp. 112–117.

Fredy, F., Kakupu, A.F. & Sormin, S.A. (2022). Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(3), pp. 314–320. doi: 10.37478/jpm.v3i3.1937

Guven, S., Şahin, E., Topkaya, N., Aydın, Ö., Aktimur, S.H. & Turgut, M. (2025). Sifat Psikometrik Skala Depresi Kecemasan Stres (DASS-42 dan DASS-21) pada Pasien dengan Keganasan Hematologi. *Journal of Clinical Medicine*, 14(5), pp. 1047. doi: 10.3390/jcm14051047

Hamka. (1982). *Tafsir al-Azhar*. Jakarta: Pustaka Panjimas.

Hasanah, M. (2024). Konsep depresi perspektif Al-Qur'an: Analisis ayat-ayat psikologi. Al Bustan: *Jurnal Studi Islam dan Sosial Keagamaan*, 1(1), pp. 71–85. https://doi.org/10.2024/md85a974

Hasni, U. and Nabila, N. (2021). Peran orangtua dalam mendidik anak sejak usia dini di lingkungan keluarga. *Buhuts Al-Athfal: Jurnal Pendidikan dan Anak Usia Dini*, 2(2), pp. 59–72.

Hidayah, L.N., Anjelia, L.M. and Nihayah, U. (2023). Peran sholat dalam mengatasi depresi. *Nosipakabelo: Jurnal Bimbingan Konseling*, 4(2), pp. 99–110.

Huda, M. & Slamet, S. (2024) Mental Health Concept in Islamic Education. *International Journal of Education Elementary and Psychology*, 1(3), pp. 172–182.

Ibnu Katsir. (1999). *Tafsir Al-Qur'an al-'Azhim. Terjemahan*. Jakarta: Gema Insani Press.

Ismiati. (2024). Penafsiran ayat-ayat tentang psikologi dalam Al-Qur'an: perspektif spiritual dan mental kesehatan. *Indonesian Research Journal on Education*, 4(4), pp. 1695–1700.

Isnaeny, A. K., Julyani, S., Alwi, M. K., Royani, I. & Mokhtar, S. (2024). Pengaruh Intensitas Menghafal Al-Quran Teradap Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa Kedokteran. *PREPOTIF: Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 8(2), pp. 3226–3231.

Jannah, M. (2024). Kesehatan Mental dalam Perspektif Islam dan Barat. *Tadabbur: Jurnal Peradaban Islam*, 6(2), pp. 120–135.

Kelly, K. (2022). Kewajiban dan kedisiplinan belajar siswa. *WIDYA WASTARA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(3), pp. 87–94.

Khotimah, K., Surya, L.S. & Yandi, S. (2024). Identifikasi Tingkat Stres Mahasiswa Pre-klinik dalam Menghadapi Ujian Blok Semester Akhir pada Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Baiturrahmah. *Makssar Dental Journal*, 13(1), pp. 42–45. doi: 10.35856/mdj.v13i1.900

Kurniawan, D., Elvi, N., Mu'arifah, I., Robhil, A. & Shum, M. (2022). Analisis Eskalasi Panic Attack And Anxiety Disorder terhadap Kesehatan Mental Remaja. *BUSYRO: Journal of Broadcasting and Islamic Communication Studies*, 3(2), pp. 89–98.

Leslie-Miller, C.J., Joormann, J. & Quinn, M.E. (2024). Coping Flexibility: Match Between Coping Strategy and Perceived Stressor Controllability Predicts Depressed Mood. *Affective Science*, 6(1), pp. 94–103.

Mahiza, R.S.H. and Nurhidayati, A. (2025). Pengaruh lingkungan kampus, disiplin belajar, dan keaktifan berorganisasi terhadap prestasi belajar akademik mahasiswa. *JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 8, pp. 747–752.

Maslani, Y., Yulianti, F., Ferina, F. and Tauviqillah, A. (2023). Urgensi pendidikan jasmani dalam pendidikan Islam: Kajian konseptual hadis-hadis tarbawi. *Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(3), pp. 236–254.

Mawaddatur Rofiqoh, L., Zulfa, I. and Ayad, N. (2025). Mental health and spirituality: Qur'anic teaching and approaches to mental health in the modern era. *Al-Fahmu: Jurnal Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir*, 4(1), pp. 82–91. https://doi.org/10.58363/alfahmu.v4i1.246

Mistry, L.N., Neelkanthan, S., Deshpande, S.S., Jawdekar, A.M., Shah, P.P. & Khachane, N.A. (2024). Matters of the Mind: A Look Into the Life of Sigmund Freud. *Cureus*. doi: 10.7759/cureus.71562

Muhammad, D.A., Hana Rosyidawati, N., Ayu Sudrajat, A., Hasna Khairunnisa, N., Dwi Zulfa Rahmawati, B., Husnul Khatimah, W., Apriyani, P., et al. (2021). Anxiety of Final Semester Students: Mini Review. *Ahmad Dahlan Medical Journal*, 2, pp. 1–10.

Mukhlisa, P., Yohenda, S., Yanti, U. & Yarni, L. (2023). Kecerdasan Emosional/Emotional Intelligence (EQ). *Atmosfer: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Budaya, Dan Sosial Humaniora*, 2(1), pp. 115–127. doi: 10.59024/atmosfer.v2i1.656

Nabilah, A.P. & Salsabila, S. (2024). Gender Equality in the Islamic Perspective According to Quran Surah An-Nahl Verse 97. *Islamologi: Jurnal Ilmiah Keagamaan*, 1(2), pp. 1–10.

Najib, F.A. (2019). Konstruksi Pesan-Pesan Luqman Al-Hakim dalam QS. Luqman: Analisis Qur'anic Parenting. *At-Tajdid*, pp. 111–125.

Namira, N.A. (2021). *Hubungan kemampuan manajemen waktu dengan indeks prestasi kumulatif di era pandemi pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas YARSI angkatan 2019 dan tinjauannya menurut pandangan Islam*. Skripsi. Fakultas Kedokteran, Universitas YARSI.

Narapati, A. & Bachtiar, A. (2022). Kondisi Keluarga dan Tekanan Lingkungan Sebagai Faktor Pemicu Masalah Mental Serta Pengaruhnya Terhadap Interaksi Sosial Mahasiswa di Universitas Pamulang. *Prosiding Seminar Nasional Manajemen*, 1(2).

Nurhafizah, N., Putri, S., Hasri, S. and Sohiron, S. (2024). Manajemen stres dalam perspektif Islam. Khazanah Pendidikan: *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 18(1), pp. 45–52. https://doi.org/10.30595/jkp.v18i1.20673

Nurhayati and Rondonuwu, R.J. (2023). The relationship between parental involvement and students' academic achievement. *J-Simbol: Jurnal Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 11(1), pp. 43–53.

Oktariani, O. (2021). Dampak Toxic Parents dalam Kesehatan Mental Anak. *Jurnal Penelitian Pendidikan Psikologi Dan Kesehatan (J-P3K), Mata Pena Madani*, 2(3), pp. 215–222. doi: 10.51849/j-p3k.v2i3.107

Peltz, J.S., Bodenlos, J.S., Kingery, J.N. & Rogge, R.D. (2021). The role of financial strain in college students' work hours, sleep, and mental health. *Journal of American College Health*, 69(6), pp. 577–584. doi: 10.1080/07448481.2019.1705306

Perrotta, G. (2019). Panic Disorder: Definitions, Contexts, Neural Correlates and Clinical Strategies. *Current Trends in Clinical & Medical Sciences*, 1(2). doi: 10.33552/ctcms.2019.01.000508

Persada, G.N., Huda, A.N. and Haq, Z. (2025). Solusi Qurani bagi penderita mental disorder dalam perspektif tafsir ilmi LPMQ (studi kasus Lembaga Nakhhlah Global Consultant). *Al-Tadabbur: Jurnal Ilmu Quran dan Tafsir*, 10(1), pp. 17–32.

Pratiwi, Z.R., Karimulloh & Kumalasari, D. (2021). Dukungan Orang Tua dan Resiliensi Akademik Mahasiswa dalam Perspektif Islam. *ATHULAB: Islamic Religion Teaching & Learning Journal*, 6(2), pp. 1–11.

Praveen, F. and Bano, T. (2025). The impact of anxiety and depression on academic performance in high school students: A cognitive perspectives. *Synergy: International Journal of Multidisciplinary Studies*, 2(1), pp. 73–79.

Prihartini, D., Al Habsy, B., Hariastuti, R.T. & Christiana, E. (2023). Faktor-Faktor Psychologucal Wellbeing Pada Remaja. *Jurnal Nusantara of Research*, 11(4), pp. 393–406. doi: 10.29407/nor.v10i4.21570

Puspita, R. & Waroh, S. (2024). Peran Dukungan Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pendidikan Menengah. *Journal Educational Research and Development*, 1(2), pp. 51–63.

Putri, J.A. (2021). *Perbandingan indeks prestasi kumulatif mahasiswa terhadap pembelajaran jarak jauh sebelum dan selama pandemi pada mahasiswa angkatan 2019 Fakultas Kedokteran Universitas YARSI dan tinjauannya menurut pandangan Islam*. Skripsi. Fakultas Kedokteran, Universitas YARSI.

Putri, R.N., Hidayah, N. & Mujidin (2021). Penyesuaian Diri, Dukungan Sosial, dan Gaya Belajar Visual: Kontribusi terhadap Stres Akademik Siswa di Masa Pandemi. *Psyche 165 Journal, Universitas Putra Indonesia YPTK Padang*, pp. 339–345. doi: 10.35134/jpsy165.v14i4.136

Qureshi, F., Khawaja, S., Sokić, K., Pejić Bach, M. & Meško, M. (2024). Exploring Intrinsic Motivation and Mental Well-Being in Private Higher Educational Systems: A Cross-Sectional Study. *Systems, Multidisciplinary Digital Publishing Institute (MDPI)*, 12(8), pp. 1–16. doi: 10.3390/systems12080281

Quthb, S. (2007). *Tafsir Fī Zhilālil Qur'an*, Jilid XII. Bandung: Pustaka Hati.

Quthb, S., (2022). *Tafsir Fi Zhilalil Qur'an: Di Bawah Naungan Al-Qur'an,* Jilid 1. Jakarta: Gema Insani Press.

Rahman, M.A., Hoque, N., Alif, S.M., Salehin, M., Islam, S.M.S., Banik, B., Sharif, A., et al. (2020). Factors associated with psychological distress, fear and coping strategies during the COVID-19 pandemic in Australia. *Globalization and Health*, 16(1). doi: 10.1186/s12992-020-00624-w

Ramadhani, I.R., Fauziyah, T. & Rozzaq, B.K. (2024). Depresi, Penyebab Dan Gejala Depresi. *BERSATU: Jurnal Pendidikan Bhinneka Tunggal Ika*, 2(2). doi: 10.51903/bersatu.v2i2.619

Ramadhina, C., Safitri, D., Annisa, F. & Fadilah, Q. (2023). Pengendalian Toxic Productivity Dalam Menjaga Kesehatan Mental Pada Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta Di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 12(2), pp. 250-266.

Rambe, N.M. (2019). Peran Keluarga Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan*, 3, pp. 930-934.

Reza, A.A. (2023). Pengaruh disiplin belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar mata kuliah Pengantar Akuntansi pada pembelajaran jarak jauh di Universitas Panca Sakti Bekasi. *Sultra Educational Journal (SEDuj)*, 3(2), pp. 39–43.

Rodriguez-Sáez, J.L., Martín-Antón, L.J., Salgado-Ruiz, A. and Carbonero-Martín, M.Á. (2025). Emerging adulthood, socioemotional variables and mental health in Spanish university students. *BMC Psychology*, 13(1), pp. 1–12.

Rohiyah, S., Handayani, F. & Widiart, A. (2022). Pengaruh status sosial ekonomi dan lingkungan kampus terhadap IPK mahasiswa. *Jurnal JBES (Journal of Business and Economic Studies)*, 3(1), pp. 17–24.

Roimun (2025). Kesehatan mental dalam perspektif Al-Qur'an dan hukum kesehatan jiwa di Indonesia. Hamalatul Qur'an: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Qur'an, 6(2), pp. 155–165.

Rusydi, A.M. (2019). Penafsiran Kisah Luqman dalam Al-Qur'an: Relevansinya dengan Pendidikan Keimanan dalam Keluarga. *Jurnal Ulunnuha*, 8(1), pp. 105–114.

Saifudin, M., Adawiyah, S.R. and Mukhaira, I. (2023). Faktor-faktor yang mempengaruhi tingkat stres akademik pada mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan Non Reguler. *Jurnal Kesehatan*, 12(2), pp. 267–276.

Santika, R., Arifin, S., Zulaiha, S. and Gashimov, E. (2025). The implementation of self-regulated learning strategies in promoting learner autonomy among university students. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 6(3), pp. 1650–1660.

Saptarina, D., Nurikhwan, P.W., Dwi Sanyoto, D., Bakhriansyah, M. & Limantara, S. (2023). Hubungan Tingkat Kecemasan Terhadap IPK Mahasiswa PSKPS FK ULM Kajian terhadap Tahun Pendidikan selama Pandemi Covid-19. *Homeostasis*, 6(1), pp. 145–152

Saragih, S.M. (2023). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pertumbuhan Emosi dan Intelektual. *Literacy Notes*, 1(1), pp. 1–9

Sawkani, A. & Suhaimi, F. (2024). Konsep Orang Tua dalam Mendidik Anak menurut Ajaran Agama Islam. *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 5(2), pp. 124–141

Shihab, M.Q. (2002). *Tafsir Al-Misbah: Pesan, kesan dan keserasian Al-Qur'an*. Jakarta: Lentera Hati.

Shihab, M.Q. (2011). *Tafsir Al-Misbah*. Vol. 1. Tangerang: Lentera Hati.

Sholihah, N.H., Saragih, S. and Prasetyo, Y. (2023). Stres akademik pada mahasiswa: Apakah peranan problem-focused coping? *Jiwa: Jurnal Psikologi Indonesia*, 1(2), pp. 328–336.

Silva, G.C.B. da, Barbosa, G.J.M., Santiago, M.C. de B., Dos Santos, Í.C. & Olinda, R.A. de (2024). Stress, Anxiety, and Depression in Dentistry Students: The Impact of the COVID-19 Pandemic and Sociodemographic Factors. *Pesquisa Brasileira Em Odontopediatria e Clinica Integrada*, 24. doi: 10.1590/pboci.2024.097

Sintya, A. and Ningsih, I.U. (2025). Peran sholat dalam mengurangi stres dan kecemasan. *Journal of Psychology and Social Sciences*, 3(2), pp. 62–70.

Siti, A. & Daiyatul, D. (2024). Nilai-nilai Pendidikan Akhlak dalam Al-Qur'an Surah Luqman Ayat 12–15 (Studi atas Tafsir Ibnu Katsir). *Journal on Education and Teacher Profesionalism*, 1(1), pp. 249–261

Sumia, D., Sandayanti, V. & Utia Detty, A. (2020). Pengaruh Teman Sebaya Dan Regulasi Diri Dalam Belajar Pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Malahayati*, 2(2), pp. 10–17

Sumiati, S., Ribut, R. and Khairatunizam, K. (2024) Sholat dan kesehatan: mengungkap manfaat ibadah dalam perspektif medis dan spiritual. *Journal of Innovative and Creativity*, 4(3), pp. 56–61.

Suryana, E., Hasdikurniati, A.I., Harmayanti, A.A. and Harto, K. (2022). Perkembangan remaja awal, menengah dan implikasinya terhadap pendidikan. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 8(3), pp. 1912–1928.

Syahid, A. & Kamaruddin. (2020). Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Islam Pada Anak. *Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1), pp. 120–132.

Universitas YARSI. (2023). Standar Operasional Prosedur Penilaian Pembelajaran Fakultas Kedokteran Gigi Universitas YARSI. Nomor dokumen SPMI-FKG-SOP1-11, diterbitkan 15 November 2023. Jakarta: Universitas YARSI

Veronika Girsang, I., Damayanti, K.G., Perangin-angin, J., Rezi Lumbantoruan, D., Rabil Awalam, A., Nisa, H. & Perwira Ompusunggu, D. (2024). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Mahasiswa/i Jurusan Ekonomi Pembangunan FEB Universitas Palangka Raya. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2(1), pp. 144–156. doi: 10.59603/niantanasikka.v2i1

Wahidin, U. (2017). Pendidikan karakter bagi remaja. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(3), pp. 256–269.

Wardhani, U.K. (2024). *Hubungan Dukungan Orang Tua Dengan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Baru Angkatan 2022 Fakultas Psikologi Universitas Medan Area*. Skripsi. Fakultas Psikologi, Universitas Medan Area.

Wibowo, S. (2021). *Membangun kecerdasan emosional melalui zikir dalam perspektif Al-Qur'an*. PhD Thesis. Institut PTIQ Jakarta.

Widhiati, F.A., Widiyawati, D.A., Istifadah, M.H., Ilham, M.M., Setiani, M.F., Shibilla, D. & Tasya, A. (2023). Peran Orang Tua Bagi Kesehatan Mental Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling Universitas Negeri Semarang. *Journal of Education and Technology*, 3

Widianti, A., Galib, M. and Abubakar, A. (2025). Konsep kesehatan fisik dan mental perspektif Al-Qur'an dalam konteks kehidupan modern. *Jurnal Alwatzikhoebillah: Kajian Islam, Pendidikan, Ekonomi, Humaniora*, 11(1), pp. 307–316. doi:10.37567/alwatzikhoebillah.v11i1.3485.

World Health Organization (WHO). (2022). Mental health: strengthening our response. Geneva: World Health Organization. Available at: https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/mental-health-strengthening-our-response

Yuliya. (2019). Hubungan Antara Dukungan Orangtua Dengan Motivasi Belajar Pada Remaja. *Psikoborneo*, 7(2), pp. 250–256

Yunanto, T.A.R. (2018). Perlukah Kesehatan Mental Remaja? Menyelisik Peranan Regulasi Emosi dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dalam Diri Remaja. *Jurnal Ilmu Perilaku*, 2(2), pp. 75–88

Zulfiqar, N., Shafi, M.T. & Ajmal, R. (2023). Academic Achievement of First-Generation University Students in Spotlight: Role of Parental Involvement, Autonomy Support, and Academic Motivation. *Journal of College Student Retention: Research, Theory and Practice*, SAGE Publications Inc. doi: 10.1177/15210251231160774

Zulkifli, Syafruddin and Rehani. (2024). Dimensi jasmani dan rohani dalam perspektif Al-Qur'an: Membangun konsep manusia Qur'ani. *Jurnal Kajian dan Pengembangan Umat*, 7(2), pp. 175–185.