

ABSTRAK

Nama : Kamilah Azzahra Silalahi
NPM : 150 2021 029
Program Studi : Sarjana Perpustakaan dan Sains Informasi
Judul : Analisis Perilaku Informasi Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas
YARSI dalam Pemanfaatan *Artificial Intelligence* untuk Penyelesaian
Tugas Perkuliahan

Perkembangan teknologi digital telah merubah cara mahasiswa mencari, memilih, mengolah, serta menggunakan informasi untuk penyelesaian tugas akademik. Mahasiswa kini tidak lagi hanya mengandalkan buku teks dan sumber daya informasi digital, tetapi juga mengandalkan teknologi AI. Penelitian ini bertujuan: (1) menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku informasi mahasiswa FPSi Univesitas YARSI berdasarkan perspektif kontekstual; (2) menganalisis pola perilaku informasi mahasiswa FPSi Universitas YARSI dalam memanfaatkan Artificial Intelligence untuk menyelesaikan tugas perkuliahan berdasarkan teori Agarwal. Penelitian ini menggunakan pendekatan *mixed method* dengan model *sequential explanatory*, di mana data kuantitatif diperoleh melalui penyebaran kuesioner kepada 116 mahasiswa dan data kualitatif melalui wawancara semi-terstruktur. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa FPSi Universitas YARSI cenderung menggunakan AI untuk mengatasi keterbatasan waktu dan kompleksitas materi, dengan strategi beragam dalam merumuskan kata kunci (*prompt*). Meski demikian, mahasiswa FPSi Universitas YARSI tetap melakukan verifikasi informasi melalui *Google Scholar*, database ilmiah, atau diskusi dengan dosen dan teman. Informasi yang dianggap relevan digunakan, sementara yang tidak sesuai diabaikan. Secara umum, mahasiswa FPSi Univeristas YARSI memiliki kemampuan kritis terhadap penggunaan AI, yang mana mereka menilai AI sebagai alat bantu yang praktis dan efisien.

Kata kunci: *Artificial Intelligence*, Mahasiswa, Perilaku Informasi, Teori Agarwal, Tugas Akademik

ABSTRACT

Name : Kamilah Azzahra Silalahi

NPM : 150 2021 029

Study Program: Bachelor of Library and Information Science

Title : Analysis of the Information Behavior of Psychology Students at YARSI University in Utilizing Artificial Intelligence for Completing Academic Assignments

The rapid development of digital technology has transformed the way students seek, select, process, and use information to complete academic assignments. Students no longer rely solely on textbooks and digital information resources but also utilize Artificial Intelligence (AI) technologies. This study aims to: (1) analyze the factors influencing the information behavior of Psychology students at YARSI University from a contextual perspective; and (2) examine the patterns of students' information behavior in utilizing Artificial Intelligence to complete academic assignments based on Agarwal's Information Behavior Theory. This study employed a mixed-methods approach using a sequential explanatory design, in which quantitative data were collected through questionnaires administered to 116 students, while qualitative data were obtained through semi-structured interviews. The findings indicate that Psychology students at YARSI University tend to use AI to overcome time constraints and the complexity of academic materials, employing various strategies in formulating prompts. Nevertheless, they continue to verify AI-generated information through Google Scholar, scholarly databases, or discussions with lecturers and peers. Information considered relevant is utilized, whereas information deemed inappropriate or inaccurate is disregarded. Overall, the students demonstrate critical thinking in their use of AI, perceiving it as a practical and efficient tool to support the completion of academic assignments.

Keywords: *Artificial Intelligence, Academic Assignments, Agarwal's Information Behavior Theory, Information Behavior, Students*