

DAFTAR PUSTAKA

- Afrima, A. 2022 'Pengaruh Tata Ruang Perpustakaan Terhadap Tingkat Kunjungan Pemustaka Di Perpustakaan Umum Daerah Tanah Datar', *IAIN Batusangkar*, pp. 1–113. Available at: <https://repo.iainbatusangkar.ac.id/xmlui/handle/123456789/25766>.
- Ajzen, I. 1991 'The theory of planned behavior', *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, vol. 50 no. 2, pp. 179–211. Available at: [https://doi.org/10.1016/0749-5978\(91\)90020-T](https://doi.org/10.1016/0749-5978(91)90020-T).
- Annisa, A. and Ali Nasution, M. 2023 'Interpretasi Kaidah Arsitektur Islam Pada Desain Rumah Tradisional Aceh', *Bayt ElHikmah: Journal of Islamic Architecture and Locality*, vol. 1 no. 2, pp. 73–83. Available at: <https://doi.org/10.22373/jial.v1i2.4064>.
- Asrulla *et al.* 2023 'Populasi dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) dalam Pendekatan Praktis', *Jurnal Pendidikan Tambusai*, vol. 7 no. 3, pp. 26320–26332.
- Astina 2022 'Pengaruh Sarana Dan Prasarana Perpustakaan Terhadap Minat Kunjungan Siswa Di Sma Negeri 11 Bone Skripsi', pp. 1–99.
- Azzahrowaini, L. 2025 'Perspektif Historis: Kontinuitas dan Perubahan Peran Perpustakaan Islam', vol. 8 no. 2, pp. 294–301. Available at: <https://doi.org/10.15642/qurthuba.yyyy.vol.no.page>.
- Darani, N.P. 2021 'Kewajiban Menuntut Ilmu dalam Perspektif Hadis Nurlia', 1(April), pp. 133–144.
- Erlita 2022 'Pengaruh Fasilitas Perpustakaan Terhadap Minat Kunjung Pemustaka Di Perpustakaan Sdn 56 Kota Banda Aceh', 9, pp. 356–363.

- Huda, S. 2020 ‘Pengaruh Tata Ruang Terhadap Kenyamanan Pemustaka Di Perpustakaan Fkip Universitas Syiah Kuala’, *Kaos GL Dergisi*, vol. 8 no. 75, pp. 147–154. Available at:
<https://doi.org/10.1016/j.jnc.2020.125798><https://doi.org/10.1016/j.smr.2020.02.002><http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/810049><http://doi.wiley.com/10.1002/anie.197505391><http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/B9780857090409500205>[http:](http://)
- IFLA 2015 ‘IFLA School Library Guidelines’, (June), p. 69. Available at:
<https://www.ifla.org/files/assets/school-libraries-resource-centers/publications/ifla-school-library-guidelines.pdf><http://www.ifla.org><http://www.ifla.org>.
- Loar, Y.N. and Setiawati, E. 2023 ‘Manajemen Pengelolaan Perpustakaan Sekolah’, *Jurnal Manajemen & Bisnis*, vol. 9 no. 1, pp. 71–87.
- Machali, I. 2021 *Metode Penelitian Kuantitatif*.
- Nuryadi *et al.* 2017 *Buku Ajar Dasar-dasar Statistik Penelitian*, Sibuku Media.
- Pinto, M., Koerniawati, T. and Hermawan, ; Anton 2021 ‘Pengaruh tata ruang perpustakaan terhadap minat baca pengguna perpustakaan: Studi kasus Sophia Academic Library di Instituto Profissional De Canossa, Dili, Timor Leste’, *Tahun*, vol. 10 no. 1, pp. 1–16.
- Rahmansyah, M.R. 2023 ‘Pengaruh tata ruang baca tangga terhadap kenyamanan pemustaka di perpustakaan jakarta cikini’.
- Reja, U.R. 2023 ‘Pengaruh Tata Ruang Perpustakaan Terhadap Tingkat Kenyamanan Pemustaka Di Dinas Perpustakaan Dan Kearsipan Aceh Selatan’, *AT-TAWASSUTH: Jurnal Ekonomi Islam*, vol. VIII no. I, pp. 1–19.
- Rifai, A. and Subchi, I. 2020 ‘History of Sciences and Libraries in the Islamic World: A Mutual Relationship’, (Icri 2018), pp. 252–258. Available at:
<https://doi.org/10.5220/0009926902520258>.
- Sarnoto, A.Z. and Abnisa, A.P. 2022 ‘Motivasi Belajar Dalam Perspektif Al-Qur’an’, vol. 4 no. 2, pp. 210–219.

Soesana, A. *et al.* 2023 *Metodologi Penelitian Kualitatif*.

Syakuron, A. 2021 'Pengaruh Tata Ruang Perpustakaan Terhadap Tingkat Kunjungan Pemustaka Pada Upt Perpustakaan Iain Curup', p. 6.

Vikaliana, R. *et al.* 2022 *Ragam Penelitian dengan SPSS*, Tahta Media Group.

Wajdi, F. *et al.* 2024 *Metode Penelitian Kuantitatif*, Penerbit Widina.

Widi, S. 2022 'DataIndonesia.id'. Available at:
https://dataindonesia.id/pendidikan/detail/hanya-1215-siswa-kunjungi-perpustakaan-pada-2021?utm_source=chatgpt.com.

Zainuddin Iba, Aditya Wardhana, 2024 '*Operasionalisasi Variabel, Skala Pengukuran & Instrumen Penelitian Kuantitatif*'.

Zulfikar, R. *et al.* 2024 *Teori, Metode dan Praktik Penelitian Kuantitatif*, Penerbit Widina.