

ABSTRAK

Nama : Thomas Akbar

NPM : 150 2020 021

Program Studi : S-1 Perpustakaan dan Sains Informasi

Judul : Penggunaan Video Sebagai Media Pendidikan Pemakai Perpustakaan
SMA Negeri 20 Jakarta

Dibandingkan dengan tulisan, video dianggap lebih mudah dipahami. Informasi dapat disajikan dengan lebih interaktif dan menarik melalui materi video, yang membantu penonton memahami pesan dengan lebih cepat. Hal ini selaras dengan meningkatnya persentase penduduk yang mengakses internet (termasuk youtube dan instagram) dari tahun 2021 sebesar 85,55 % menjadi 86,50% pada tahun 2023 menurut Badan Pusat Statistik. Selama ini, pendidikan pemakai di SMAN 20 Jakarta hanya dilakukan melalui metode ceramah dan brosur yang dilaksanakan pada masa orientasi siswa (MOS). Oleh karena itu alasan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat keberhasilan penggunaan video sebagai media pendidikan pemakai perpustakaan di SMAN 20 Jakarta. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan video sebagai media pendidikan pemakai mampu meningkatkan pengetahuan siswa mengenai perpustakaan secara signifikan dibandingkan metode konvensional. Jadi dapat disimpulkan bahwa video dinilai lebih menarik, interaktif dan mudah diakses, sehingga dapat meningkatkan motivasi siswa untuk mengunjungi dan memanfaatkan perpustakaan. Selain itu, penggunaan video sebagai media pembelajaran dapat diterima dari sudut pandang islam selama materi tersebut sesuai dengan prinsip pendidikan dan tidak bertentangan dengan syariah.

Kata Kunci: Pendidikan Pemakai, Perpustakaan Sekolah, Media Video, Orientasi Perpustakaan, Instruksi Perpustakaan