

ABSTRAK

Nama : Muhammad Faishal Hasyim
NPM : 150 2022 017
Program Studi : Ilmu Perpustakaan dan Sains Informasi
Judul : Pengaruh Literasi Digital dan Aksesibilitas *E-Resources* terhadap Kebiasaan Membaca pada Mahasiswa UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

Kemudahan mengakses bahan bacaan digital di perguruan tinggi belum diikuti oleh keteraturan membaca mahasiswa. Penelitian ini bertujuan menganalisis pengaruh literasi digital dan aksesibilitas *E-Resources* terhadap kebiasaan membaca mahasiswa UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Landasan teori yang digunakan adalah kerangka DigComp 2.1 untuk literasi digital, *Technology Acceptance Model* untuk aksesibilitas *E-Resources*, dan lima dimensi kebiasaan membaca Galicia Gaona dan Villuendas González. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif jenis asosiatif kausal dengan 381 responden yang ditentukan melalui rumus Isaac dan Michael pada taraf kesalahan 5 persen serta teknik *quota sampling*. Data primer dikumpulkan melalui kuesioner tertutup berskala Likert empat poin secara daring dan diperkuat observasi serta dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan regresi linier berganda dengan SPSS 25. Hasil analisis deskriptif menunjukkan literasi digital 3,35 kategori sangat tinggi, aksesibilitas *E-Resources* 3,20 kategori baik, dan kebiasaan membaca 3,19 kategori tinggi. Literasi digital berpengaruh positif dan signifikan dengan t hitung 3,553, aksesibilitas *E-Resources* dengan t hitung 6,505, dan keduanya berpengaruh secara bersama-sama dengan F hitung 63,623 serta kontribusi 24,8 persen. Tinjauan Islam menunjukkan ketiga variabel sejalan dengan prinsip tabayyun, anjuran menuntut ilmu, dan perintah *iqra*. Aksesibilitas *E-Resources* menjadi prediktor paling menentukan, sehingga perpustakaan perlu mengutamakan penguatan bimbingan pustaka yang menjadi butir terlemah.

Kata Kunci: Literasi Digital, Aksesibilitas *E-Resources*, Kebiasaan Membaca, Mahasiswa.