ABSTRAK

Nama : Aldila Khanza Carbelani
Program Studi : Kedokteran Gigi Program Sarjana
Judul : Pengaruh Kesehatan Mental dan Dukungan Orang Tua terhadap Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa Preklinik Kedokteran Gigi Universitas YARSI.

Latar belakang: Tekanan akademik yang tinggi pada mahasiswa kedokteran gigi sering dikaitkan dengan kondisi kesehatan mental yang diduga berperan terhadap prestasi akademik. Dukungan orang tua juga diduga berperan dalam prestasi akademik, sehingga keterkaitan faktor-faktor tersebut masih perlu diteliti lebih lanjut. **Tujuan:** Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kesehatan mental dan dukungan orang tua terhadap IPK pada mahasiswa preklinik Fakultas Kedokteran Gigi Universitas YARSI. **Metode penelitian:** Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif analitik dengan desain *cross-sectional* yang melibatkan 119 mahasiswa preklinik. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner *Depression Anxiety Stress Scales 21* (DASS-21) dan kuesioner dukungan orang tua yang disusun oleh peneliti dan disebarkan melalui *Google Forms*. Data IPK diperoleh dari bagian akademik FKG Universitas YARSI. Analisis data dilakukan menggunakan uji korelasi *Spearman.* **Hasil:** Hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan yang signifikan antara depresi dan IPK mahasiswa ($p = 0{,}022$; $r = -0{,}210$) serta antara kecemasan dan IPK mahasiswa ($p = 0{,}025$; $r = -0{,}205$), dengan arah hubungan negatif dan kekuatan hubungan yang lemah. Variabel stres ($p = 0{,}113$; $r = -0{,}146$) dan dukungan orang tua ($p = 0{,}149$; $r = 0{,}133$) tidak menunjukkan hubungan yang signifikan dengan IPK mahasiswa. **Pembahasan:** hubungan negatif antara depresi dan kecemasan menunjukkan bahwa kesehatan mental dapat memengaruhi prestasi akademik mahasiswa. Kondisi tersebut dapat mengganggu fungsi kognitif dan menurunkan motivasi belajar sehingga berdampak pada kemampuan mahasiswa dalam mengikuti proses pembelajaran secara optimal. **Kesimpulan:** Terdapat pengaruh yang signifikan antara depresi dan kecemasan, serta tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara stres dan dukungan orang tua terhadap IPK pada mahasiswa preklinik Fakultas Kedokteran Gigi Universitas YARSI.

Kata Kunci: Kesehatan mental, Depresi, Kecemasan, Stres, Dukungan orang tua, IPK, Mahasiswa Fakultas Kedokteran Gigi.

ABSTRACT

Name : Aldila Khanza Carbelani

Program Studi : *Dentistry Degree*

Judul : *The Effect of Mental Health and Parental Support on the Grade Point Average of Preclinical Dental Students at YARSI University.*

Background: *High academic pressure among dental students is often associated with mental health conditions that are presumed to play a role in academic achievement. Parental support is also presumed to contribute to academic achievement; therefore, the relationship among these factors still needs to be further investigated.* ***Objective:*** *This study aimed to determine the effect of mental health and parental support on grade point average (GPA) among preclinical students of the Faculty of Dentistry, YARSI University.* ***Methods:*** *This study was a quantitative analytic study with a cross-sectional design involving 119 preclinical students. Data were collected using the Depression Anxiety Stress Scales 21 (DASS-21) questionnaire and a parental support questionnaire developed by the researcher and distributed via Google Forms. GPA data were obtained from the academic office of the Faculty of Dentistry, YARSI University. Data analysis was performed using the Spearman correlation test.* ***Results:*** *The results showed a significant relationship between depression and students' GPA ($p = 0.022$; $r = -0.210$) as well as between anxiety and students' GPA ($p = 0.025$; $r = -0.205$), with a negative direction and weak strength of correlation. The stress variable ($p = 0.113$; $r = -0.146$) and parental support ($p = 0.149$; $r = 0.133$) did not show a significant relationship with students' GPA.* ***Discussion:*** *The negative relationship between depression and anxiety indicates that mental health can affect students' academic achievement. These conditions may disrupt cognitive function and reduce learning motivation, thereby affecting students' ability to optimally participate in the learning process.* ***Conclusion:*** *There is a significant effect of depression and anxiety, while there is no significant effect of stress and parental support on the GPA of preclinical students at the Faculty of Dentistry, YARSI University.*

Keywords: *Mental health, Depression, Anxiety, Stress, Parental support, GPA, Dental students.*