ABSTRAK

Nama : Rara Elita Nur Ilahi

Program Studi : Kedokteran Gigi Program Sarjana

Judul : Hubungan Persepsi Lingkungan Pembelajaran Internsip Dokter Gigi Dengan Performa Dokter Gigi Internsip di DKI Jakarta

Latar belakang: Masalah kesehatan gigi di Indonesia masih tinggi dan distribusi dokter gigi belum merata. Program Internsip Dokter Gigi Indonesia diselenggarakan untuk meningkatkan kompetensi, kemandirian, serta mendukung pemerataan tenaga kesehatan. Dalam pelaksanaannya, lingkungan pembelajaran selama internsip menjadi faktor penting yang dapat memengaruhi performa dokter gigi internsip**. Tujuan**: Untuk mengetahui hubungan persepsi lingkungan pembelajaran internsip dokter gigi dengan performa dokter gigi internsip di DKI Jakarta dan pandangannya dari sisi Islam. **Bahan dan Metode**: Penelitian menggunakan desain kuantitatif dengan pendekatan cross-sectional menggunakan data sekunder yang diperoleh melalui permintaan data kepada Kementerian Kesehatan Republik Indonesia dan dianalisis dengan uji korelasi *Kendall's Tau-b.* Pada penelitian ini jumlah responden dokter gigi internsip di DKI Jakarta tahun 2022–2025 yang memenuhi kriteria inklusi dan eksklusi, terdiri dari 172 data di wahana rumah sakit dan 168 di puskesmas. **Hasil:** Hasil uji univariat menunjukkan bahwa persepsi lingkungan pembelajaran cenderung positif dan performa dokter gigi internsip dominan baik. Hasil uji bivariat menunjukkan koefisien korelasi sebesar 0,202 dengan nilai signifikansi <0,001 (p <0,05), yang berarti terdapat hubungan positif yang signifikan antara persepsi lingkungan pembelajaran dan performa dokter gigi internsip di DKI Jakarta. **Kesimpulan**: Sebagian besar peserta memiliki persepsi yang baik terhadap lingkungan pembelajaran klinis di rumah sakit dan puskesmas, khususnya pada aspek otonomi, dukungan sosial, dan kualitas pendamping. Performa peserta umumnya berada pada kategori memuaskan hingga sangat memuaskan, meskipun masih terdapat sebagian kecil yang perlu ditingkatkan. Hasil analisis menunjukkan adanya hubungan signifikan antara lingkungan pembelajaran dan performa peserta. Lingkungan yang kondusif serta penerapan nilai-nilai profesional dan keislaman turut mendukung terbentuknya kinerja dan karakter dokter gigi internsip yang optimal.

Kata Kunci: Lingkungan pembelajaran; Performa; Dokter gigi internsip; DKI Jakarta; *PHEEM; Five Stars Doctors*

ABSTRACT

Name : Rara Elita Nur Ilahi

Study Program : Undergraduate Program in Dentistry

Title : *The Relationship Between Perceptions of the Dental Internship Learning Environment and the Performance of Dental Interns in DKI Jakarta*

Background: *Oral health problems in Indonesia remain high and the distribution of dentists is still uneven. The Indonesian Dental Internsip Program was established to improve competence, independence, and support the equitable distribution of healthcare professionals. In its implementation, the learning environment during the internship is an important factor that may influence the performance of dental internsip.* ***Objective:*** *To determine the relationship between the perception of the dental internsip learning environment and the performance of dental internsip in DKI Jakarta and to review it from an Islamic perspective.* ***Materials and Methods:*** *This study used a quantitative design with a cross-sectional approach using secondary data obtained through a data request from the Ministry of Health of the Republic of Indonesia. The data were analyzed using Kendall's Tau-b correlation test. The respondents from 2022–2025 who met the inclusion and exclusion criteria, including 172 data from hospital placements and 168 from community health centers.* ***Results:*** *The univariate analysis showed that the perception of the learning environment tended to be positive and the performance of dental internsip was predominantly good. The bivariate analysis showed a correlation coefficient of 0.202 with a significance value of <0.001 (p <0.05), indicating a significant positive relationship between the perception of the learning environment and the performance of dental internsip in DKI Jakarta.* ***Conclusion:*** *Most participants had a positive perception of the clinical learning environment in both hospitals and community health centers, particularly in the aspects of autonomy, social support, and supervisor quality. The participants' performance was generally in the satisfactory to very satisfactory category, although a small proportion still requires improvement. The analysis indicates a significant relationship between the learning environment and participants' performance. A conducive environment and the application of professional and Islamic values contribute to the development of optimal performance and professional character among dental internship.*

Keywords: *Learning environment; Performance; Dental internsip; DKI Jakarta; PHEEM; Five-Star Doctors*