

ABSTRAK

Nama : Muhtaz Fajri
NPM : 1102021151
Program Studi : Kedokteran Umum
Judul Skripsi : Efektitas Pembelajaran Anatomi Melalui *Cadaver* Dan Aplikasi *Online* Anatomi 3D Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas YARSI Angkatan 2022 Dan Tinjauannya Menurut Pandangan Islam.

Latar Belakang: Ilmu anatomi adalah ilmu yang mempelajari bagaimana bagian-bagian tubuh tersusun. *Cadaver* dipilih sebagai media yang digunakan hingga saat ini karena tetap dianggap efektif, meskipun pembelajaran anatomi berbasis *online* telah dikembangkan sebagai alternatif yang dapat digunakan. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana gambaran efektivitas pembelajaran anatomi melalui *cadaver* dan aplikasi *online* pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas YARSI angkatan 2022. Pada dasarnya, Islam memperbolehkan penggunaan *cadaver* ataupun aplikasi *online* dengan tujuan mewujudkan kebaikan (*maslahat*), dan mencegah keburukan (*mafsadat*).

Metodologi: Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif *analytic observasional* melalui pendekatan *cross sectional*, dengan populasi mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas YARSI angkatan 2022. Penetapan sampel dilakukan secara *probability sampling* jenis *simple random sampling* berdasarkan subjek yang memenuhi kriteria inklusi. Jenis data yang digunakan adalah data primer yang diperoleh langsung dari responden melalui kuesioner dalam bentuk *google form* yang sudah diuji validitas dan reliabilitas. Kemudian, data yang telah diperoleh diuji secara univariat menggunakan SPSS dengan uji *Descriptive Statistics*.

Hasil: Terdapat 102 mahasiswa yang menjadi responden, diantaranya: 39 responden menggunakan *cadaver* saja, dan 63 lainnya menggunakan *cadaver* serta aplikasi *online*. Berdasarkan hasil persentase total skor setiap responden, pada 39 responden pengguna *cadaver* saja, diantaranya: 33 responden menyatakan efektivitasnya (Sangat Tinggi), dan 6 responden lainnya menyatakan efektivitasnya (Tinggi). Sedangkan pada 63 responden penggunaan *cadaver* serta aplikasi *online*, diantaranya: 53 responden menyatakan efektivitasnya (Sangat Tinggi), dan 10 responden lainnya menyatakan efektivitasnya (Tinggi).

Kesimpulan: Terdapat gambaran efektivitas yang baik mengenai pembelajaran anatomi melalui *cadaver* dan aplikasi *online* anatomi 3D.

Kata Kunci: Gambaran Efektivitas, *Cadaver*, Aplikasi *Online* Anatomi, Mahasiswa Kedokteran.

ABSTRACT

Name : Muhtaz Fajri
NPM : 1102021151
Study Program : Medicine
Title : Effectiveness of Anatomy Learning Through Cadaver and 3D Anatomy Online Application on Students of Medical Faculty of University YARSI Class of 2022 and Its Review According to Islamic View.

Background: *Anatomy is the study of how body parts are organized. Cadaver is chosen as the media used until now because it is still considered effective, although online-based anatomy learning has been developed as an alternative that can be used. This study was conducted to determine the effectiveness of learning anatomy through cadavers and online applications for YARSI University Faculty of Medicine student class of 2022. Basically, Islam allows the use of cadavers or online applications with the aim of realizing good (maslahat), and preventing bad (mafsadat).*

Methodology: *This study used a quantitative analytic observational method through a cross sectional approach, with a population of 2022 YARSI University Faculty of Medicine students. Sample determination was carried out by probability sampling type simple random sampling based on subjects who met the inclusion criteria. The type of data used is primary data obtained directly from respondents through a questionnaire in the form of a google form that has been tested for validity and reliability. Then, the data that has been obtained is tested univariately using SPSS with the Descriptive Statistics test.*

Results: *There were 102 students who became respondents, including: 39 respondents used cadavers only, and 63 others used cadavers and online applications. Based on the results of the percentage of the total score of each respondent, in 39 respondents using cadaver only, including: 33 respondents stated its effectiveness (Very High), and 6 other respondents stated its effectiveness (High). Whereas for 63 respondents using cadavers and online applications, including: 53 respondents stated its effectiveness (Very High), and 10 other respondents stated its effectiveness (High).*

Conclusion: *There is a good picture of effectiveness regarding learning anatomy through cadaver and 3D anatomy online application.*

Keywords: *Overview of Effectiveness, Cadaver, Anatomy Online Application, Medical Students.*