ABSTRAK

Nama : Syifa Rahmania
NPM : 150 2022 036
Program Studi : Sarjana Sains Informasi
Judul : Pengaruh Penggunaan Gadget terhadap Minat Baca Anak di Rusun Pinus Elok Blok A, Kelurahan Pulo Gadung, Kecamatan Cakung, DKI Jakarta

Penggunaan gadget telah menjadi bagian dari aktivitas sehari-hari anak, termasuk anak-anak di Rusun Pinus Elok Blok A. Gadget digunakan untuk berbagai keperluan, seperti komunikasi, hiburan, mencari informasi, dan kegiatan belajar. Kondisi tersebut menimbulkan adanya kemungkinan keterkaitan antara penggunaan gadget dengan minat baca anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran penggunaan gadget, gambaran minat baca, serta pengaruh penggunaan gadget terhadap minat baca anak di Rusun Pinus Elok Blok A. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jenis penelitian asosiatif. Data diperoleh melalui kuesioner yang diberikan kepada 85 responden dan dianalisis menggunakan uji normalitas, uji linearitas, regresi linear sederhana, koefisien korelasi Pearson, koefisien determinasi, dan uji t dengan bantuan SPSS 20. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan gadget berada pada kategori tinggi dengan nilai rata-rata sebesar 2,93. Minat baca juga berada pada kategori tinggi dengan nilai rata-rata sebesar 2,72. Meskipun demikian, inisiatif anak dalam mencari bahan bacaan secara mandiri di luar tugas sekolah masih tergolong rendah. Hasil analisis regresi linear sederhana menunjukkan persamaan $Y = 13{,}576 + 0{,}133X$ yang menunjukkan arah pengaruh positif. Uji t menghasilkan nilai t hitung sebesar $2{,}222 > t$ tabel sebesar 1,989 dengan nilai signifikansi $0{,}029 < 0{,}05$, sehingga terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan gadget terhadap minat baca anak. Namun, nilai koefisien korelasi sebesar 0,237 menunjukkan hubungan yang tergolong lemah, sedangkan nilai koefisien determinasi sebesar 0,056 menunjukkan bahwa penggunaan gadget memberikan kontribusi sebesar 5,6% terhadap minat baca. Sebesar 94,4% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian, seperti peran orang tua, ketersediaan bahan bacaan, dan lingkungan tempat tinggal. Dengan demikian, penggunaan gadget memiliki pengaruh yang signifikan dan positif terhadap minat baca, tetapi bukan merupakan faktor dominan dalam membentuk minat baca anak di Rusun Pinus Elok Blok A.

Kata kunci: penggunaan gadget, minat baca anak, rumah susun.