

ABSTRAK

Perbedaan Pola Asuh Orang Tua yang Memberikan Batasan dan yang Tidak Memberikan Batasan dalam Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Prasekolah serta Tinjauannya Menurut Islam

Penggunaan gadget pada anak usia prasekolah semakin meningkat seiring berkembangnya teknologi digital. Pada masa ini, anak berada dalam tahap perkembangan kognitif, sosial, dan emosional yang sangat pesat sehingga pendampingan dan pengawasan orang tua menjadi sangat penting dalam penggunaan gadget. Pola asuh orang tua berperan penting dalam membentuk perilaku anak, termasuk dalam menetapkan aturan dan mengatur durasi penggunaan gadget. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan pola asuh orang tua yang memberikan batasan dan yang tidak memberikan batasan dalam penggunaan gadget pada anak usia prasekolah. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan komparatif. Sampel penelitian ini terdiri dari 109 orang tua yang memiliki anak usia 3-6 tahun, dengan teknik pengambilan sampel *purposive sampling*. Instrumen yang digunakan adalah *Parenting Styles and Dimensions Questionnaire Short Form* (PSDQ-SF), sedangkan analisis data dilakukan menggunakan Mann-Whitney U-Test. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan pada pola asuh otoritatif, otoriter, maupun permisif antara orang tua yang memberikan batasan dan yang tidak memberikan batasan penggunaan gadget. Hal ini mengindikasikan bahwa praktik pembatasan penggunaan gadget pada anak tidak berhubungan secara langsung dengan tipe pola asuh. Faktor-faktor diluar pengasuhan seperti, tingkat kesadaran orang tua terhadap dampak penggunaan gadget, faktor sosial dan faktor lingkungan dapat menjadi hal yang menjelaskan pola pemberian gadget pada anak usia prasekolah. Dalam perspektif Islam, orang tua yang memberikan batasan terhadap penggunaan gadget merupakan bagian dari tanggung jawab moral dan spiritual untuk menjaga fitrah serta keseimbangan perkembangan anak.

Kata kunci: *Pola asuh orang tua, penggunaan gadget, pembatasan, Islam.*

ABSTRACT

The Differences In Parenting Styles Between Parents Who Set And Do Not Set Limits On Gadget Use On Preschool Children And Their Review From An Islamic Perspective

The use of gadgets among preschool-aged children is increasing along with the development of digital technology. At this stage, children are in a period of rapid cognitive, social, and emotional development, making parental guidance and supervision very important in gadget usage. Parenting styles play a crucial role in shaping children's behavior, including setting rules and regulating the duration of gadget use. This study aims to determine whether there are differences in parenting styles between parents who set limits and those who do not in children's gadget use in preschool-aged children. This study uses a quantitative method with a comparative approach. The research sample consists of 109 parents with children aged 3-6 years, selected using purposive sampling techniques. The instrument used was the Parenting Styles and Dimensions Questionnaire Short Form (PSDQ-SF), while the data analysis was conducted using the Mann-Whitney U-Test. The results of the study indicated that there were no significant differences in authoritative, authoritarian, or permissive parenting styles between parents who set limits and those who did not set limits on gadget use. This suggests that the practice of limiting gadget use in children is not directly related to the type of parenting styles. Factors outside of parenting, such as parents' awareness of the impact of the impact of gadget use, social factors, and environmental factors, may explain the pattern of gadget use among preschool-aged children. From an Islamic perspective, parents who set limits on gadget use are fulfilling a moral and spiritual responsibility to preserve the child's natural disposition and developmental balance.

Keywords: Parenting style, gadget use, preschool children, screen time limitation, Islam.