

ABSTRAK

Nama : Andi Faiq Sabilillah
NPM : 1102022028
Program Studi : Kedokteran
Judul Skripsi : Pengaruh Persepsi Beban Akademik Terhadap Tingkat Kecemasan Pada Mahasiswa Kedokteran Di Universitas YARSI Angkatan 2023 dan Tinjauannya Menurut Pandangan Islam

Latar Belakang: Mahasiswa kedokteran sering menghadapi tekanan kurikulum yang intensif, yang berpotensi membentuk persepsi beban akademik yang berat dan memicu gangguan kecemasan. Kondisi ini dapat menghambat performa akademik dan kesejahteraan mental mahasiswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh persepsi beban akademik terhadap tingkat kecemasan pada mahasiswa Kedokteran Universitas YARSI Angkatan 2023 serta tinjauannya menurut pandangan Islam.

Metode: Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif observasional dengan desain *cross-sectional*. Sampel berjumlah 75 mahasiswa yang dipilih menggunakan teknik simple random sampling. Pengumpulan data dilakukan menggunakan kuesioner *Perception of Academic Stress Scale* (PASS) dan *Generalized Anxiety Disorder-7* (GAD-7). Analisis data menggunakan uji korelasi Spearman Rank.

Hasil: Hasil penelitian menunjukkan mayoritas mahasiswa mempersepsikan beban akademik pada kategori sedang (60,0%) dan mengalami kecemasan ringan (52,0%). Hasil uji bivariat mengonfirmasi adanya pengaruh signifikan antara persepsi beban akademik terhadap tingkat kecemasan ($p=0,023 < 0,05$) dengan kekuatan korelasi lemah dan arah positif ($r=0,263$).

Simpulan: Terdapat hubungan linear yang signifikan dimana semakin tinggi persepsi beban akademik, semakin tinggi pula tingkat kecemasan mahasiswa, meskipun dipengaruhi juga oleh faktor lain.

Kata Kunci: Persepsi Beban Akademik, Kecemasan, Mahasiswa Kedokteran, PASS, GAD-7, Islam.

ABSTRACT

Name : Andi Faiq Sabilillah
NPM : 1102022028
Study Program : Medicine
Judul Skripsi : *The Influence of Perceived Academic Load on Anxiety Levels Among Batch 2023 Medical Students at YARSI University and Its Review from an Islamic Perspective*

Background: *Medical students frequently face intensive curriculum pressures, potentially forming perceptions of heavy academic loads and triggering anxiety disorders. This condition can hinder academic performance and student mental well-being. This study aims to determine the effect of perceived academic load on anxiety levels among Medical Students of Universitas YARSI Class of 2023 and its review according to the Islamic perspective.*

Methods: *This study employed a quantitative observational method with a cross-sectional design. The sample consisted of 75 students selected using simple random sampling technique. Data collection utilized the Perception of Academic Stress Scale (PASS) and Generalized Anxiety Disorder-7 (GAD-7) questionnaires. Data analysis was performed using the Spearman Rank correlation test.*

Results: *The results indicated that the majority of students perceived their academic load as moderate (60.0%) and experienced mild anxiety (52.0%). Bivariate tests confirmed a significant influence of perceived academic load on anxiety levels ($p=0.023 < 0.05$) with a weak positive correlation ($r=0.263$).*

Conclusion: *There is a significant linear relationship where the higher the perceived academic load, the higher the student's anxiety level, although it is also influenced by other factors.*

Keywords: *Perceived Academic Load, Anxiety, Medical Students, PASS, GAD-7, Islam.*