

DAFTAR PUSTAKA

- Alestari, Eka, N., & Maemunah, N. (2019). Kaitan Status Gizi Dengan Perkembangan Kognitif Anak Usia 3-4 Tahun Di Paud Mawar Kelurahan Tlogomas Malang. *Nursing News*, 4(1).
- Aliyah, H. (2016). Urgensi Makanan Bergizi Menurut Al-Qur'an Bagi Pertumbuhan dan Perkembangan anak. *Hermeneutik: Jurnal Ilmu AlQur'an Dan Tafsir*, 10(2). <https://doi.org/http://dx.doi.org/1-.1234/hermeneutik.v10i2.4789>
- Al-Agha, A. E., Al-Ghamdi, R. A., & Halabi, S. A. (2016). Correlation between obesity and emotional, social, and behavioral problems associated with physical limitation among children and adolescents in Western Saudi Arabia. *Saudi Medical Journal*, 37(2), 161–165. <https://doi.org/10.15537/smj.2016.2.12953>
- Amirullah, A., Try, A., Putra, A., Aris, D., Daud, A., Kahar, A., Studi, P., & Biologi, T. (2020). *Deskripsi Status Gizi Anak Usia 3 Sampai 5 Tahun Pada Masa Covid 19* (Vol. 1, Issue 1).
- Ananda H, Hadrayanti A, S., Nendissa, D. M., Efrizal, W., Ilhami K, M., Septiani, W., Fahmi, A., Athennia, A., Khairina H, A., Wicaksono, D., Melati D, S., Fanafilah, L., Nur Ro, H., Rizma, A., Dewi A, C., & Pratiwi, S. (2023). *Pengantar Ilmu Gizi* (aas Masruroh, Ed.; 1st ed.). Widian Media Utama.
- Anggraini, D. (2022). *Perkembangan Fisik Motorik Kasar Anak Usia Dini* (reni Oktaviani, Ed.; 1st ed.). CV Kreator Cerdas Indonesia.
- Annisak, F., Sakinah Zainuri, H., & Fadilla, S. (2024). Peran Uji Hipotesis Penelitian Perbandingan Menggunakan Statistika Non Parametrik Dalam Penelitian. *Al Ittihadu Jurnal Pendidikan*, 3(1). <https://jurnal.asrypersadaquality.com/index.php/alittihadu>
- Anzani, R., & Insan, K. (2020). Perkembangan Sosial Emosi Pada Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 2(2), 180–193. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa>
- Ardiana, R. (2022). Strategi Guru dalam Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun di Taman Kanak Kanak. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 1–10. <https://doi.org/10.37985/murhum.v3i2.116>
- Arifin, K., Febriananda, F., Satria, I. B., Natfi, A., Yarni, L., Sjech, U., Djamil, M., & Bukittingi, D. (2023). Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan : SEROJA*, 2(5), 340–349. <http://jurnal.anfa.co.id>
- Arifin, S. (2016). Perkembangan Kognitif Manusia Dalam Perspektif Psikologi Dan Islam. *Tadarus: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1).
- Chasandra, detha, & Novadela, N. (2014). Hubungan Pola Asuh Ibu Dengan Status Gizi Anak Pra Sekolah (> 3-5 Tahun). *Jurnal Keperawatan*, 10(2).

- Cintari, L., Padmiari, I., & Utami, I. (2011). Perbedaan Kejadian Obesitas Pada Anak Sekolah Berdasarkan Jenis Sarapan dan Faktor Keturunan. *Skala Husada*, 8, 102–118.
- Elnovriza, D., & Yenrina, R. (2012). Hubungan Status Gizi Dan Keikutsertaandalam Layanantumbuh Kembangterhadap Kemampuan Kognitifanak Usia 2-5 Tahun Dipadang. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 6(2).
- Ermona, N., & Wirjatmadi, B. (2018). Hubungan Aktivitas Fisik Dan Asupan Gizi Dengan Status Gizi Lebih Pada Anak Usia Sekolah Dasar Di Sdn Ketabang 1 Kota Surabaya Tahun 2017 Relationship between Physical Activity, Nutrition Intake and Overweight Status among Elementary School Student in SDN Ketabang 1 Surabaya 2017. *Amerta Nutr2*, 2(1), 12–15. <https://doi.org/10.2473/amnt.v2i1.2018.97-105>
- Farras, R. M., & Yusnita, Y. (2022). Program One Day One Egg sebagai Upaya Penurunan Stunting di Kabupaten Pandeglang. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Indonesia*, 2(4). <https://doi.org/10.52436/1.jpmi.645>
- Filtri, H., & Sembiring, A. kudri. (2018). Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun di Tinjau dari Tingkat Pendidikan Ibu di Paud Kasih Ibu Kecamatan Rumbai. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2).
- Fithria, & Alam, T. samsul. (2013). Status Nutrisi Dan Perkembangan Kognitif Anak Usia Sekolah Di Kecamatan Kuta Baro Aceh Besar. *Idea Nursing Journal*, IV(1).
- Futaqi, S. (2020). Memperkokoh Basis Teologis Pendidikan Islam. *Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 3(1).
- Gu, H., Wang, L., Liu, L., Luo, X., Wang, J., Hou, F., Nkomola, P. D., Li, J., Liu, G., Meng, H., Zhang, J., & Song, R. (2017). A gradient relationship between low birth weight and IQ: A meta-analysis. *Scientific Reports*, 7(1). <https://doi.org/10.1038/s41598-017-18234-9>
- Hasanah, A., Fazuziah, R., & Kurniawan, R. (2021). Konsep Makanan Halal Dan Thayyib Dalam Perspektif Al-Qur'an. *Ulumul Qur'an: Jurnal Ilmu All-Qur'an Dan Tafsir*.
- Hidayat, B. (2017). Pembelajaran Alquran pada Anak Usia Dini Menurut Psikologi Agama dan Neurosains. *The 2nd Annual Conference on Islamic Early Childhood Education*, 2, 59–70. <http://ejournal.uin-suka.ac.id/tarbiyah/conference/index.php/aciece/aciece1>
- Hikmah, N., & Alam, M. (2022). Prinsip Prinsip Pendidikan Anak Usia Dini dalam Al-Qur'an. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(01). <https://doi.org/10.30868/ei.v11i01.2344>
- Indriawati, D. (2013). Hubungan antara Status Gizi dan Kecerdasan Emosi terhadap Kesulitan Belajar Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 7(1).

- Kementerian Agama. 2019. Al-Qur'an dan Terjemahannya Edisi Penyempurnaan. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI.
- Khairi, H. (2018). Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini Dari 0-6 Tahun. *Jurnal Warna*, 2(2).
- Khusni, M. (2018). Fae Perkembangan Anak dan Pola Pembinaanya Dalam Perspektif Islam. *Martabat: Jurnal Perempuan Dan Anak*, 2(2), 361–382.
- Kurniawan, B., Elvrando, V., Anugrah, Z., & Ramadhan, M. D. (2023). Konsep Intelegensi dan Sejarah Pengembangan Alat Ukur IQ. *Jurnal Bimbingan Konseling Pendidikan Islam*, 1(1). [https://jurnalobyektif.staiku.ac.id/](https://jurnalobyektif.staiku.ac.id/LPSP3%20UI.%20(2012).%20Petunjuk%20Penggunaan%20Wppsi%20Wechsler%20Preschool%20And%20Primary%20Scale%20Of%20Intelligence)
- LPSP3 UI. (2012). *Petunjuk Penggunaan Wppsi Wechsler Preschool And Primary Scale Of Intelligence*.
- Mahmud, A. (2017). Kajian Hadis tentang Halal, Haram, dan Syubhat. *Jurnal Adabiyah*, 17(2).
- Mansur, A. (2019). *Tumbuh Kembang Anak Usia Prasekolah* (M. Nertha & M. Sari, Eds.). Andalas University Press.
- Martono, N. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif: Analisis Isi dan Analisis Data Skunder* (ke-6, Juli 2019, Vol. 338). PT RAJAGRAFINDO PERSADA .
- Mayar, F., & Astuti², Y. (2021). Peran Gizi Terhadap Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3).
- Muchtar, febriana, Rejeki.sri, & Hastian. (n.d.). *Pengukuran dan penilaian status gizi anak usia sekolah menggunakan indeks massa tubuh menurut umur*. Retrieved June 5, 2024, from <http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/PB/issue/archive>
- Mugianti, S., Setijaningsih, T., & Fransiska, K. (2018). Perkembangan Motorik Balita Obesitas Usia 3-5 Tahun. *Jurnal Ners Dan Kebidanan (Journal of Ners and Midwifery)*, 5(1), 046–052. <https://doi.org/10.26699/jnk.v5i1.art.p046-052>
- Muin, M., Burhanuddin, N., Zulfahamidah, & Aisyah, W. (2020). Peran Status Gizi Terhadap Tingkat Kecerdasan Kognitif Anak. *Indonesian Journal of Health*, 1(1). <http://citracendekiacelebes.org/index.php/INAJOH>
- Mulyati, S., Abubakar, A., & Hadade, H. (2023). Makanan Halal dan Tayyib dalam Perspektif Al-Quran. *ISIHUMOR: Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 1(1), 2023–2046.
- Najiha Nasution, A., Diba, F., Aini Dania, I., & Susanti, M. (2022). JIK (Jurnal Ilmu Kesehatan) Status Gizi Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Prasekolah di Kelurahan Panyabungan III. *Jurnal Ilmu Kesehatan*, 6(1). <https://doi.org/10.33757/jik.v6i1.509.g229>
- Nur'aeni. (2012). *TES PSIKOLOGI: Tes Intelegensi dan Tes Bakat* (T. Trianto, Ed.). Universitas Muhammadiyah (UM) Purwokerto Press.

- Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 2 Tentang Standar Antropometri , Pub. L. No. 2 (2020). http://hukor.kemkes.go.id/uploads/produk_hukum/PMK_No_2_Th_2020_tg_Standar_Antropometri_Anak.pdf
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini , Pub. L. No. 137 (2014). <https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/permendikbud%20no%20137%20tahun%202014.pdf>
- Pratiwi, S., Mubarak, Muh. S., & Trisnawati, I. (2021). Pemaknaan Konsep AHSAN TAQWIM (Suatu Kajian Tahlil Pada Q.S Al-Tin/95). *Jurnal El-Maqra'*, 1(2).
- Rahmah, N. D., Ardiaria, M., & Fithra Dieny, F. (2019). Pola Asuh Aktivitas Fisik Terhadap Risiko Kejadian Gizi Lebih Pada Anak Prasekolah Di Kecamatan Ngesrep Dan Tembalang, Semarang. *Gizi Indonesia*, 42(1), 1–10. http://ejournal.persagi.org/index.php/Gizi_Indonesia
- Ramadhina, A., Permata Sari, D., Fadiah Nasution, R., & Islam Negeri Sumatera Utara, U. (2024). Karakteristik Perkembangan Kognitif Pada Anak. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 1(4), 177–184.
- Ramlah, U. (2021). Gangguan Kesehatan Pada Anak Usia Dini Akibat Kekurangan Gizi Dan Upaya Pencegahannya. *Ana' Bulava: Jurnal Pendidikan Anak*, 2(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.24239/abulava.Vol2.Iss2.40>
- Roberts, M., Tolar-Peterson, T., Reynolds, A., Wall, C., Reeder, N., & Rico Mendez, G. (2022). The Effects of Nutritional Interventions on the Cognitive Development of Preschool-Age Children: A Systematic Review. In *Nutrients* (Vol. 14, Issue 3). MDPI. <https://doi.org/10.3390/nu14030532>
- Satria, A. (2021). Makanan Halal Perspektif Majelis Ulama Indonesia (MUI) Di Kota Palangka Raya. *Jurnal Studi Islam*, 22(2), 308–313.
- Satther, J. (1998). *Assessment of Children* (3rd ed.). San Diego.
- Septikasari, M. (2018). *Status gizi anak dan faktor yang mempengaruhi*.
- Simanjuntak, K., & Siregar, R. S. (2022). Riyadhah Perkembangan Kognitif Peserta Didik Dan Implementasi Dalam Kegiatan Pembelajaran. In *111 Jurnal Riyadhah* (Vol. 1, Issue 1). <https://www.jurnal.staini.ac.id/index.php/riyadhah>
- Studi Ilmu Al-Qur, P., dan Tafsir Sekolah Tinggi ilmu Ushuluddin Darul Quran, an, Fauziah Sekolah Tinggi Ilmu Ushuluddin Darul Quran, R., Risqy Kurniawan, R., Sekolah Tinggi Ilmu Ushuluddin Darul Qur, M., & Mulia, an. (n.d.). *Konsep Makanan Halal Dan Thayyib Dalam Perspektif Al-Qur'an Auliya Izzah Hasanah*.

- Sujiono, Y. (2014). *Hakikat Pengembangan Kognitif* (Agung, Ed.; 2nd ed.). CV Mas Karya.
- Susilowati, E., Rahmawati, E. Q., Dharma, A. K., & Kediri, H. (2020). Pengaruh Status Gizi Terhadap Potensi Intelektual Anak Usia Sekolah Di Sdit Bina Insani Lirboyo Kediri. *Judika (Jurnal Nusantara Medika)*, 4(1), 11. <https://doi.org/https://doi.org/10.29407/judika.v4i1.14317>
- Santrock, J. (2010). *Child Development (Thirteenth Editiona)*. New York: McGrawHill
- Sutisna, I., & Laiya, S. (2020). *Metode Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini* (I. Male, Ed.; UNG Press Gorontalo). www.ung.ac.id
- Syahroni, M. H., Astuti, N., Indrawati, V., & Ismawati, R. (2021). Faktor Yang Mempengaruhi Kebiasaan Makan Anak Usia Prasekolah (4-6 Tahun) Ditinjau Dari Capaian Gizi Seimbang. *Jurnal Tata Boga*, 10(1), 12–22. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-tata-boga/>
- Tanjung, I. C. D., Sekartini, R., Gunardi, H., & Nurdin, A. (2021). Stimulation and cognitive function in short-stature preschoolers. *Paediatrica Indonesiana(Paediatrica Indonesiana)*, 61(2), 74–81. <https://doi.org/10.14238/pi61.2.2021.74-81>
- Thabrani, A. M. (2013). Esensi Ta’abbud Dalam Konsumsi Pangan (Telaah Kontemplatif atas Makna Halâl-Thayyib). *Al-Ihkam* , 8(1).
- Tsani, F. A., Dieny, F. F., Purwanti, R., & Kristiana, I. (2022). Penentuan Status Gizi pada Anak Usia Dini di TK Islam Siti Fatimah. *Aksiologi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(2), 292. <https://doi.org/10.30651/aks.v6i2.4386>
- Wahyuningsih, S., Lukman, S., & Pannyiwi, R. (2020). Education, Income and Parenting Style with Nutritional Status of Toddlers. *Jurnal Keperawatan Profesional*, 1(1), 1–11. <https://doi.org/10.36590/kepo>
- Wechler, D. (2012). *TEST REVIEWS Wechsler Preschool and Primary Scale of Intelligence-Fourth Edition*. <http://www.buros.org/copyright-and-permissions>.
- Wildanan, I. wayan, & Muliani, P. (2020). *Uji Persyaratan Analisis* (T. Fiktorius, Ed.; 1st ed.). KLIK MEDIA.
- Wiwik Widiyati. (2023). Makanan Dan Gizi Dalam Perspektif Islam Dan Kesehatan. *Corona: Jurnal Ilmu Kesehatan Umum, Psikolog, Keperawatan Dan Kebidanan*, 1(4), 150–162. <https://doi.org/10.61132/corona.v1i4.124>
- Yaswinda, Y., Putri, D. M. E., & Irsakinah, I. (2023). Pembelajaran Sains Berbasis Pemanfaatan Lingkungan untuk Peningkatan Kognitif Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 94–103. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i1.2842>

- Zaidah, U., & Rakhmawati, B. (2021). Hubungan Status Gizi Dengan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Di Paud Aini Gerung Lombok Barat. *Jurnal Ilmiah Sangkareang Matrama*, 8(3). <http://www.sangkareang.org/>
- Zaki, M. (2014). Perlindungan Anak Dalam Perspektif Islam. *ASAS*, 6(2).
- Zhamron, L. anjar nur, Suhartono, & Nugraheni, S. (2018). Analisis Faktor yang Berhubungan dengan Perkembangan Kognitif Balita Umur 2-3 tahun di Wilayah Puskesmas Leyangan Kabupaten Semarang. *Jurnal Manajemen Kesehatan Indonesia*, 6(3).
- Zega, B., & Suprihati, W. (2021). Pengaruh Perkembangan Kognitif Pada Anak. *Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen*, 3(1), 17–24.