

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif* (1st Ed.). Aswaja Pressindo.
- Afrindini, S. (2020). *Skripsi Analisis Penerapan Akuntansi Pada Yayasan Akramunnas Pekanbaru*. Islam Riau.
- Amin, N. F. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel Dalam Penelitian. *Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1).
- Ardina, T., Vegirawati, T., & Ningsih, E. K. (2022). Minat Mahasiswa Akuntansi Dan Keputusan Pemilihan Karir (Studi Kasus Pada Pts Di Kota Palembang). *Jurnal Media Wahana Ekonomika*, 19(2), 323.
- Arthasari, M. S. R., & Putra, C. G. B. (2022). Pengaruh Motivasi, Penghargaan Finansial, dan Pertimbangan Pasar Kerja Terhadap Minat Untuk Berkarir Sebagai Akuntan. *Hita Akuntansi Dan Keuangan*, 3(3), 34–47.
- Astasari, A. (2019). *Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Akuntansi memilih Karir Sebagai Akuntan Publik (Studi Pada Mahasiswa Jurusan Akuntansi Di Universitas Islam Indonesia Daerah Istimewa Yogyakarta)*. Skripsi Universitas Islam Yogyakarta, 1–182.
- Aya Mamlu'ah. (2019). Konsep Percaya Diri Dalam Al-Quran Surat Al-Imran Ayat 139. *Al-Aufa: Jurnal Pendidikan Dan Kajian Keislaman*, 01(01), 32.
- Batubara, Z. (2019). Akuntansi Dalam Pandangan Islam. *Jas (Jurnal Akuntansi Syariah)*, 3(1), 66–77.
- Chandra, J. L. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Proses Belajar Mengajar Mata Kuliah Akuntansi Keuangan Terhadap Minat Mahasiswa Program Studi Sarjana Akuntansi Universitas Katolik Parahyangan Untuk Bekerja Sebagai Akuntan Publik.

- Choirunisa, S. A. (2017). Pengaruh Penghargaan Finansial, Gender Dan Lingkungan Kerja Terhadap Minat Menjadi Akuntan Pemerintah (Studi Kasus Pada Mahasiswa Program Studi Akuntansi S1 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta Angkatan 2014-2015) (Vol. 11, Issue 1).
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). *Research Design: Qualitative, Quantitative, And Mixed Methods Approaches*. In Sage Publications.
- Dalimunthe, M. I. (2020). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Pemahaman Akuntansi Pada Mahasiswa Program Studi Akuntansi. *Jurnal Mutiara Akuntansi*, 5(2), 99–108.
- Erisoma, F. D. (2020). Minat Profesi Akuntan Mahasiswa Akuntansi.
- Fattah, S. A. F. (2023). Kisah - Kisah Kesabaran Para Ulama.
- Firmansyah, F. (2023). Pengaruh Motivasi, Kecerdasan Emosional, Reputasi Perguruan Tinggi, Dan Pengetahuan Artificial Intelligence Terhadap Minat Generasi Z Untuk Memilih Karier Menjadi Akuntan Publik (Studi Pada Mahasiswa Akuntansi Perguruan Tinggi Di Jakarta).
- Fitriani, F., Samosir, B. S., & Habeahan, W. L. (2022). Analisis Kepercayaan Diri Mahasiswa Pendidikan Matematika Dalam Pembelajaran Daring Di Era Pandemi Covid-19. *Journal Of Didactic Mathematics*, 2(3), 142–148.
- Harmalis, H. (2019). Motivasi Belajar Dalam Perspektif Islam. *Indonesian Journal Of Counseling And Development*, 1(1), 51–61.
- Haryati, D., & Feranika, A. (2020). Pengaruh Pengendalian Diri, Motivasi, Perilaku dan Minat Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi. *Business Innovation And Entrepreneurship Journal*, 2(4), 232–241.
- Hastuti, D., & Kartika, A. (2017). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Berkarier Sebagai Akuntan Publik (Studi Pada

- Mahasiswa Universitas Stikubank Semarang). *Dinamika Akuntansi, Keuangan Dan Perbankan*, 6(2), 127–139.
- Hj Sakilah, D. (2013). *Belajar Dalam Perspektif Islam*. Menara, 12, 159.
- Imacullatha, M., & Septiara, C. (2016). *Pemahaman Akuntansi Dan Akuntabilitas Siswa Smk (Studi Pada Siswa Smk Kristen Salatiga)*. 1–29.
- Irawan, C. (2022). Pengaruh Motivasi Dan Persepsi Terhadap Minat Belajar Mahasiswa Untuk Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi Di Pekanbaru Studi Kasus Stie Mahaputra Riau. *Jotika Journal In Education*, 1(2), 55–61.
- Kusumaningtyas, D., & Puspita, E. (2019). Sebuah Pencarian, Mahasiswa Akuntansi Yang Akuntansi. *Jae (Jurnal Akuntansi Dan Ekonomi)*, 4(3), 42–53.
- Kusumastuti, A. ; K. A. M. & A. T. A. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif (1st Ed.)*. Deepublish.
- Kusumawardani, Ika Putri. (2022). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Berkarir Menjadi Akuntan Publik (Studi Kasus Pada Mahasiswa Program Studi Akuntansi Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Yogyakarta). 9–25.
- Leon, M. F. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif : Manajemen, Keuangan, Dan Akuntansi*. Penerbit Salemba Empat.
- Lubis, D. S. (2015). Eksistensi Akuntansi Dalam Islam. *Al-Masharif*, 3(1), 73.
- Mediawati, E. (2023). Akuntabilitas Dan Transparansi Dalam Ekonomi Islam. 209–219.
- Muhammad, F. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar, Perilaku Belajar Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Pada

- Mahasiswa Jurusan Akuntansi Universitas Islam Indonesia. *Journal, Akuntansi, Dspace.Uii*, 5(3), 248–253.
- Nanda Pratama, F., & Rahmaita. (2023). Pengaruh Self Efficacy, Pelatihan Profesional, Penghargaan Finansial, dan Pertimbangan Pasar Kerja Terhadap Minat Karir Sebagai Akuntan Publik. *Jurnal Akuntansi Keuangan Dan Bisnis*, 1(3), 2023.
- Ningsih, R. W. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Pada Mahasiswa Akuntansi Feb Umsu.
- Nugroho, R., & Warmi, A. (2022). Edumatsains Jurnal Pendidikan, Matematika Dan Sains Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Di Smpn 2 Tirtamulya. *Edumatsains*, 6(2), 407–418.
- Nuridin, M. Dan M. (2020). Korelasi Antara Kepercayaan Diri Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(November), 1–15.
- Oktavia, S. (2024). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Motivasi Dan Perilaku Belajar Mahasiswa Akuntansi Program S1 Tentang Pajak Terhadap Minat Berkarir Sebagai Akuntan Pajak.
- Pallant, J. (2020). Spss Survival Manual: A Step-By-Step Guide To Data Analysis Using Ibm Spss. (7th Ed.).*
- Parni. (2023). Konsep Belajar Menurut Islam. *Konsep Belajar Menurut Islam*, 3(1), 1–10.
- Pranandari, R., Diana, N., & Mawardi, M. C. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kepercayaan Diri Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi (Studi Kasus Pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Islam Malang Dan

- Universitas Widyagama Malang). *E-Jra (Jurnal Ilmiah Riset Akuntansi)*, 10(07), 13–24.
- Prastika, A., & Widodo, S. (2023). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Perilaku Belajar, dan Minat Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Mahasiswa Di Yogyakarta. *Jurnal Kajian Akuntansi Dan Bisnis Terkini*, 4(2), 259–270.
- Pratiwi, A. (2022). Pengaruh Kepercayaan Diri Terhadap Kesiapan Kerja Pada Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Islam Angkatan 2018 UIN Suska Riau.
- Priyatno, D. (2012). Belajar Praktis Analisis Paramterik dan Non Parametrik Dengan Spss.
- Putra, H. Y. W. (2018). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Perilaku Belajar, Minat Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi (Studi Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Jurusan Akuntansi Universitas Jember). 1–86.
- Rahayu, P. (2023). Pengaruh Minat Belajar, Perilaku Belajar, Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual dan Motivasi Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Keuangan (Studi Empiris Pada Mahasiwa Konsentrasi Akuntansi Keuangan Angkatan 2018-2019). Skripsi, 1–113.
- Rahmah, H., Turmudi, T., & Muhammad Tareq Ghifari. (2024). Systematic Literature Review: Kepercayaan Diri Dalam Pembelajaran Matematika. *Jpmi (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 7(1), 97–110.
- Rokhana, L. A. (2016). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Perilaku Belajar dan Minat Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi. *Media Ekonomi Dan Manajemen*, 31(1), 26–38.
- Saputra, A. J. (2018). Pengaruh Persepsi Mahasiswa Akan Minat, Motivasi, Pelatihan Profesional, Gender dan Lingkungan Pekerjaan Terhadap Pilihan

- Karir Akuntan Publik Dan Non Publik. *Jurnal Riset Akuntansi Mercu Buana*, 4(2), 126.
- Saputri, B., Gutji, N., & Sarman, F. (2023). Hubungan Lingkungan Sosial Dengan Kepercayaan Diri Siswa Di Man 1 Kota Jambi. *Al-Irsyad*, 13(1), 46.
- Sari, A. (2018). Hubungan Antara Perilaku Belajar Dengan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Di Smp Negeri 3 Sukadana Lampung Timur Tahun Pelajatan 2018/2019. 1–5.
- Sarnoto, A. Z., & Almaydza, P. A. (2022). Motivasi Belajar Dalam Perspektif Al-Qur'an Ahmad. *Jurnal Pendidikan Islam dan Multikulturalisme*, 4(2), 210–219.
- Sativa, Y. (2018). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Norma Subjektif, Kontrol Perilaku, Motivasi Belajar dan Gender Terhadap Minat Berkarir Menjadi Akuntan Publik (Studi Kasus Pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Islam Indonesia). *Universitas Islam Indonesia*, 1–128.
- Sudaryono. (2021). *Metode Penelitian : Kuantitatif, Kualitatif, Dan Mix Method* (2nd Ed.). Pt Rajagrafindo Persada.
- Sugiono, D. (2016). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Motivasi dan Perilaku Belajar Terhadap Pemilihan Karir Mahasiswa Akuntansi Pada Stie Malangkecewara Malang. *Cendekia Akuntansi*, 4(3), 16–36.
- Sugiyanto, A. R., & Harnanik. (2016). Pengaruh Minat Kerja, Prestasi Belajar Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Motivasi Siswa Smk Memasuki Dunia Kerja. *Economic Education Analysis Journal*, 5(2), 428–440.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. (Ke-3). Bandung: Alfabeta, 2019.

- Susanti, S. & R. & K. D. (2017). Pengaruh Minat Belajar, Perilaku Belajar, Kecerdasan Intelektual Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Susi. *Jurnal Akuntansi Dan Sistem Teknologi Informasi*, 13, 127–134.
- Syafrizal, S., Khairi, Z., Habibah, S., & Efendi, Y. (2023). Konsep Motivasi Belajar Menurut Pandangan Islam Dan Peran Guru Bk. *Educational Guidance And Counseling Development Journal*, 6(2), 109.
- Syaifullah, Hannani, S. N. (2022). Konsep Etos Kerja Perspektif Ekonomi Islam. *Al-Rikaz: Jurnal Ekonomi Syariah*, 1(1), 9–18.
- Syaliha, A. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Motivasi Belajar dan Minat Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Pada Mahasiswa Angkatan Tahun 2018 Prodi Akuntansi Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Yapis Papua. 0–11.
- Tamara, R. (2024). Pengaruh Penghargaan Finansial, Pertimbangan Pasar Kerja, Nilai Sosial, Pengakuan Profesional, dan Lingkungan Kerja Terhadap Minat Karir Mahasiswa Akuntansi Untuk Berkarir Sebagai Akuntan Dengan Kepercayaan Diri Sebagai Variabel Moderasi. *Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta*, 1–95.
- Tesa Sofyra, Sukartini, & Yossi Septriani. (2023). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Minat Belajar, dan Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Dasar (Studi Kasus Mahasiswa Akuntansi Politeknik Negeri Padang). *Accounting Information System, Taxes, And Auditing*, 2(1), 32–45.
- Tobing, R. V. V. C. L. (2023). Pengaruh Motivasi Belajar, Perilaku Belajar, dan Minat Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Pada Mahasiswa Di Kota Batam.
- Trokic, A. (2015). *Islamic Accounting; History, Development And Prospects. European Journal Of Islamic Finance*, 0(3), 1–6.

- Ulma, F. K., Khanifah, K., & Retnoningsih, S. (2023). Pengaruh Motivasi, Gender, Self Efficacy, Dan Pertimbangan Pasar Kerja Terhadap Minat Berkarier Menjadi Akuntan Publik, Konsultan Pajak Dan Bankir. *Jurnal Akuntansi*, 17(1), 43–58.
- Umiyarzi, E. (2021). Motivasi Kerja Dalam Perspektif Islam; Sebuah Kajian Teori. *Jmipa*, 1(2), 245–256.
- University, B. N. (2023). Memahami Analisis Statistik Deskriptif Dalam Penelitian Ilmiah. Binus University.
- Walliman, N. (2021). Research Methods The Basics (3rd Ed.). Routledge.*
- Wulandari, S. A., & Krisna Dewi, L. G. (2021). Minat, Perilaku Belajar Mahasiswa Dan Tingkat Pemahaman Akuntansi Pengantar Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan. *E-Jurnal Akuntansi*, 31(1), 92.
- Yam, J. H., & Taufik, R. (2023). Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmu Administrasi*, 3(August 2021).
- Yin, K. R. (2018). Case Study Research And Applications: Design And Methods (6th Ed.). Sage Publications.*