

ABSTRAK

Nama : Bagas Triandsa
NPM : 150 2022 007
Program Studi : Sarjana Perpustakaan dan Sains Informasi
Judul : Analisis Perilaku Informasi Orang Tua Dalam Pemanfaatan AI Untuk Pendampingan Kegiatan Belajar Anak di SDN 5 Peninggilan Utara

Perkembangan teknologi *Artificial Intelligence* (AI) telah memberikan kemudahan dalam memperoleh informasi dan mendukung kegiatan belajar anak di lingkungan keluarga. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis perilaku informasi orang tua dalam pemanfaatan AI untuk pendampingan kegiatan belajar anak di SDN 5 Peninggilan Utara berdasarkan model perilaku informasi T.D. Wilson serta perspektif Islam. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Data diperoleh melalui wawancara terstruktur, observasi, dan dokumentasi terhadap empat orang tua siswa yang dipilih secara purposive sampling. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perilaku informasi orang tua berlangsung melalui empat tahapan yang saling berkaitan. Pertama, kebutuhan informasi muncul ketika orang tua mengalami keterbatasan dalam memahami atau menjelaskan materi pelajaran anak. Kedua, pencarian informasi dilakukan melalui AI, khususnya ChatGPT, serta Google dan sumber informasi lainnya karena mudah digunakan dan memberikan jawaban secara cepat. Ketiga, evaluasi informasi dilakukan dengan memeriksa dan membandingkan informasi dari AI dengan buku pelajaran maupun sumber informasi lain untuk memastikan kesesuaian dan keakuratannya. Keempat, informasi yang telah dianggap sesuai digunakan untuk menjelaskan materi, membantu menyelesaikan soal, memberikan contoh latihan, membuat rangkuman, dan membantu anak memahami pelajaran. AI berfungsi sebagai sumber informasi pendukung dalam pendampingan belajar dan bukan sebagai pengganti peran orang tua. Meninjau dari perspektif Islam pemanfaatan AI dalam pendampingan belajar anak perlu dilakukan secara bijaksana dan bertanggung jawab. Proses verifikasi atau *tabayyun* terhadap informasi menjadi bagian penting sebelum informasi digunakan, serta penggunaan AI tetap memperhatikan amanah orang tua dalam mendidik dan membimbing anak. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi kajian perilaku informasi, khususnya dalam konteks pendidikan keluarga dan pemanfaatan AI. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa AI, khususnya ChatGPT, membantu orang tua dalam memenuhi kebutuhan informasi untuk mendampingi kegiatan belajar anak. Perilaku informasi orang tua meliputi tahap kebutuhan informasi, pencarian, evaluasi, dan penggunaan informasi. Dalam perspektif Islam, pemanfaatan AI perlu dilakukan secara bijaksana melalui proses *tabayyun* atau verifikasi informasi serta tetap menjaga amanah orang tua dalam mendidik dan membimbing anak. AI dapat berperan sebagai sumber informasi pendukung, bukan pengganti peran orang tua.

Kata Kunci: perilaku Informasi, *artificial intelligence*, pendampingan belajar anak.