

ABSTRAK

Nama : Vera Lidia Efriyani
Program Studi : Kedokteran Umum
Judul Skripsi : Gambaran Depresi Dan Kecemasan Pasca Pandemi Covid 19 pada Mahasiswa Kedokteran Universitas YARSI Angkatan 2022 dan Tinjauannya Menurut Pandangan Islam

Latar belakang : penelitian ini berfokus pada dampak signifikan pandemi COVID-19 terhadap kesehatan mental mahasiswa kedokteran, terutama di masa pasca pandemi. **Tujuan :** penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan prevalensi kecemasan dan depresi pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas YARSI angkatan 2022, serta meninjau permasalahan tersebut dalam perspektif Islam. **Metode :** metode yang digunakan adalah observasional analitik dengan pendekatan cross-sectional dan teknik consecutive sampling terhadap 84 responden, menggunakan instrumen GAD-7 dan SRQ serta analisis statistik deskriptif dan regresi logistik. **Hasil :** hasil penelitian menunjukkan bahwa 91,7% mahasiswa mengalami gejala kecemasan dan 86,9% mengalami gejala depresi (didominasi kategori ringan dan sedang), dengan faktor utama berupa tekanan akademik, pembelajaran daring, dan isolasi sosial; sementara dalam perspektif Islam, kondisi tersebut dipahami sebagai ujian hidup yang dapat diatasi melalui sabar, dzikir, dan tawakkal kepada Allah. **Kesimpulan :** penelitian ini menegaskan perlunya intervensi psikososial dan spiritual yang terintegrasi di lingkungan akademik untuk mendukung kesehatan mental mahasiswa kedokteran secara holistik.

Kata Kunci : *Kesehatan Mental, Mahasiswa Kedokteran, Kecemasan, Depresi, Perspektif Islam.*

ABSTRACT

Name : Vera Lidia Efriyani
Study Programme : Medicine
Thesis Title : An Overview of Post-COVID-19 Pandemic Depression and Anxiety Among Class of 2022 Medical Students at YARSI University and an Islamic Perspective Analysis

Background: this study highlights the significant impact of the COVID-19 pandemic on the mental health of medical students, particularly in the post-pandemic period. **Aims:** the study aims to describe the prevalence of anxiety and depression among the 2022 cohort of YARSI University's Faculty of Medicine students and to explore these issues from an Islamic perspective. **Methods:** regarding the methods, an observational analytic design with a cross-sectional approach and consecutive sampling technique was employed involving 84 respondents, utilizing the GAD-7 and SRQ scales alongside descriptive statistics and logistic regression analysis. **Result:** the results showed that 91.7% of students experienced anxiety symptoms of varying severity and 86.9% experienced depression symptoms (mostly mild to moderate), driven by factors such as academic pressure, online learning, and social isolation, while viewing these conditions through an Islamic perspective as life trials that can be addressed via patience, dhikr, and tawakkul. **Conclusion:** the study highlights the urgent need for integrated psychosocial and spiritual interventions within academic settings to holistically support the mental health of medical students.

Keywords: Mental Health, Medical Students, Anxiety, Depression, Islamic Perspective