

DAFTAR PUSTAKA

- Ahsan A. A. (2020). Pembinaan anak dalam Surah Luqman ayat 13-17. *Jurnal Al-Asas*, 4(1).
- Al Ayyubi, I. I., Abdullah, D. S., Nurfajriyah, D. S., Yasmin, S., & Hayati, A. F. (2024). Peran orang tua dalam pendidikan islam berdasarkan q.s. at-tahrim ayat 6. *Al Muhafidz: Jurnal Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir*, 4(1), 71–83. <https://doi.org/10.57163/almuhafidz.v4i1.90>
- Amanda, Livia. Yanuari, Ferra. Devianto, D. (2019). Uji validitas dan reliabilitas tingkat partisipasi politik masyarakat kota Padang. *Jurnal Matematika UNAND*, 8(1), 179–188.
- Angraini, D. A., Asriati, N., Fransisca, S., & Tanjungpura, U. (2025). Parental social control of smartphone use in elementary. *International Journal of Learning and Instruction (Ijli)*, 7(1), 1–5.
- Anisah, A. S. (2011). Pola Asuh Orang Tua Dan Implikasinya Terhadap Pembentukan Karakter Anak. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 5(1), 70–84.
- Arifin S. (2018). Eksistensi orang tua sebagai pendidik dalam perspektif hadits. *Jurnal Kariman*, 06(2), 251–266.
- Asrori, M., Ahmad, H., & Albab, U. (2023). Membangun dasar pendidikan islam anak usia dini perspektif al qur'an surat al baqarah ayat 29-35 (sebuah tinjauan tafsir tarbawi). *Journal of Childhood Education (JCE)*, 7(2), 138–145.
- Ayala-nunes, L., Nunes, C., & Pechorro, P. (2018). Analisis konfirmatori Kuesioner Gaya dan Dimensi Pengasuhan (PSDQ) bentuk pendek dalam contoh bahasa Portugis. *Jurnal Pendidikan Dan Psikologi Eropa*, 11(2), 115–130.
- Bahreisy, H. S. (2003). *Terjemah singkat tafsir ibnu katsier jilid V* (jilid V). Surabaya :PT. Bina Ilmu.

- Barbel, I., & Piaget, J. (2016). The Psychology Of The Child. In *Basic books*.
http://www.biblioteca.pucminas.br/teses/Educacao_PereiraAS_1.pdf%0Ahttp://www.anpocs.org.br/portal/publicacoes/rbcs_00_11/rbcs11_01.htm%0Ahttp://repositorio.ipea.go.br/bitstream/11058/7845/1/td_2306.pdf%0Ahttps://direitofma2010.files.wordpress.com/2010/
- Baumrind, D. (1991). The influence of parenting style on adolescent competence and substance use. In *Journal of early adolescence* 11(1), 56–95.
<https://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/0272431691111004>
- Bjelland, M., Soenens, B., Bere, E., Kovács, É., Lien, N., Maes, L., Manios, Y., Moschonis, G., & Velde, S. J. (2015). Associations between parental rules , style of communication and children ’ s screen time. *BMC Public Health*, 15.
<https://doi.org/10.1186/s12889-015-2337-6>
- Budiarti, A., Sustrami, D., & Febriani, V. (2022). The correlation between parenting styles and smartphone addiction among primary school students in indonesia. *International Journal of Nursing and Midwifery Science (Ijnms)*, 6(1), 96–102. <https://doi.org/10.29082/ijnms/2022/vol6/iss1/383>.
- Ceulemans, E. & Kuppens, S. (2019). Parenting Styles : A Closer Look at a Well-Known Concept. *Jurnal of Child and Family Studies*, 28, 168–181.
<https://doi.org/10.1007/s10826-018-1242-x>.
- Daulay N. (2014). Pola Asuh Orang Tua Dalam Perspektif Islam. *Jurnal Darul Ilmi*, 02(02), 76–91.
- Dauwango, S., Yahya, I. M., Wahyuni, S., & Sasuit. (2021). Hubungan penggunaan gadget dengan perkembangan psikososial pada anak usia prasekolah di TK Raudhatul Atfhal Assalam Manado. *Jurnal Kesehatan Amanah*, 5(1), 49–61.
- Departemen Agama RI. (2005). *Al-Qur'an dan Tafsirnya* (D. A. R. I. Lajnah Pentashihan Mushaf Al Qur'an (ed.); Revisi).
- Departemen Agama RI. (2007). *Al-Qur'an dan Tafsirnya (jilid 8)*. Lajnah Pentashihan Mushaf Qur'an, Departemen Agama Republik Indonesia.
- Dewi I. , Khotimah H., Rabiah Nasution, Zulpan, Tri Hariyati, A. R. (2025). Teori populasi dan pengambilan sampel. *Jurnal Literasiologi*, 14(2), 1–9.

- Fachmi, T., Umayah, Hasbullah, & Juhji. (2021). Pola asuh islami : antara transformasi nilai- nilai. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 8(2), 423–432. <http://www.jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/geneologi/article/view/5340%0A>. <http://www.jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/geneologi/article/download/5340/3349>
- Fitriyani, L. (2015). Peran pola asuh orang tua dalam mengembangkan kecerdasan emosi anak. *Jurnal Lentera*, 18(1), 93–110. [http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/artikel EQ.pdf](http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/artikel%20EQ.pdf)
- Haifa, N. M., Nabilla, I., Rahmatika, V., & Hidayatullah, R. (2025). Identifikasi variabel penelitian, jenis sumber data dalam penelitian pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Bahasa*, 2(2), 256–270.
- Havighurst, R. J. (1972). *Developmental tasks and readability*. New York: David Mckay Company.
- Hayyin, F. N. (2022). *Dampak pola asuh orang tua dan intensitas penggunaan gadget pada anak usia sekolah dasar Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Ponorogo*.
- Hurlock, E. B. (1930). The Suggestibility of Children. *The Pedagogical Seminary and Journal of Genetic Psychology*, 37(1), 65–89. <https://doi.org/10.1080/08856559.1930.10532223>.
- Hurlock, E. B. (2014). *Psikologi perkembangan: suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan edisi kelima*. Pustaka Pelajar.
- Ilmillah F. (2022). *Pendidikan akhlak dalam al quran menurut tafsir al mishbah dan relevansinya dengan pendidikan islam masa modern Skripsi Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang*.
- Jauharoh, A. (2022). Hubungan antara pola asuh orang tua dengan kecanduan gadget pada anak usia pra sekolah di ra masyithah. *Jurnal Keperawatan*, 1(1), 1–88.

- Jayantika R. O., P. (2020). Pola asuh orang tua berhubungan dengan lamanya durasi penggunaan gadget pada anak usia prasekolah. *Jurnal Ners Widya Husada*, 7(2), 41–48.
- Latifah, A. (2020). Peran Lingkungan Dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Pembentukan Karakter Anak Usia Dini. (*JAPRA*) *Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal* (*JAPRA*), 3(2), 101–112. <https://doi.org/10.15575/japra.v3i2.8785>
- Lestari, S. (2020). Implementasi nilai-nilai ajaran islam wasathiyyah dalam menghadapi pandemi covid-19. *Jurnal Intelegensia*, 08(2), 24–33.
- Makagingge, M., Karmila, M., & Chandra, A. (2019). Pengaruh pola asuh orang tua terhadap perilaku sosial anak (studi kasus pada anak usia 3-4 tahun di kbi al madina sampangan tahun ajaran 2017-2018). *YaaBunayya: Jurnal Anak Pendidikan Usia Dini*, 3(2), 115–122. <https://doi.org/10.24853/yby.3.2.16-122>
- Mariansyah, A., & Syarif, A. (2020). Pengaruh kualitas produk, kualitas pelayanan dan harga terhadap kepuasan konsumen cafe Kabalu. *EKOMABIS: Jurnal Ekonomi Manajemen Bisnis*, 1(01), 1–14.
- Olivari, M. G., Tagliabue, S., & Confalonieri, E. (2013). Parenting style and dimensions questionnaire : a review of reliability and validity. *Journal Marriage & Family Review*, 49(2), 100–122. <https://doi.org/10.1080/01494929.2013.770812>
- Pinquart, M. (2019). Associations of parenting styles with self-esteem in children and adolescents : a meta-analysis. *Journal of Child and Family Studies*. <https://doi.org/10.1007/s10826-019-01417-5>
- Ponti, M. (2023). Screen time and preschool children: Promoting health and development in a digital world. *Paediatrics and Child Health (Canada)*, 28(3), 184–192. <https://doi.org/10.1093/pch/pxac125>
- Purnama T. (2021). *Konsep penanaman nilai-nilai pendidikan karakter dalam QS. Al- Isra (32 -38) Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup*.

- Purwati H., N., Apriliawati, A., & Lismayanti, D. (2024). The relationship between parental mediation, family functioning, and parental digital literacy with children's gadget use. *Jurnal Ilmiah Ilmu Keperawatan Indonesia Indonesian Nursing and Scientific Journal*, 13(02). <https://doi.org/10.33221/jiiki.v14i02.3484>
- Putri, E. O., Utami, A., & Lestari, R. F. (2020). Hubungan lama penggunaan gadget dengan perilaku sosial anak prasekolah. *Jurnal Cakrawala Promkes*, 2(2), 80. <https://doi.org/10.12928/promkes.v2i2.1832>
- Qardhawi, Y. (1993). *Halal dan haram dalam islam*. Surabaya: PT. Bina Ilmu.
- Rahmawati, A., Fajrianti, F., & Purwono, U. (2022). The psychometric properties of parenting styles and dimensions questionnaire-short form in Indonesia. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 11(1), 42–50. <https://doi.org/10.11591/ijere.v11i1.21650>
- Ramadhan, I. F. (2025). Al-iftah : jurnal tafsir al- Quran dan hadist peran moralitas dalam menentukan hukum di era digital dan manfaatnya terhadap panduan penggunaan gadget. *Jurnal Publikasi Akademik Group*, 14–28.
- Ramadhani, F., Nahar, S., & Syaukani. (2018). Konsep evaluasi pendidikan dalam alquran surah az-zalzalayah ayat 7-8 dan al-baqarah ayat 31-34. *EDU RILIGIA: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam Dan Keagamaan*, 2(2), 183–197.
- Ridwan, I. (2019). Konsep dan pola asuh orang tua terhadap pembentukan karakter anak dalam perspektif islam (qs : lukman ayat 12-19). *Jurnal Penelitian Bimbingan Dan Konseling*, 121–139.
- Robinson, C. C., Mandleco, B., Olsen, S. F., & Hart, C. H. (1995). The Parenting Styles and Dimensions Questionnaire (PSDQ) Authoritative, Authoritarian , And Permissive Parenting Practices: Development Of a New Measure 1. *Psychological Reports*, 77.

- Santrock, J. (2011). *Life Span Development edisi tiga belas*. New York: McGraw-Hill.
http://www.biblioteca.pucminas.br/teses/Educacao_PereiraAS_1.pdf%0Ahttp://www.anpocs.org.br/portal/publicacoes/rbcs_00_11/rbcs11_01.htm%0Ahttp://repositorio.ipea.gov.br/bitstream/11058/7845/1/td_2306.pdf%0Ahttps://direitofma2010.files.wordpress.com/2010/
- Sekarasih, L. (2016). Restricting, Distracting, and Reasoning: Parental Mediation of Young Children's Use of Mobile Communication Technology in Indonesia. *Parental Mediation of Young Children's Mobile Technology Use*, 129–146. https://doi.org/10.1007/978-94-017-7441-3_8
- Setiadi M., F., Maryati, S., & Mubharokkh, A. S. (2024). Analisis dampak penggunaan gadget terhadap perkembangan psikologis dan keagamaan anak usia dini (tk dan sd) dalam perspektif pendidikan agama islam. *Muaddib: Islamic Education Journal*, 7(1), 1–11. <https://doi.org/10.19109/muaddib.v7i1.24432>
- Setianingsih, Amila Wahyuni Ardani, Firiana, N. K. (2018). Dampak penggunaan gadget pada anak usia prasekolah. *Jurnal Gaster*, XVI(2), 191–205.
- Sofiyah, I., Susaldi, N., & Sumanti, N. T. (2024). Hubungan pengetahuan, pola asuh orang tua dan durasi paparan gadget dengan kejadian speech delay (keterlambatan berbicara) pada anak prasekolah usia 3-6 Tahun di klinik ikhlas medika 2 tahun 2023. *SINERGI : Jurnal Riset Ilmiah*, 1(2), 90–98. <https://doi.org/10.62335/vxf61z66>
- Steinberg, L. (2001). We Know Some Things: Parent-Adolescent Relationships in Retrospect and Prospect. *Journal of Research on Adolescence*, 11(1), 1–19. <https://doi.org/10.1111/1532-7795.00001>
- Sugiyono. (2007). *Statiska Untuk Penelitian* (M. P. Dra. Endang Mulyatiningsih (ed.)). CV Alfabeta.
- Syah, A., & Andrianto, A. (2022). Analisis komparatif kinerja keuangan bank muamalat indonesia sebelum dan selama pandemi covid-19. *Jurnal Manajemen Perbankan Keuangan Nitro*, 5(2), 105–118. <https://doi.org/10.56858/jmpkn.v5i2.73>

- Valkenburg Patti M., Marina Krcmar, Allerd L. Peeters, A., & Marseille, N. M. (1999). Developing a scale to assess three styles of television mediation : “ instructive mediation, restrictive mediation, and social coviewing.” *Journal of Broadcasting & Electronic Media*, 43(1), 52–66.
- Veldhuis, L., Grieken, A. Van, Renders, C. M., Hirasing, R. A., & Raat, H. (2014). Parenting Style , the Home Environment , and Screen Time of 5-Year-Old Children ; The ‘ Be Active , Eat Right ’ Study. *Parenting, Home Factors and Children’s Screen Time*, 9(2). <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0088486>
- Yuniarni, D., Surjaningrum, E. R., & Dewi, T. K. (2024). Analysis of parental restrictions on smartphone use for early childhood. *JTP - Jurnal Teknologi Pendidikan*, 26(3), 1107– 1120. <https://doi.org/10.21009/jtp.v26i3.52007>