

# **HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DAN DURASI MENONTON FILM KARTUN PADA SISWA SEKOLAH DASAR DAN TINJAUANNYA DALAM PERSPEKTIF ISLAM**

**Fitri Fadhilah**

## **ABSTRAK**

Motivasi belajar merupakan hal terpenting bagi siswa, terdapat perbedaan anatar siswa yang memiliki motivasi belajar yang tinggi dan siswa yang memiliki motivasi belajar rendah. Siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi cenderung lebih tertarik pada hal positif, sebaliknya siswa yang memiliki motivasi belajar rendah cenderung tertarik pada hal negatif seperti terlalu lama menonton film kartun. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk melihat ada atau tidaknya hubungan motivasi belajar dengan durasi menonton film kartun pada siswa sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan penelitian korelasi. Partisipan dalam penelitian ini 120 siswa sekolah dasar. Teknik pemilihan sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *insidental sampling*. Pengukuran menggunakan skala motivasi belajar (42 item). Hasil penelitian ini diperoleh nilai  $r = 0,890$  dan nilai signifikansi  $- 0,171$ , sehingga dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat hubungan antara motivasi belajar dengan durasi menonton film kartun pada siswa Sekolah Dasar. Dalam islam hendaknya seseorang mempunyai niat maka dia akan melakukannya dengan sungguh-sungguh, sehingga apa yang dia inginkan akan tercapai.

**Kata Kunci : Motivasi Belajar, Film Kartun, Durasi, Menonton Film Kartun**