ABSTRAK

Nama	:	Indah Nada Mukminah
Program Studi	:	Kedokteran Gigi
Judul Skripsi	:	Perbandingan Efektivitas *Dental Health Education* (DHE) Melalui Video Animasi Dan *Storytelling* Terhadap Peningkatan Pengetahuan Kesehatan Gigi Dan Mulut Pada Siswa Di SDN 17 Pagi Cempaka Putih Barat

Latar Belakang: Kesehatan gigi dan mulut pada anak usia sekolah dasar di Indonesia masih menjadi permasalahan umum, ditandai dengan tingginya angka karies serta rendahnya kebiasaan menyikat gigi yang benar. *Dental Health Education* (DHE) melalui video animasi dan *storytelling* dinilai sebagai strategi efektif untuk meningkatkan pengetahuan dan kesadaran anak. Edukasi kesehatan gigi dan mulut sejalan dengan implementasi nilai Islam khususnya anjuran menjaga kebersihan sebagai bagian dari pembentukan perilaku hidup bersih dan sehat sejak dini. **Tujuan:** Membandingkan efektivitas DHE melalui media video animasi dan *storytelling* terhadap peningkatan pengetahuan kesehatan gigi dan mulut pada siswa SDN 17 Pagi Cempaka Putih Barat. **Metode:** Kuantitatif dengan desain *quasi-experimental*. Responden penelitian dibagi menjadi dua kelompok berdasarkan media edukasi yaitu video animasi dan *storytelling*. Analisis data dilakukan menggunakan uji Wilcoxon, uji Mann–Whitney dan uji N-Gain. **Hasil:** Hasil uji Wilcoxon menunjukkan peningkatan pengetahuan yang signifikan pada kelompok video animasi maupun *storytelling* ($p < 0,05$). Uji Mann–Whitney dan Uji N-Gain terhadap skor post-test menunjukkan tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara kedua metode ($p > 0,05$), yang menandakan kedua media memiliki efektivitas yang relatif setara. **Kesimpulan:** Hasil uji Mann-Whitney dan N-Gain menunjukan bahwa metode *storytelling* dan video animasi memiliki peningkatan skor pengetahuan setara, sehingga keduanya efektif sebagai media pembelajaran. Edukasi kesehatan gigi dan mulut sejalan dengan prinsip kebersihan, sehingga penggunaannya diperbolehkan dalam perspektif Islam.

Kata Kunci: *Dental Health Education* (DHE); Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut; Sekolah Dasar; *Storytelling*; Video Animasi.

ABSTRACT

Name	:	Indah Nada Mukminah
Study Program	:	*Dentistry*
Title	:	*Comparison of the Effectiveness of Dental Health Education (DHE) Through Animated Videos and Storytelling in Improving Dental and Oral Health Knowledge in Elementary School Students 17 Pagi Cempaka Putih Barat*

***Background**: Dental and oral health among Indonesian elementary school children remains problematic, marked by high caries prevalence and inadequate tooth-brushing practices. Dental Health Education (DHE) delivered through animated videos and storytelling is considered a strategic approach to improving children's knowledge and awareness. Such education aligns with Islamic values, particularly the concept of ṭahārah, which emphasizes cleanliness and the development of healthy habits from an early age. **Objective**: To compare the effectiveness of DHE delivered through animated videos and storytelling in improving dental and oral health knowledge among students of SDN 17 Pagi Cempaka Putih Barat. **Method**: This quantitative study employed a quasi-experimental design. Respondents were divided into two groups based on the educational media used: animated video and storytelling. Data were analyzed using the Wilcoxon test to assess within-group differences, and the Mann–Whitney and N-Gain tests to compare effectiveness between groups. **Results**: The Wilcoxon test indicated significant increases in knowledge scores in both groups ($p < 0.05$). However, the Mann–Whitney and N-Gain analyses showed no significant difference in post-test scores between the two methods ($p > 0.05$), suggesting comparable effectiveness. **Conclusion**: Storytelling and animated video methods effectively improved students dental and oral health knowledge. Their application is consistent with Islamic principles of cleanliness, supporting their use as appropriate educational media.*

***Keywords:** Animated Video; Dental Health Education (DHE); Elementary School Students; Oral Health Knowledge; Storytelling.*