

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Aswaja Pressindo, Yogyakarta.
- Affandi, L. H., Saputra, H. H., & Husniati, H. (2020). Apakah Tingkat Kebahagiaan Bisa Menjelaskan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar?. *Progres Pendidikan*, 1(3), 168-176.
- Agustin, M., & Syaodih, E. (2008). Bimbingan Konseling untuk Anak Usia Dini. *Jakarta. Universitas Terbuka*.
- Ahmad Susanto. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada.
- Al Ayyubi, I. I., Noerzanah, F., Herlina, A., Halimah, S., & Sa'adah, S. (2024). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini. *AlMaheer: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(02), 83–90. <https://doi.org/10.63018/jpi.v2i02.26>
- Alexander, R., Aragón, O. R., Bookwala, J., Cherbuin, N., Gatt, J. M., Kahrilas, I. J., ... & Styliadis, C. (2021). The neuroscience of positive emotions and affect: Implications for cultivating happiness and wellbeing. *Neuroscience & Biobehavioral Reviews*, 121, 220-249.
- Al jauziyah (2007). Ibnu Qayyim Al-Jauziyyah, *Manajemen Qalbu*, cet 7 (Jakarta: Pt Darul Falah, 2007), hal.1
- Ashby, F. G., & Isen, A. M. (1999). A neuropsychological theory of positive affect and its influence on cognition. *Psychological review*, 106(3), 529.
- Aulia, J., & Fatichatul, F. (2017). Analisis Keaktifan Siswa Melalui Penerapan Model Teams Games Tournaments (TGT) Pada Materi Termokimia Kelas XI IPA 5 Di SMAN 15 Semarang. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, Sains dan Teknologi. Seminar Nasional Pendidikan, Sains dan Teknologi, Universitas Muhammadiyah Semarang*. <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/psn12012010/article/view/3086>.
- Ayudahlya, R., & Kusumaningrum, F. A. (2019). Kebersyukuran dan kesejahteraan subjektif pada guru sekolah luar biasa. *Psikologika: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Psikologi*, 24(1), 13-26.
- Azevedo, C. B., Carenzi, L. R., de Queiroz, D. L. C., Anselmo-Lima, W. T., Valera, F. C. P., & Tamashiro, E. (2014). Clinical utility of PPPM and FPS-R to quantify post-tonsillectomy pain in children. *International journal of pediatric otorhinolaryngology*, 78(2), 296-299
- Badan Pusat Statistik Kabupaten Pandeglang. (2023). *Angka Partisipasi Kasar (APK) Menurut Jenjang Pendidikan dan Kabupaten/Kota di Provinsi Banten*. Badan Pusat Statistik Kabupaten Pandeglang.

<https://pandeglangkab.bps.go.id/indicator/28/226/1/angka-partisipasi-kasar-apk-menurut-jenjang-pendidikan-dan-kabupaten-kota-di-provinsi-banten.htm>

- Barni, M., & Rosadi, K. (2023). Hati dalam Perspektif Al-QurAn dan Hadits: Sebuah Studi Pustaka. *NABAWI: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 1(1), 21-30.
- Bhutoria, K., & Hooja, H. (2018). Role of positive affect and negative affect in orientation to happiness: A study on working population. *Indian Journal of Health and Well-Being*, 9(1), 76-82.
- Black, M. M., Walker, S. P., Fernald, L. C. H., Andersen, C. T., DiGirolamo, A. M., Lu, C., McCoy, D. C., Fink, G., Shawar, Y. R., Shiffman, J., Devercelli, A. E., Wodon, Q. T., Vargas-Barón, E., & Grantham-McGregor, S. (2017). Early childhood development coming of age: science through the life course. In *The Lancet* (Vol. 389, Issue 10064, pp. 77–90). Lancet Publishing Group. [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(16\)31389-7](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(16)31389-7)
- Brand, S., Reimer, T., & Opwis, K. (2007). How do we learn in a negative mood? Effects of a negative mood on transfer and learning. *Learning and Instruction*, 17(1), 1–16. <https://doi.org/10.1016/j.learninstruc.2006.11.002>
- Carr, (2004). *Positive psychology: The science of Happiness and Human Strengths*. New York : Bruner-Roudledge
- Chasanah, A. (2019). Anak Usia Dini Dalam Pandangan Al-Quran, Al-Hadist Serta Pendapat Ulama. *Mafhum*, 4(1), 1-8.
- Cholik, A. A. (2015). Relasi Akal dan Hati menurut al-Ghazali. *KALIMAH*, 13(2), 287. <https://doi.org/10.21111/klm.v13i2.290>
- Chorro, G. E., Ángela Morales Fernández, M., & Gilar Corbí, R. (2017). Happiness and Values in the Formation of Personal Identity in Students of the Fifth and Sixth Grade at Primary School. *Universal Journal of Educational Research*, 5(5), 881-890. <https://doi.org/10.13189/ujer.2017.050520>
- Creswell, John W. (2014). *Penelitian Kualitatif & Desain Riset*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Damayanti, F. N., Mulyanti, L., Anggraini, N. N., Ulvie, Y. N. S., Thumma Rattanakul, K., & Khiaokham, L. (2023). *Perlunya cegah stunting dengan peran keluarga*. Semarang: Unimus Press. <http://repository.unimus.ac.id/7144/1/BUKU%20MONOGRAF%20PERLU%20CEGAH%20STUNTING%20DENGAN%20PENDEKATAN%20KELUARGA.pdf>

- Demetriou, A., & Spanoudis, G. (2017). From cognitive development to intelligence: translating developmental mental milestones into intellect. *Journal of Intelligence*, 5(3), 30.
- Demirtaş, A. S. (2020). Optimism and happiness in undergraduate students: Cognitive flexibility and adjustment to university life as mediators. *Anales de Psicologia*, 36(2), 320–329. <https://doi.org/10.6018/analesps.381181>
- Dyah Puspitasari, F., Sudargo, T., Indria, D., & Gamayanti, L. (2011). *Gizi Indon* (Vol. 34, Issue 1).
- Eid, M., & Larsen, R. J. (Eds.). (2008). *The science of subjective well-being*. Guilford Press.
- Fatimah, E. R., & Istikomah, I. (2021). Konsep perkembangan kognitif anak usia dini (studi komparatif Jean Piaget dan Al-Ghazali). *Alayya: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 1-31.
- Fatuma, F., & Arifin, A. Z. (2022). Makna Qalbun Salim Dalam Al-Qur'an (Kajian Tahlili QS. Asy-Syu'ara Ayat 88-89 dan QS. As-Saffat Ayat 83-84 dalam Tafsir Ruh Al-Ma'ani Karya Al-Alusi). *Al Muhafidz: Jurnal Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir*, 2(1), 1-14.
- Fernandez, E. (2014). Early Childhood: Dimensions and Contexts of Development and Well-Being. In A. Ben-Arieh, F. Casas, I. Frones, & J.E. Korbin (Ed.), *Handbook of Child Well Being: Theories, Methods and Policies in Global Perspective* (pp 1629-1648). New York: Springer Science+Business Media Dordrecht.
- Flanagan, D. P., & Dixon, S. G. (2014). The Cattell-Horn-Carroll Theory of Cognitive Abilities. In *Encyclopedia of Special Education*. Wiley. <https://doi.org/10.1002/9781118660584.es0431>
- Flynn, D. M., & MacLeod, S. (2015). Determinants of happiness in undergraduate university students. *College Student Journal*, 49(3), 452-460.
- Gendolla, G. H., & Krüsken, J. (2002). Mood state, task demand, and effort-related cardiovascular response. *Cognition & Emotion*, 16(5), 577-603.
- Genis, M. (2008). *A content analysis of forensic psychological reports written for sentencing proceedings in criminal court cases in South Africa*. University of Pretoria (South Africa).
- Giyati, G., & Wardani, I. R. K. (2015). Ciri-Ciri Kepribadian Dan Kepatutan Sosial Sebagai Prediktor Subjective Well-Being (Kesejahteraan Subyektif) Pada Remaja Akhir. *Insight: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 17(2), 151-168.
- Gizzonio, V., Bazzini, M. C., Marsella, C., Papangelo, P., Rizzolatti, G., & Fabbri-Destro, M. (2022). Supporting preschoolers' cognitive development: Short-

and mid-term effects of fluid reasoning, visuospatial, and motor training. *Child Development*, 93(1), 134-149.

- Gomis Chorro, E., Ángela Morales Fernández, M., & Gilar Corbí, R. (2017). Happiness and Values in the Formation of Personal Identity in Students of the Fifth and Sixth Grade at Primary School. *Universal Journal of Educational Research*, 5(5), 881–890. <https://doi.org/10.13189/ujer.2017.050520>
- Haromaini, A. (2017). Kondisi Hati dalam Al-Qur'an. *Jurnal Asy-Syukriyyah*, 18(1), 53-66.
- Hidayat, T., Abdussalam, A., & Fahrudin, F. (2016). Konsep berpikir (Al-Fikr) dalam Alquran dan implikasinya terhadap pembelajaran PAI di sekolah (studi tematik tentang ayat-ayat yang mengandung term Al-Fikr). *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 3(1), 1-12.
- Hurlock, Elizabeth B. (1978). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Imeldawati, R. (2025). Dampak terjadinya stunting terhadap perkembangan kognitif anak: literature review. *Jurnal Medika Nusantara*, 3(1), 101-107.
- Indriani, E., Apsari, N., & Anggorowati, K. D. (2023). Analisis Kemampuan Kognitif Siswa PAUD Harapan Kita Nanga Pinoh. *Masa Keemasan: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 8-15.
- Indrijati, H. (2017). *Psikologi Perkembangan dan Pendidikan Anak Usia Dini: Sebuah Bunga Rampai (Edisi Pertama)*. Prenada Media.
- Isen, A. M. (2008). Some ways in which positive affect influences decision making and problem solving. *Handbook of emotions*, 3, 548-573.
- Istiqomah, N., & Maemonah, M. (2022). Konsep dasar teori perkembangan kognitif pada anak usia dini menurut jean piaget. *Khazanah Pendidikan*, 15(2), 151-158.
- Jamaris. (2017). *Pengukuran Kecerdasan Jamak*. Bogor: Ghalia Indonesia. 2017
- Jauhari, Moh. Irmawan. 2017. Taksonomi Bloom dan Implementasi Kurikulum Berbasis Multikultural. *KALIE: Journal of Applied Linguistics and Islamic Education* 1 (1). 234-253.
- Jawawi, A., Artikel, H., Kunci, K., Anak, S., & Perkembangan, P. (2020). *Hadits perintah shalat pada anak usia 7-10 tahun dalam perspektif psikologi perkembangan A B S T R A K*. 13(1), 777–784. <https://jurnal.iain-bone.ac.id>
- Jokela, M. (2022). Why is cognitive ability associated with psychological distress and wellbeing? Exploring psychological, biological, and social mechanisms. *Personality and Individual Differences*, 192. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2022.111592>

- Kamilla, KN, Saputri, ANE., Fitriani, DA., Az Zahrah, SA., Andryana, PF., Ayuningtyas, I., & Firdausia, IS. 2022. Teori Perkembangan Psikososial Erik Erikson. *ECJ: Early Childhood Journal Vol. 3 No. 2*, 77-87 DOI: 10.30872/ecj.v3i2.4835 <http://jurnal.fkip.unmul.ac.id/index.php/ecj>
- Kaur, J., & Sharma, A. (2021). Conceptual ECCE Happiness Framework for Preschools: To Introduce Importance of Happiness to Promote Social and Emotional Competence in Preschool Children. *SAGE Open*, 11(3). <https://doi.org/10.1177/21582440211031873>
- Khadijah, K. (2016). *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Mulya Sarana.
- Khairunisa, R., Mayollie, M. R., Siagian, C. B., Rahman, D. F., Mayasari, F., & Wismanto, W. (2025). Manusia Dalam Islam: Antara Akal, Ruh Dan Nafsu. *Karakter: Jurnal Riset Ilmu Pendidikan Islam*, 2(1), 41-52.
- Krause, K. L., Bochner, S., Duchesne, S., & McMaugh, A. (2010). *Educational psychology: For learning and teaching*. Cengage Learning Australia.
- Kurnia Romadhani, R., No, C., & Malang Sleman, K. (2020). Meaning of Happiness in Children: an Exploratory Study. *Psychological Research and Intervention*, 3(1), 42–46. <http://journal.uny.ac.id/index.php/pri>
- Kyle, T. (2012). *Essentials of pediatric nursing*. Lippincott Williams & Wilkins.
- Lawoto, C. (2015). *Buku Sakti Bagi Pengejar Inspirasi*. Gramedia Pustaka Utama.
- Lichtenberger, E.O., 2005. General measures of cognition for the preschool child. *Mental Retardation and Developmental Disabilities Research Review 11*: 197-208.
- Lubis, N. (2020). Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Tumbuh Kembang Anak Usia 1-3 Tahun di Desa Kayu Laut Kecamatan Panyabungan Selatan Kabupaten Mandailing Natal Tahun 2020. *Jurnal Kesehatan Ilmiah Indonesia*, 5(2), 19-26.
- MacDonald, P. M., Kirkpatrick, S. W., & Sullivan, L. A. (1996). Schematic drawings of facial expressions for emotion recognition and interpretation by preschool-aged children. *Genetic, Social, and General Psychology Monographs*, 122(4), 373-388.
- Mauda, F., & Arsyad, L. (2021). Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Permainan Rancang Balok di Kelompok B TK Ki Hajar Dewantoro XIII Kecamatan Duingi Kota Gorontalo. *Early Childhood Islamic Education Journal*, 2(01), 101-113.

- MedlinePlus. (2019). Preschooler development: *MedlinePlus Medical Encyclopedia*. Retrieved October 3, 2019, from <https://medlineplus.gov/ency/article/002013.htm>
- Miller, P.H. (1993). *Theories of Developmental Psychology*. 3th. Ed. New York: WH. Freeman and Company.
- Miswari, M. (2018). Perlunya Manajemen Pengelolaan Well Being Bagi Pendidik. *Jurnal Profesi Keguruan*, 4(1), 46-51.
- Moh, A. (2017). The Development of Children's. Social-Emotional Competences: A Case Study in UNP's Labschool-Kindergarten, Padang Indonesia, 58, 369-374.
- Mubin, M. S. (2020). Pendidikan Karakter Menurut Ibnu Miskawaih Dan Implementasinya Terhadap Pembelajaran Masa Pandemi. *Reforma: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 9(2), 114-130.
- Muhammad, A., Fakultas, D., Universitas, P., & Dahlan Abstrak, A. (2005). Validitas Konstruk Skala Afek. In *Humanitas : Indonesian Psychological Journal* (Vol. 2, Issue Januari).
- Mukhlis, H., Aziza, E. N., & Pradnya, G. (2020). Subjective Well-Being Siswa SMA Jurusan IPA dan IPS. *Journal Psikologi Aisyah*, 2(2), 144-152.
- Muslimah, L. (2016). Hubungan Kualitas Dzikir Dengan Kebahagiaan Pada Mahasiswa Aktivis Dakwah Kampus (ADK) Unsyiah. In *Jurnal Psikoislamedia* (Vol. 1, Issue 1).
- National Scientific Council on The Developing Child. (2010). *Early Experiences Can Alter Gene Expression*. <https://developingchild.harvard.edu/resources/early-experiences-can-alter-gene-expression-and-affect-long-term-development/>
- Nikolaev, B., & McGee, J. J. (2016). Relative verbal intelligence and happiness. *Intelligence*, 59, 1-7.
- Nisa, A. (2015). Pengaruh perhatian orang tua dan minat belajar siswa terhadap prestasi belajar ilmu pengetahuan sosial. *Faktor: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 1-9.
- Nur, L., Hafina, A., & Rusmana, N. (2020). Kemampuan kognitif anak usia dini dalam pembelajaran akuatik. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(1), 42-50.
- Nurgiyantoro, B. (2018). *Teori pengkajian fiksi*. UGM press.
- Nurhayati, E. (2015). Memahami Tumbuh Kembang Anak Usia Dini: Perspektif Psikologi Perkembangan. *Awlady: Jurnal Pendidikan Anak*, 1(2), 1-14.

- Okfia, W., & Hazizah, N. (2017). Pengaruh Perasaan Gembira terhadap Kognitif Anak. *FKIP Universitas Negeri Padang*, 2(1), 1-6.
- Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2014. <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Download/108349/Permenkes%20Nomor%2025%20Tahun%202014.pdf>
- Permiakova, M. Ye., Tokarskaya, L. V., & Yershova, I. A. (2016). The Research of Subjective Sense of Happiness in Senior Preschoolers. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 233, 100–104. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2016.10.153>
- Posner, M. I. (2008). Measuring alertness. *Annals of the new York Academy of Sciences*, 1129(1), 193-199.
- Pranoto, Y. K. S., & Hong, J. (2018). Gender preferences in play companions that lead to happiness: a case study on Indonesian children. *Early Child Development and Care*.
- Prime, H., Andrews, K., Markwell, A., Gonzalez, A., Janus, M., Tricco, A. C., ... & Atkinson, L. (2023). Positive parenting and early childhood cognition: A systematic review and meta-analysis of randomized controlled trials. *Clinical child and family psychology review*, 26(2), 362-400.
- Retnaningrum, W., & Umam, N. (2021). Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Melalui Permainan Mencari Huruf. *Jurnal Tawadhu*, 5(1), 25-34.
- Rofi'i, M. A. R. I. (2020). Bahagia Menurut Al-Qur'an. *Al-I'jaz: Jurnal Studi Al-Qur'an, Falsafah dan Keislaman*, 2(2), 1-27.
- Rohman, M. (2014). Teori Kognitif Dalam Al-Qur'an. In *Jurnal Pusaka Juli-Desember*.
- Rohman Mansur, A. (2019). *TUMBUH KEMBANG ANAK USIA PRASEKOLAH Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Usia Prasekolah View project*. <https://www.researchgate.net/publication/337856968>
- Rohmawati, N., & Kusmanto, A. S. (2022). Perlunya Memperhatikan Dimensi Kognitif, Afektif, Psikomotorik Dan Bahasa Dalam Inovasi Pembelajaran Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora*, 1(9), 1905-1912.
- Rokim, R. (2018). Sinergi Hubungan Pendidikan Akal, Hati Dan Jasmani Dalam Perspektif Hamka. *Pancawahana: Jurnal Studi Islam*, 13(2), 57-65.
- Rudi Ahmad Suryadi, *Dimensi Dimensi Manusia: Perspektif Pendidikan Islam* (Yogyakarta: Deepublish, 2015), hlm. 102-104.)

- Sanaky, M. M. (2021). Analisis faktor-faktor keterlambatan pada proyek pembangunan gedung asrama MAN 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik*, 11(1), 432-439.
- Santoso, Singgih (2016). *Statistik Parametrik Konsep dan aplikasi dengan SPSS*. Jakarta: Elex Media Komputindo
- Santrock, John W. (2002). *Life Span Development*. Edisi : 5. Jakarta : Erlangga.
- Sattler, JM. (1988). *Assessment of Children's Intelligence and Special Ability*. 3rd ed. Jerome M. Sattler, Publisher.
- Sefriyanti, & Ibrahim. (2022). Pengaruh Kreativitas Guru Terhadap Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun di RA Azzahra Lampung Timur ARTICLE INFO ABSTRACT. *Jurnal Pendidikan Anak*, 11(1), 1–9.
- Seligman, A. (2005). *Happiness and Adversity People*. USA: American Psychology Asociated (APA)
- Shiota, M. N., Sauter, D. A., & Desmet, P. M. (2021). What are 'positive' affect and emotion?. *Current Opinion in Behavioral Sciences*, 39, 142-146.
- Sinaga, D. (2014). *Buku Ajar Statistik Dasar*. Jakarta: UKI Press.
- Siregar, S. (2020). Hubungan Potensi Indra, Akal, Dan Kalbu Dalam Al-Qur'an Menurut Para Mufassir. Al-Banjari: *Jurnal Ilmiah Ilmu-Ilmu Keislaman*, 19 (1), 134.
- Siswina, T., Nurhalim Shahib, M., Rasyad, D. S., Kebidanan, J., Kemenkes Pontianak, P., Biologi Molekuler, J., Padjadjaran Bandung, U., & Magister Kebidanan, J. (2016). Pengaruh Stimulasi Pendidikan Terhadap Perkembangan Kecerdasan Anak Usia 3-6 Tahun: Vol. I (Issue 2).
- Soetjiningsih, (2015). *Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta: EGC.
- Soraya, I. (2015). Faktor-faktor yang mempengaruhi minat masyarakat Jakarta dalam mengakses portal media Jakarta Smart City. *Jurnal Komunikasi*, 6(1).
- Staniewski, M. W., & Awruk, K. (2018). Questionnaire of entrepreneurial success—Report on the initial stage of method construction. *Journal of Business Research*, 88, 437-442.
- Studi, P., Guru, P., Anak, P., & Dini, U. (n.d.). Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Melalui Permainan Balok. <http://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/incrementapedia>
- Storbeck, J., & Maswood, R. (2016). Happiness increases verbal and spatial working memory capacity where sadness does not: Emotion, working memory and executive control. *Cognition and Emotion*, 30(5), 925-938.

- Subramaniam, K., & Vinogradov, S. (2013). Improving the neural mechanisms of cognition through the pursuit of happiness. *Frontiers in Human Neuroscience*, 7, 452.
- Suciati, T. (2018). Meningkatkan Antusiasme Siswa Terhadap Kegiatan Belajar Dan Pembelajaran Di Kelas Melalui Program Literasi Membaca “Œtunggu Aku”. *INSANIA: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 23(2), 314-326.
- Suganda, G., & Ninin, R. H. (2021). Happiness Related Mothering, Study of Mother with Young Children. *Golden Age : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2). <https://doi.org/10.29313/ga:jpaud.v5i2.7687>
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sujiono, Y. N., Zainal, O. R., Rosmala, R., & Tampiomas, E. L. (2013). Hakikat Pengembangan Kognitif. *Metod. Pengemb. Kogn*, 1-35.
- Sultani & Iskandar. (2022). Akal Dalam Perspektif Al-Qur'an. *ANSIRU PAI: Pengembangan Profesi Guru Pendidikan Agama Islam*, 6(2), 14-25.
- Suparoh, P., Nurazizah, R. A., Seniawati, R., & Noorqolbiyah, S. D. (2023, June). Hubungan Hati, Akal, dan Nafsu Manusia. In *Gunung Djati Conference Series* (Vol. 22, pp. 455-462).
- Surasman, O. (2016). Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Al Quran (Bercermin Pada Nabi Ibrahim AS). *Jurnal Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*.
- Surasman, O. (2023). Dimensi karakter nabi Ibrahim dalam Al-Quran dan pendekatan teori pendidikan karakter Thomas Lickona. *Al Burhan: Jurnal Kajian Ilmu dan Pengembangan Budaya Al-Qur'an*, 23(2), 348-369.
- Suryadi, R. A. (2015). *Dimensi-Dimensi Manusia: Perspektif Pendidikan Islam*. Deepublish.
- Syaodih, Ernawulan dan Mubair Agustin. (2008). *Bimbingan Konseling untuk Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Syaodih Mubiar Agustin, Emawulan. *Bimbingan Konseling Untuk Anak Usia Dini* (Jakarta: Universitas Terbuka, 2011) h.67.
- Tanjung, I. C. D., Sekartini, R., Gunardi, H., & Nurdin, A. (2021). Stimulation and cognitive function in short-stature preschoolers. *Paediatrica*

Indonesiana(Paediatria Indonesiana), 61(2), 74–81.
<https://doi.org/10.14238/pi61.2.2021.74-81>

- Teologi dan Pendidikan Kristen, J., Perkembangan Kognitif Pada Anak Berkat Karunia Zega Mahasiswa Prodi PAK Sekolah Tinggi Teologi Kanaan Nusantara, P., & suprihati Sekolah Tinggi Teologi Kanaan Nusantara, W. (2021). *Veritas Lux Mea* (print) Diterbitkan oleh: Sekolah Tinggi Teologi Kanaan Nusantara. *Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen*), 3(1), 17–24.
- Universitas, Z. W., Padang, N., Barat, S., & Kurniawan, R. (2024). Hubungan antara Kecerdasan Spiritual dengan Kebahagiaan pada Mahasiswa yang sedang Mengerjakan Skripsi. In *Jurnal Riset Psikologi* (Vol. 7, Issue 1).
- Utami, W., Maulia, D., Ika Indriastuti, H., Studi, P. S., Muhammadiyah Gombong, S., & Studi DIII Kebidanan, P. (n.d.). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua (ibu) Yang Bekerja dan Tidak Bekerja Dengan Perkembangan Psikososial Anak Usia Pra Sekolah di Tk Aisyiyah III Kebumen*.
- Vallerand, R. J., Blanchard, C., Mageau, G. A., Koestner, R., Ratelle, C., Léonard, M., ... & Marsolais, J. (2003). Les passions de l'ame: on obsessive and harmonious passion. *Journal of personality and social psychology*, 85(4), 756.
- Vorkapic, S. T and Sikic A. B. (2018). What Pre-school Children Think about Happiness, Hope, Gratitude, Wisdom, Justice, and Optimism? The Positive Conceptual Thinking Development Study. *Journal of Positive Psychology and Wellbeing*, 1-25
- Wandansari, Y., & Retno Suminar, D. (2017). *Optimizing the Development of Emotional Competence in Early Childhood*. <https://doi.org/10.2991/icece-16.2017.83>
- Watson, D., Clark, L. A., & Tellegen, A. (1988). Development and validation of brief measures of positive and negative affect: the PANAS scales. *Journal of personality and social psychology*, 54(6), 1063.
- Wijaya, E., & Si, M. (2021). *ANALISIS KEBAHAGIAAN KELUARGA*.
- Winata, F. A., Alfiansyah, M., Khairani, L., Iraya, P., & Hamdani, H. (2023). Istilah Pendidikan Islam (Ta'lim) Dalam Qs. Al-Baqarah: 31 Menurut Tafsir Al-Munir. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(4), 6105-6116.
- Wong, D. L, & Baker, C. (1988). Pain in children: Comparison of assessment scales. *Pediatric Nursing*, 14(1), 9–17.
- Yanti, S. G. Pengaruh Sistem Pendidikan Terhadap Rendahnya Rata-Rata IQ Di Indonesia.

- Yewangoe, A. A. (2014). *Living in the World that is Fit for Habitation: CCI's Ecumenical and Religious Relationships*. Yogyakarta: Institut Dian/Interfidei.
- Zaimudin, Z. (2018). Karakter Nabi Ibrahim AS Dalam Al-Qur'an. *Al-Fanar: Jurnal Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir*, 1(1), 35-74.
- Zega, B. K., & Suprihati, W. (2021). Pengaruh Perkembangan Kognitif Pada Anak. *Veritas Lux Mea (Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen)*, 3(1), 17-24.
- Zuhdi, M. (2023). Menuju Keluarga Sakinah Dengan Bersiwak. *Jurnal Hukum Islam*, 12(02). <https://ejournal.uiidalwa.ac.id/index.php/rasikh>
- Zulfitria, Z., Rahmatunnisa, S., & Khanza, M. (2021). Penggunaan metode bercerita dalam pengembangan kemampuan kognitif pada anak usia dini. *Yaa Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 53-60.
- Zulkarnain, Z., & Fatimah, S. (2019). Kesehatan mental dan kebahagiaan: Tinjauan psikologi Islam. *Mawaizh: Jurnal Dakwah dan Pengembangan Sosial Kemanusiaan*, 10(1), 18-38.