

ABSTRAK

Nama : Thalia Putri Maharani
NPM : 150 2022 037
Program Studi : Sarjana Perpustakaan dan Sains Informasi
Judul : Analisis *Selective Attention* dalam Membaca (Studi Kasus pada Pemustaka Generasi Z di Perpustakaan Martha Christina Tiahahu)

Aktivitas membaca pemustaka Generasi Z di perpustakaan publik berlangsung di tengah berbagai stimulus internal dan eksternal yang dapat mendukung maupun mengalihkan perhatian. Penelitian ini bertujuan menganalisis *selective attention* pemustaka Generasi Z dalam membaca di Perpustakaan Martha Christina Tiahahu serta menganalisis Tinjauan Islam terhadap pengelolaan perhatian dalam aktivitas membaca. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan desain studi kasus. Data dikumpulkan melalui wawancara semiterstruktur terhadap delapan pemustaka Generasi Z dan satu pustakawan, observasi nonpartisipatif terstruktur, serta dokumentasi. Data dianalisis melalui pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan dan verifikasi. Kredibilitas data diperiksa melalui triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Analisis menggunakan empat kategori fokus penelitian, yaitu *Internal Memory*, *Internal Knowledge*, *External Environmental Objects*, dan *External Environmental Events*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *selective attention* pemustaka bersifat dinamis dan kontekstual. Ingatan dapat mendukung atau mengalihkan perhatian sesuai relevansinya dengan bacaan, sedangkan pengetahuan awal membantu pemustaka memahami, membandingkan, dan menelusuri informasi. *Handphone* menjadi objek yang paling sering dilaporkan berkaitan dengan perpindahan perhatian, sementara respons terhadap percakapan, lalu-lalang, suara, dan aktivitas lingkungan berbeda antarpemustaka. *Selective attention* terlihat melalui cara pemustaka mempertahankan bacaan sebagai prioritas, membatasi keterlibatan dengan stimulus lain, serta kembali pada bacaan setelah perhatian berpindah. Dalam Tinjauan Islam, hasil penelitian ditinjau melalui kedudukan membaca sebagai aktivitas memperoleh dan mengembangkan ilmu, orientasi pada aktivitas yang bermanfaat, kehati-hatian dalam memperoleh dan menggunakan informasi, serta manfaat hasil penelitian bagi pemustaka dan pengelola perpustakaan.

Kata kunci: Generasi Z; membaca; perpustakaan publik; *selective attention*; Tinjauan Islam.