

ABSTRAK

Nama : Muhammad Farabi Izka

Program Studi : Kedokteran

Judul Skripsi : Faktor Faktor Yang Memengaruhi Kejadian *Speech Delay* Pada Anak Di Bawah Umur 5 Tahun Di RS YARSI Dan Tinjauannya Menurut Pandangan Islam

Latar Belakang : *Speech delay* merupakan gangguan perkembangan bahasa pada anak yang berdampak pada kemampuan akademik dan sosial, dengan prevalensi di Indonesia sekitar 5–10% dan cenderung meningkat setiap tahun. Kondisi ini dipengaruhi oleh berbagai faktor internal seperti genetik, kognitif, neurologis, prematuritas, dan jenis kelamin, serta faktor eksternal seperti pola asuh, stimulasi orang tua, pendidikan dan ekonomi keluarga, lingkungan sosial, dan penggunaan bahasa. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan menganalisis pengaruh faktor internal dan eksternal terhadap kejadian *speech delay* pada anak di RS YARSI serta meninjaunya dari perspektif Islam guna meningkatkan pemahaman dan upaya pencegahan bagi orang tua dan tenaga kesehatan.

Metode : Penelitian ini menggunakan desain kuantitatif observasional cross-sectional untuk menganalisis hubungan faktor internal dan eksternal dengan kejadian *speech delay* pada anak di RS YARSI selama 6 bulan, dengan teknik total sampling pada seluruh pasien yang memenuhi kriteria inklusi dan eksklusi. Analisis data dilakukan melalui univariat untuk menggambarkan karakteristik responden dan bivariat menggunakan uji Chi-square atau Fisher's Exact Test untuk menentukan faktor yang paling berpengaruh terhadap kejadian *speech delay*.

Hasil : Penelitian ini menunjukkan bahwa *speech delay* paling sering terjadi pada anak laki-laki usia prasekolah dan dipengaruhi oleh kombinasi faktor internal (genetik, kecerdasan, disabilitas, prematuritas) serta eksternal (pendidikan dan pola asuh orang tua, sosial ekonomi, penggunaan gawai, pekerjaan orang tua, dan paparan bahasa asing). Karena faktor-faktor tersebut saling berinteraksi dalam membentuk lingkungan perkembangan anak, maka pencegahan dan penanganan *speech delay* harus dilakukan sejak dini melalui peran aktif orang tua dalam memberikan stimulasi bahasa yang konsisten, menciptakan interaksi yang responsif, serta memantau perkembangan bahasa anak secara berkelanjutan.

Kesimpulan : Penelitian ini menyimpulkan bahwa *speech delay* pada anak dipengaruhi oleh faktor internal (genetik, kecerdasan, disabilitas fisik, prematuritas, dan jenis kelamin) serta faktor eksternal (pendidikan orang tua, pola asuh, kondisi ekonomi, penggunaan gawai, pekerjaan orang tua, dan paparan bahasa asing), di mana lingkungan keluarga dan pola asuh memiliki peran besar dalam memberikan stimulasi bahasa. Pola asuh permisif, penggunaan gawai yang tinggi, dan kurangnya stimulasi verbal terbukti berpotensi menghambat perkembangan bicara anak, sementara dalam perspektif Islam, anak dipandang sebagai amanah Allah SWT sehingga kondisi ini perlu dihadapi dengan kesabaran dan pendekatan menyeluruh yang mencakup aspek medis, edukatif, sosial, dan spiritual.

Kata Kunci : Keterlambatan bicara, masa kanak-kanak awal, faktor internal, faktor eksternal, pola pengasuhan

ABSTRACT

Name : Muhammad Farabi Izka

Study Program : General Medicine

Title : Factors Affecting Speech Delay In Children Under 5 Years Old At Yarsi Hospital And Its Review From An Islamic Perspective

Introduction : *Speech delay is a language development disorder in children that affects academic and social abilities, with a prevalence in Indonesia of around 5–10% and a tendency to increase every year. This condition is influenced by various internal factors such as genetics, cognition, neurology, prematurity, and gender; as well as external factors such as parenting patterns, parental stimulation, family education and economics, social environment, and language use. Therefore, this study aims to analyze the influence of internal and external factors on the incidence of speech delay in children at YARSI Hospital and review it from an Islamic perspective in order to increase understanding and prevention efforts for parents and health workers.*

Method : *This study used a quantitative observational cross-sectional design to analyze the relationship between internal and external factors and the incidence of speech delay in children at YARSI Hospital over a period of 6 months, using total sampling techniques on all patients who met the inclusion and exclusion criteria. Data analysis was performed using univariate analysis to describe the characteristics of the respondents and bivariate analysis using the Chi-square or Fisher's Exact Test to determine the factors that most influenced the incidence of speech delay.*

Result : *This study shows that speech delay most often occurs in preschool-aged boys and is influenced by a combination of internal factors (genetics, intelligence, disability, prematurity) and external factors (parental education and parenting styles, socioeconomic status, gadget use, parental employment, and exposure to foreign languages). Because these factors interact with each other in shaping a child's developmental environment, the prevention and treatment of speech delay must be carried out early on through the active role of parents in providing consistent language stimulation, creating responsive interactions, and continuously monitoring their child's language development.*

Conclusion : *This study concludes that speech delay in children is influenced by internal factors (genetics, intelligence, physical disabilities, prematurity, and gender) and external factors (parental education, parenting styles, economic conditions, gadget use, parental employment, and exposure to foreign languages), with the family environment and parenting styles playing a major role in providing language stimulation. Permissive parenting, high gadget use, and lack of verbal stimulation have been shown to potentially hinder children's speech development. Meanwhile, from an Islamic perspective, children are viewed as a trust from Allah SWT, so this condition needs to be addressed with patience and a comprehensive approach that covers medical, educational, social, and spiritual aspects.*

Keywords : *Speech delay, early childhood, internal factors, external factors, parenting style*