

ABSTRAK

Nama : Annisa Nurcahyani Dewi
NPM :150 2021 007
Program Studi : Perpustakaan dan Sains Informasi
Judul : Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek (PBL) dan Studi Kasus (CBL) Terhadap Pembentukan Kompetensi Keberlanjutan pada Lulusan Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi Universitas YARSI

Penelitian ini menganalisis pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek (PBL) dan Pembelajaran Berbasis Studi Kasus (CBL) terhadap kompetensi keberlanjutan mahasiswa Ilmu Perpustakaan dan Sains Informasi. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan menggunakan analisis regresi linear berganda dengan uji t dan uji F untuk menguji hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa PBL berpengaruh signifikan terhadap kompetensi keberlanjutan dengan nilai t hitung = 3,219 dan signifikansi 0,003 ($<0,05$). Demikian pula CBL juga berpengaruh signifikan dengan t hitung = 4,102 dan signifikansi $<0,001$. Kedua metode pembelajaran berpengaruh signifikan terhadap kompetensi keberlanjutan mahasiswa yang dibuktikan melalui uji F dengan nilai F hitung = 35,727 $>$ F tabel = 3,29 dan signifikansi $<0,001$. Hasil analisis menunjukkan bahwa CBL memberikan kontribusi lebih besar 0,420 dibandingkan PBL 0,358 dalam membentuk kompetensi keberlanjutan. CBL lebih fokus pada analisis mendalam terhadap kasus nyata yang memungkinkan pengembangan pemikiran kritis dan reflektif, sedangkan PBL lebih menekankan aspek kolaboratif.

Kata kunci : Project-Based Learning, Case Based Learning, Kompetensi Keberlanjutan, Library and Information Science.