

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Quran Kementerian Agama RI. (2015). *Alquran dan Terjemahannya*, Jakarta : Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Quran.
- Anisa, A., Nugraha, M. tisna, Hamzah, N., & Sumin, S. (2025). Pendidikan Al-Qur'an Dalam Membangun Ketahanan Keluarga Muslim Persepektif Surah At-Tahrim Ayat 6 Dalam Tafsir Ibnu Kastir. *Al-Bayan: Jurnal Ilmu Al-Qur'an Dan Hadist*, 8(1), 1–25. <https://doi.org/10.35132/albayan.v8i1.1175>
- Aurelia, T., Rahminawati, N., & Inten, D. N. (2022). Analisis Faktor Internal dan Faktor Eksternal yang Mempengaruhi Keterlambatan Bicara (Speech Delay) Anak Usia 5,9 Tahun. *Bandung Conference Series: Early Childhood Teacher Education*, 2(2), 69–78. <https://doi.org/10.29313/bcsecte.v2i2.3504>
- Bal, M., Kara Aydemir, A. G., Tepetaş Cengiz, G. Ş., & Altındağ, A. (2024). Examining the relationship between language development, executive function, and screen time: A systematic review. *PLoS ONE*, 19(12), 1–27. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0314540>
- Budiasih, N., Karlinda, & Yulda, A. (2024). *Analisis Faktor Resiko Kejadian Speech Delay Pada Anak Dua Tahun*. <https://ejournal.ummuba.ac.id/index.php/SENABISTEKES/article/view/2221>
- Darmagita, S. F., & Susanto, H. (2022). Adaptasi Alat Ukur Parental Authority Questionnaire Revised (PAQ-R) untuk Orang Tua Dengan Anak Usia 2-18 Tahun. *Psikostudia: Jurnal Psikologi*, 11(4), 561–574. <https://doi.org/10.30872/psikostudia.v11i4>
- Eddy Saputra, Nur Ali, Fery Rahmawan, Achmad Muhajir, & Ahmad Mujib. (2023). Development of Marriage Learning model in Islam through Project Based Learning in Higher Education. *Jurnal Iqra' : Kajian Ilmu Pendidikan*, 8(2), 281–299. <https://doi.org/10.25217/ji.v8i2.3706>
- Friantary, H. (2020). Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Dini. *ZURIAH: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 127–136. <https://doi.org/10.29240/zuriah.v1i2.2010>
- Gaol, R. E. G. L., Fajar, N. A., & Rahmiwati, A. (2025). Parent-Child Interactions in Preventing Childhood Language and Speech Delays: A Systematic Review.

Jurnal Promosi Kesehatan Indonesia, 20(3), 185–191.
<https://doi.org/10.14710/jpki.20.3.185-191>

Hartanto, W. S. (2018). *Deteksi Keterlambatan Bicara dan Bahasa pada Anak*.

Hilmiah, I., Yuliati, N., & Suhartiningsih. (2024). Faktor Penyebab Keterlambatan Bicara Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Abata : Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4(1), 54–66. <https://doi.org/10.32665/abata.v4i1.2796>

Indrayani, T., Kurniati, E., & Romlah, S. (2024). *Efektivitas Stimulasi Pijat 8 Speech Delay Untuk Mengatasi Keterlambatan Bicara Pada Anak Usia 3 Tahun*. <https://doi.org/https://doi.org/10.37287/jlh.v5i1.4176>

Maddeppungeng, M., & Soedjatmiko. (2007). *Penilaian Early Language Milestone Scale 2 (Elm Scale 2) Pada Anak dengan Keterlambatan Bicara* (Vol. 9, Issue 2). <https://saripediatri.org/index.php/sari-pediatri/article/view/749>

Maharani, B. A., & Abidin, Z. (2022). *Studi Eksploratif Tentang Faktor-Faktor Penyebab Keterlambatan Bicara Anak Usia Pra Sekolah* (Vol. 4, Issue 1). <http://journal.uml.ac.id/TIT>

Muslimat, A. F., Lukman, & Hadrawi, M. (2020). *Faktor dan Dampak Keterlambatan Berbicara (Speech Delay) Terhadap Perilaku Anak Studi Kasus Anak Usia 3-5 Tahun*. <https://doi.org/https://doi.org/10.33648/alqiyam.v1i1.122>

Rahmah, F., Kotrunnada, S. A., Purwati, & Mulyadi, S. (2023). Penanganan Speech Delay Pada Anak Usia Dini Melalui Terapi Wicara. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(1), 99–110. <https://doi.org/https://doi.org/10.32678/assibyan.v8i1.9314>

Rahmi Mutiara Dalimunthe, & Nawir Yuslem. (2025). Urgensi Memilih Pasangan Setara (Sekufu') Studi Terhadap Q.S An-Nur Ayat 26. *Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 6(12), 6665–6684. <https://doi.org/10.47467/reslaj.v6i12.6376>

Rivero, M., Vilaseca, R., Cantero, M. J., Valls-Vidal, C., & Leiva, D. (2023). Relations between Positive Parenting Behavior during Play and Child Language Development at Early Ages. *Children*, 10(3), 1–16. <https://doi.org/10.3390/children10030505>

- Rohimah, Y., & Diana, R. R. (2022). *Analisis Faktor Keterlambatan Berbicara (Speech Delay) Anak Usia 6 Tahun*.
<https://doi.org/https://doi.org/10.24114/js.v6i4.38276>
- Rupert, J., Hughes, P., & Schoenherr, D. (2023). Speech and Language Delay in Children. *American Family Physician*, 108(2), 181–188.
- Sabrial, J., & Irman. (2024). Konseling Keluarga Perspektif Q.S At-Tahrim Ayat 6 (Tafsir Al-Misbah, Ibnu Katsir, Kementerian Agama RI). *Conseils : Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 4(2), 31–40.
<https://doi.org/10.55352/bki.v4i2.1027>
- Saputra, A., & Kuntarto, E. (2020). *Faktor-Faktor Penyebab Keterlambatan Bicara Pada Anak Usia Prasekolah*.
<https://repository.unja.ac.id/11182/1/ARTIKEL%20ADI%20SAPUTRA.pdf>
- Saragi, D. S., Rahmawati, M., Pitaloka, N. A. S., Permata, S. B. I., Aulia, N., Ulum, F., & Habibah, U. H. (2023). Faktor Keterlambatan Berbicara Pada Anak Usia 4-5 Tahun Pada Masa COVID-19. *Academica: Journal of Multidisciplinary Studies*, 7(1), 93–112.
<https://ejournal.uinsaid.ac.id/index.php/academica/article/view/7425/2399>
- Savitri, N. P. S. P., Primatanti, P. A., & Riandra, N. P. I. K. (2024). Faktor Risiko Yang Berhubungan Dengan Terjadinya Speech Delay Pada Anak. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 8(2), 3304–3317.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/prepotif.v8i2.29188>
- Soetjiningsih, Gunardi, H., Salimo, H., Moerhadi, M. B. N., & Ranuh, I. G. N. G. (2024). *Tumbuh Kembang Anak Edisi 3 Volume 1* (Soetjiningsih, H. Gunardi, H. Salimo, M. B. N. Moerhadi, & I. G. N. G. Ranuh, Eds.; 3rd ed., Vol. 1). EGC.
- Suhadi, & Istanti. (2020). *Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Tingkat Keterlambatan Bicara Dan Bahasa Pada Anak Usia 2-5 Tahun*.
<https://doi.org/https://doi.org/10.37287/jppp.v2i2.115>
- Susantri, M., & Irwanto. (2024). *Karakteristik Dan Faktor-Faktor Risiko Keterlambatan Bicara Pada Anak Usia 2-5 Tahun Di RS Islam Surabaya A Yani*. 128–134.
- Ulfa, S. R., Karlinda, & Fitriyani, Y. (2024). *Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Kejadian Speech Delay Pada Anak Balita*.

<https://ejournal.ummuba.ac.id/index.php/SENABISTEKES/article/view/2222#:~:text=Systematic%20review%20dengan%20mengumpul%2013,status%20sosial%20ekonomi%20dan%20lingkungan.>

Wahidah, A. F. N., & Latipah, E. (2021). Pentingnya Mengetahui Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Dan Stimulasinya. *JAPRA: Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal*, 4(1), 43–62. <https://doi.org/https://doi.org/10.15575/japra.v4i1.10940>

Zhao, B., Liu, Y., Liu, J., & Liu, Y. (2022). Early Family Intervention in Children with Language Delay: The Effect of Language Level and Communication Ability. *Evidence-Based Complementary and Alternative Medicine*, 2022. <https://doi.org/10.1155/2022/3549912>

Zulkarnaini, Chaizuran, M., & Rahmati. (2023). *Faktor Yang Mempengaruhi Speech Delay Pada Anak Usia Dini Di PAUD IT Khairul Ummah* (Vol. 5, Issue 1). <http://jurnal.sdl.ac.id/index.php/dij/>

BIODATA PENELITIAN

A. Identitas Diri

Nama Lengkap : Muhammad Farabi Izka
Jenis Kelamin : Laki – Laki
Program Studi : Kedokteran
NPM : 1102022169
Tempat/Tanggal Lahir : Bekasi, 3 April 2003
Alamat Rumah : Jalan Bintang II No. A-207 Rt: 005 Rw: 009 Kel. Jakasetia Kec.
Bekasi Selatan Kota Bekasi Prov. Jawa Barat 17147
E-Mail : muhammad.fizka@gmail.com
Nomor Telepon : 082114084528

B. Riwayat Pendidikan

	SD	SMP	SMA	Pondok Pesantren	Perguruan Tinggi
Nama Institusi	SD Islam Darussalam Cikunir	SMP Ibnu Hajar Boarding School	PKBM Homeschooling Primagama	Pondok Pesantren Imam Abu 'Amr Ad-Dani Yogyakarta	Universitas YARSI
Jurusan	-	-	IPA	-	Kedokteran
Tahun Masuk – Lulus	2009 - 2015	2015 - 2018	2018 - 2021	2018 - 2022	2022 - sekarang

LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil SPSS

Jenis Kelamin Anak

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	71	69.6	69.6	69.6
	Perempuan	31	30.4	30.4	100.0
	Total	102	100.0	100.0	

Kat_Usia_Anak

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	13-24 bulan	22	21.6	21.6	21.6
	25-36 bulan	30	29.4	29.4	51.0
	37-48 bulan	18	17.6	17.6	68.6
	49-59 bulan	32	31.4	31.4	100.0
	Total	102	100.0	100.0	

Genetik dan Riwayat Keluarga

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ya	30	29.4	29.4	29.4
	Tidak	72	70.6	70.6	100.0
	Total	102	100.0	100.0	

Inteligensi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang	15	14.7	14.7	14.7
	Cukup	26	25.5	25.5	40.2
	Baik	61	59.8	59.8	100.0
	Total	102	100.0	100.0	

Disabilitas Fisik

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ya	16	15.7	15.7	15.7
	Tidak	86	84.3	84.3	100.0
	Total	102	100.0	100.0	

Prematur

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ya	7	6.9	6.9	6.9
	Tidak	95	93.1	93.1	100.0
	Total	102	100.0	100.0	

Pendidikan Ayah

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Sekolah	2	2.0	2.0	2.0
	SD	1	1.0	1.0	2.9
	SMP	10	9.8	9.8	12.7
	SMA	64	62.7	62.7	75.5
	Perguruan Tinggi	25	24.5	24.5	100.0
	Total	102	100.0	100.0	

Pendidikan Ibu

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SD	3	2.9	2.9	2.9
	SMP	9	8.8	8.8	11.8
	SMA	56	54.9	54.9	66.7
	Perguruan Tinggi	34	33.3	33.3	100.0
	Total	102	100.0	100.0	

Pola Asuh

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Authoritarian	38	37.3	37.3	37.3
	Authoritative	19	18.6	18.6	55.9
	Permissive	45	44.1	44.1	100.0
	Total	102	100.0	100.0	

Sosial Ekonomi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	47	46.1	46.1	46.1
	Sedang	45	44.1	44.1	90.2
	Tinggi	10	9.8	9.8	100.0
	Total	102	100.0	100.0	

Penggunaan Gadget

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	42	41.2	41.2	41.2
	Sedang	26	25.5	25.5	66.7
	Tinggi	34	33.3	33.3	100.0
	Total	102	100.0	100.0	

Pekerjaan Ayah

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Penuh Waktu	81	79.4	79.4	79.4
	Paruh Waktu	15	14.7	14.7	94.1
	Tidak Bekerja	6	5.9	5.9	100.0
	Total	102	100.0	100.0	

Pekerjaan Ibu

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Penuh Waktu	30	29.4	29.4	29.4
	Paruh Waktu	13	12.7	12.7	42.2
	Tidak Bekerja	59	57.8	57.8	100.0
	Total	102	100.0	100.0	

Bahasa Asing

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ya	30	29.4	29.4	29.4
	Tidak	72	70.6	70.6	100.0
	Total	102	100.0	100.0	

Analisis Bivariat

Warnings

No measures of association are computed for the crosstabulation of Genetik dan Riwayat Keluarga * Spech Delay. At least one variable in each 2-way table upon which measures of association are computed is a constant.

No measures of association are computed for the crosstabulation of Inteligensi * Spech Delay. At least one variable in each 2-way table upon which measures of association are computed is a constant.

No measures of association are computed for the crosstabulation of Disabilitas Fisik * Spech Delay. At least one variable in each 2-way table upon which measures of association are computed is a constant.

No measures of association are computed for the crosstabulation of Prematur * Spech Delay. At least one variable in each 2-way table upon which measures of association are computed is a constant.

No measures of association are computed for the crosstabulation of Jenis Kelamin * Spech Delay. At least one variable in each 2-way table upon which measures of association are computed is a constant.

No measures of association are computed for the crosstabulation of Pendidikan Ayah * Spech Delay. At least one variable in each 2-way table upon which measures of association are computed is a constant.

No measures of association are computed for the crosstabulation of Pendidikan Ibu * Spech Delay. At least one variable in each 2-way table upon which measures of association are computed is a constant.

No measures of association are computed for the crosstabulation of Pola Asuh * Spech Delay. At least one variable in each 2-way table upon which measures of association are computed is a constant.

No measures of association are computed for the crosstabulation of Sosial Ekonomi * Spech Delay. At least one variable in each 2-way table upon which measures of association are computed is a constant.

No measures of association are computed for the crosstabulation of Penggunaan Gadget * Spech Delay. At least one variable in each 2-way table upon which measures of association are computed is a constant.

No measures of association are computed for the crosstabulation of Pekerjaan Ayah * Spech Delay. At least one variable in each 2-way table upon which measures of association are computed is a constant.

No measures of association are computed for the crosstabulation of Pekerjaan Ibu * Spech Delay. At least one variable in each 2-way table upon which measures of association are computed is a constant.

No measures of association are computed for the crosstabulation of Bahasa Asing * Spech Delay. At least one variable in each 2-way table upon which measures of association are computed is a constant.

Lampiran 2. Kuisisioner Penelitian

Kuisisioner Penelitian Kejadian Keterlambatan Bicara Pada Anak Umur Di Bawah 5 Tahun di RS YARSI	
* Menunjukkan pertanyaan yang wajib diisi	
Informed Consent	
1. Saya Muhammad Farabi Izka (1102022169) dan Naufal Nayaka Rahman (1102022205) dengan pembimbing skripsi dr. Elyse Souvriyanti, SpA.	
Saat ini kami sedang melakukan penelitian dengan judul: Kejadian Keterlambatan Bicara Pada Anak Umur Di Bawah 5 Tahun di RS YARSI	
Saya memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk membantu penelitian kami dengan mengisi kuisisioner yang hanya membutuhkan waktu kurang lebih 5 menit.	
Informasi dan identitas akan kami jaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian.	
Apakah Bapak/Ibu bersedia?	
Tandai satu oval saja.	
☐ Ya	
☐ Tidak	
Identitas Orang Tua	
2. Nama Ayah (Inisial) *	
3. Usia Ayah *	
4. Agama *	
5. Pendidikan terakhir ayah *	
Tandai satu oval saja.	
☐ Tidak sekolah	
☐ SD/Sederajat	
☐ SMP/Sederajat	
☐ SMA/Sederajat	
☐ Perguruan tinggi/Sederajat	
6. Pekerjaan Ayah *	
7. Nama Ibu (Inisial) *	
8. Usia Ibu *	
9. Agama *	
10. Pendidikan terakhir ibu *	
Tandai satu oval saja.	
☐ Tidak sekolah	
☐ SD/Sederajat	
☐ SMP/Sederajat	
☐ SMA/Sederajat	
☐ Perguruan tinggi/Sederajat	
11. Pekerjaan Ibu *	
Identitas Responden	
12. Nama Anak *	
13. Usia Anak Saat Ini? *	
14. Anak ke berapa dari berapa bersaudara? *	
15. Berat Badan (Kg) *	
16. Tinggi Badan (Cm) *	
17. Jenis kelamin *	
Tandai satu oval saja.	
☐ Laki Laki	
☐ Perempuan	

18. Apakah anak sudah pernah mengikuti pendidikan usia dini (PAUD) seperti Bimba, TK, KB, TPA, Playgroup? Jika ya, sudah berapa lama mengikuti dan pendidikan apa yang anak terakhir ikuti? *

19. Di umur berapa anak anda mulai mengucapkan kata pertamanya? *

Tandai satu oval saja.

- ☐ 3 - 6 bulan
☐ 10 - 13 bulan
☐ 2 - 6 tahun
☐ 7 - 11 tahun
☐ Yang lain: _____

Langsung ke pertanyaan 20

Pertanyaan Penelitian

Genetik dan riwayat keluarga

20. Apakah ada keluarga (ayah, ibu, kakak, adik, kakek, nenek, bibi, paman, sepupu) yang mengalami atau memiliki riwayat keterlambatan bicara? *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Ya
☐ Tidak

21. Jika ya, siapa yang mengalami?

Inteligensi

22. Bagaimana kemampuan anak dalam memahami instruksi sederhana? *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Baik
☐ Cukup
☐ Kurang

Disabilitas fisik

23. Apakah anak memiliki kelainan fisik yang mempengaruhi kemampuan bicara (misalnya, bibir sumbing, kelainan lidah, kelainan langit-langit mulut, gangguan fungsi otot mulut, atau yang lainnya)? *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Ya
☐ Tidak

24. Jika ya, apa kelainan fisik (yang mempengaruhi kemampuan bicara) yang terdapat pada anak?

25. Apa anak sudah pernah melakukan tes pendengaran? (contoh: BERA) *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Ya
☐ Tidak

26. Apakah anak memiliki kelainan yang mempengaruhi kemampuan pendengaran? *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Ya
☐ Tidak

27. Jika ya, apa kelainan fisik (yang mempengaruhi kemampuan mendengar) yang terdapat pada anak?

28. Apakah anak memiliki gangguan atau kelainan pada sistem saraf? *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Ya
☐ Tidak

29. Jika ya, apa kelainan yang terdapat pada sistem saraf anak?

Riwayat Kelahiran Anak

30. Apakah anak lahir <37 minggu (Prematur)? *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Ya
☐ Tidak

31. Jika ya, berapa minggu usia kehamilan saat lahir?

Fungsi Keluarga dan Pola Asuh

32. Siapa yang mengasuh anak di rumah? (Boleh pilih lebih dari satu) *

Centang semua yang sesuai.

- ☐ Ayah
☐ Ibu
☐ Paman
☐ Bibi
☐ Kakek
☐ Nenek
☐ Asisten Rumah Tangga

33. Seberapa sering anda berinteraksi dengan anak anda (Jika diasuh oleh ayah)? *

Tandai satu oval saja.

- ☐ < 1 jam
☐ 1 - 3 jam
☐ 3 - 4 jam
☐ > 5 jam
☐ Tidak Pernah

34. Interaksi seperti apa yang anda lakukan bersama anak anda (Jika diasuh oleh ayah)? *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Bermain
☐ Membaca/Dongeng
☐ Membantu Belajar
☐ Berbicara/Diskusi
☐ Aktivitas Fisik (Olahraga, Jalan - Jalan)
☐ Tidak Pernah

35. Tipe yang seperti apa anda dalam mengasuh anak anda (Jika diasuh oleh ayah)? *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Memberikan seluruh keinginan yang anak inginkan (Authoritative)
☐ Memiliki target kepada anak untuk dapat menyelesaikannya (Authoritarian)
☐ Bersikap seperti teman kepada anak (Permissive Indulgent)
☐ Membiarkan kebebasan kepada anak dalam bersikap dan berbuat (Permissive Neglectful)
☐ Tidak Mengasuh

36. Seberapa sering anda berinteraksi dengan anak anda (Jika diasuh oleh ibu)? *

Tandai satu oval saja.

- ☐ < 1 jam
☐ 1 - 3 jam
☐ 3 - 4 jam
☐ > 5 jam
☐ Tidak Pernah

37. Interaksi seperti apa yang anda lakukan bersama anak anda (Jika diasuh oleh Ibu)? *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Bermain
☐ Membaca/Dongeng
☐ Membantu Belajar
☐ Berbicara/Diskusi
☐ Aktivitas Fisik (Olahraga, Jalan - Jalan)
☐ Tidak Pernah

38. Tipe yang seperti apa anda dalam mengasuh anak anda (Jika diasuh oleh ibu)? *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Memberikan seluruh keinginan yang anak inginkan (Authoritative)
☐ Memiliki target kepada anak untuk dapat menyelesaikannya (Authoritarian)
☐ Bersikap seperti teman kepada anak (Permissive Indulgent)
☐ Membiarkan kebebasan kepada anak dalam bersikap dan berbuat (Permissive Neglectful)
☐ Tidak Mengasuh

39. Seberapa sering anda berinteraksi dengan anak anda (Jika diasuh oleh kakek)? *

Tandai satu oval saja.

- ☐ < 1 jam
☐ 1 - 3 jam
☐ 3 - 4 jam
☐ > 5 jam
☐ Tidak Pernah

40. Interaksi seperti apa yang anda lakukan bersama anak anda (Jika diasuh oleh kakek) ? *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Bermain
☐ Membaca/Dongeng
☐ Membantu Belajar
☐ Berbicara/Diskusi
☐ Aktivitas Fisik (Olahraga, Jalan - Jalan)
☐ Tidak Pernah

41. Tipe yang seperti apa anda dalam mengasuh anak anda (Jika diasuh oleh kakek) ?

Tandai satu oval saja.

- ☐ Memberikan seluruh keinginan yang anak inginkan (Authoritative)
☐ Memiliki target kepada anak untuk dapat menyelesaikannya (Authoritarian)
☐ Bersikap seperti teman kepada anak (Permissive Indulgent)
☐ Membiarkan kebebasan kepada anak dalam bersikap dan berbuat (Permissive Neglectful)
☐ Tidak Mengasuh

42. Seberapa sering anda berinteraksi dengan anak anda (Jika diasuh oleh nenek) ? *

Tandai satu oval saja.

- ☐ < 1 jam
☐ 1 - 3 jam
☐ 3 - 4 jam
☐ > 5 jam
☐ Tidak Pernah

43. Interaksi seperti apa yang anda lakukan bersama anak anda (Jika diasuh oleh nenek) ? *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Bermain
☐ Membaca/Dongeng
☐ Membantu Belajar
☐ Berbicara/Diskusi
☐ Aktivitas Fisik (Olahraga, Jalan - Jalan)
☐ Tidak Pernah

44. Tipe yang seperti apa anda dalam mengasuh anak anda (Jika diasuh oleh nenek) ?

Tandai satu oval saja.

- ☐ Memberikan seluruh keinginan yang anak inginkan (Authoritative)
☐ Memiliki target kepada anak untuk dapat menyelesaikannya (Authoritarian)
☐ Bersikap seperti teman kepada anak (Permissive Indulgent)
☐ Membiarkan kebebasan kepada anak dalam bersikap dan berbuat (Permissive Neglectful)
☐ Tidak Mengasuh

45. Seberapa sering anda berinteraksi dengan anak anda (Jika diasuh oleh paman) ? *

Tandai satu oval saja.

- ☐ < 1 jam
☐ 1 - 3 jam
☐ 3 - 4 jam
☐ > 5 jam
☐ Tidak Pernah

46. Interaksi seperti apa yang anda lakukan bersama anak anda (Jika diasuh oleh paman) ? *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Bermain
☐ Membaca/Dongeng
☐ Membantu Belajar
☐ Berbicara/Diskusi
☐ Aktivitas Fisik (Olahraga, Jalan - Jalan)
☐ Tidak Pernah

47. Tipe yang seperti apa anda dalam mengasuh anak anda (Jika diasuh oleh paman) ?

Tandai satu oval saja.

- ☐ Memberikan seluruh keinginan yang anak inginkan (Authoritative)
☐ Memiliki target kepada anak untuk dapat menyelesaikannya (Authoritarian)
☐ Bersikap seperti teman kepada anak (Permissive Indulgent)
☐ Membiarkan kebebasan kepada anak dalam bersikap dan berbuat (Permissive Neglectful)
☐ Tidak Mengasuh

48. Seberapa sering anda berinteraksi dengan anak anda (Jika diasuh oleh bibi) ? *

Tandai satu oval saja.

- ☐ < 1 jam
☐ 1 - 3 jam
☐ 3 - 4 jam
☐ > 5 jam
☐ Tidak Pernah

49. Interaksi seperti apa yang anda lakukan bersama anak anda (Jika diasuh oleh bibi) ? *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Bermain
☐ Membaca/Dongeng
☐ Membantu Belajar
☐ Berbicara/Diskusi
☐ Aktivitas Fisik (Olahraga, Jalan - Jalan)
☐ Tidak Pernah

50. Tipe yang seperti apa anda dalam mengasuh anak anda (Jika diasuh oleh bibi) ?

Tandai satu oval saja.

- ☐ Memberikan seluruh keinginan yang anak inginkan (Authoritative)
☐ Memiliki target kepada anak untuk dapat menyelesaikannya (Authoritarian)
☐ Bersikap seperti teman kepada anak (Permissive Indulgent)
☐ Membiarkan kebebasan kepada anak dalam bersikap dan berbuat (Permissive Neglectful)
☐ Tidak Mengasuh

51. Seberapa sering anda berinteraksi dengan anak anda (Jika diasuh oleh Asisten Rumah Tangga) ? *

Tandai satu oval saja.

- ☐ < 1 jam
☐ 1 - 3 jam
☐ 3 - 4 jam
☐ > 5 jam
☐ Tidak Pernah

52. Interaksi seperti apa yang anda lakukan bersama anak anda (Jika diasuh oleh Asisten Rumah Tangga) ? *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Bermain
☐ Membaca/Dongeng
☐ Membantu Belajar
☐ Berbicara/Diskusi
☐ Aktivitas Fisik (Olahraga, Jalan - Jalan)
☐ Tidak Pernah

54. Apakah anak terpapar lebih dari satu bahasa (bahasa asing atau bahasa daerah) di lingkungan rumah? *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Ya
☐ Tidak

55. Jika ya, bahasa apa saja yang digunakan?

Sosial ekonomi

56. Berapa total penghasilan keluarga perbulan? *

Tandai satu oval saja.

- ☐ <Rp5.000.000
☐ Rp5.000.000-Rp10.000.000
☐ >Rp10.000.000

Penggunaan gadget pada anak

Penggunaan dua bahasa

57. Apakah anak menggunakan gadget (TV, HP, tablet)? *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Ya
☐ Tidak

58. Jika ya, berapa lama anak menggunakan gadget dalam sehari (screen time)?

Tandai satu oval saja.

- ☐ <30 menit
☐ 30-60 menit
☐ >60 menit

Identifikasi pekerjaan orang tua

59. Berapa lama ayah bekerja? *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Pekerja penuh waktu (7-8 jam)
☐ Pekerja paruh waktu (<6 jam)
☐ Tidak bekerja

60. Berapa lama ibu bekerja *

Tandai satu oval saja.

- ☐ Pekerja penuh waktu (7-8 jam)
☐ Pekerja paruh waktu (<6 jam)
☐ Tidak bekerja

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir

Lampiran 3. Keterangan Lolos Kelayakan Etik Penelitian



KOMITE ETIK PENELITIAN LEMBAGA PENELITIAN UNIVERSITAS YARSI

KETERANGAN LOLOS KELAYAKAN ETIK PENELITIAN

No: 243/KEP-UY/EA.10/VII/2025

Setelah mengkaji secara mendalam dan komprehensif proposal berjudul **Faktor Faktor yang Memengaruhi Kejadian *Speech Delay* pada Anak di Bawah Umur 5 Tahun di RS YARSI.**

Nama peneliti utama : *Muhammad Farabi Izka*

Nama institusi : *Fakultas Kedokteran Universitas YARSI*

dengan penuh tanggung jawab menyatakan bahwa usulan penelitian telah memenuhi persyaratan Etik dan disetujui untuk dilaksanakan.

Jakarta, 23 Juli 2025



Prof. dr. Hj. Oomariah RS., MS., PKK., AIFM., Sp.KKLP
NIK: 531111179022

Lampiran 4. Surat Izin Penelitian

01.FM.QMR.RSY-012 Rev.00



**RUMAH SAKIT
YARSI**

Jl. Letjen Soeprapto, Kav. 13 Cempaka Putih,
Jakarta Pusat 10510
Telp: 021-80618618, 80618619 (Hunting).
Fax: 021-4243171
www.rsyarsi.co.id

SURAT IZIN PENELITIAN
005/A/DIRUT/RSY/VIII/2025

Direktur Utama Rumah Sakit YARSI dengan ini memberikan izin melakukan penelitian dengan detail sebagai berikut:

Judul Penelitian	: Faktor – Faktor yang Memengaruhi Kejadian <i>Speech Delay</i> pada Anak di Bawah Umur 5 Tahun di RS YARSI
Peneliti Utama	: Muhammad Farabi Izka
Pendamping Peneliti	: dr. Muhammad Kavin Ziyatulhaq

Periode izin penelitian ini berlaku selama 6 bulan sejak 6 Agustus 2025 – 6 Februari 2026.

Demikian agar menjadi perhatian dan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 6 Agustus 2025 M
12 Safar 1447 H

Direktur Utama,





**RUMAH SAKIT
YARSI**

dr. Mulyadi Muchtiar, MARS

Tembusan :

1. Direktur SDI, Diklit, dan GA
2. Direktur Medik
3. Arsip

Lampiran 5. *Letter Of Acceptance*

