

ABSTRAK

Nama : Iinas Nadiidah
NPM : 150 2021 028
Program Studi : Perpustakaan dan Sains Informasi
Judul : Pengaruh Program Storytelling Terhadap Minat Baca Siswa di
Perpustakaan Cikini Jakarta Pusat dan Tinjauannya Menurut
Islam

Minat baca merupakan aspek penting dalam menunjang perkembangan intelektual dan karakter siswa. Namun, di era digital saat ini, banyak siswa cenderung lebih tertarik pada konten visual daripada literatur cetak. Salah satu strategi yang diterapkan untuk mengatasi permasalahan ini adalah melalui program storytelling di Perpustakaan Cikini Jakarta Pusat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh program storytelling terhadap minat baca siswa serta meninjau relevansinya dalam perspektif Islam. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif korelasional. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 50 siswa berusia 6-12 tahun yang mengikuti kegiatan storytelling. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, kuesioner dan dokumentasi. Analisis data menggunakan uji regresi linear sederhana dan uji t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa program storytelling berpengaruh signifikan terhadap peningkatan minat baca siswa, hal ini dapat dilihat dari analisis regresi linear sederhana dengan nilai konstanta $Y = 17,110 + 0,438 (X)$ dan hasil uji t sebesar 5,208. Temuan ini mengindikasikan bahwa semakin baik pelaksanaan storytelling, semakin tinggi pula minat baca siswa di perpustakaan. Selain itu, tinjauan Islam menegaskan bahwa metode penyampaian melalui kisah atau cerita juga merupakan metode edukatif yang sesuai dengan nilai-nilai dalam ajaran Islam. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa program storytelling efektif meningkatkan minat baca siswa, sekaligus sejalan dengan nilai edukasi dalam Islam.

Kata kunci: storytelling, minat baca, perpustakaan