

ABSTRAK

Nama : Mochamad Iqbal Saputra
NPM : 1502021038
Program Studi: Perpustakaan dan Sains Informasi
Judul : Hubungan Literasi Digital Terhadap Cyberbullying Pada Siswa SMKN
46 Jakarta Timur

Latar belakang penelitian didasari oleh maraknya kasus cyberbullying di kalangan remaja, terutama pengguna aktif media sosial. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan antara literasi digital dan cyberbullying di kalangan siswa SMKN 46 Jakarta Timur, dengan tinjauan perspektif Islam. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif korelasional dengan sampel sebanyak 85 siswa yang dipilih secara acak dari populasi 572 siswa kelas 10 dan 11. Data dikumpulkan melalui kuesioner berbasis skala Likert dan dianalisis menggunakan teknik statistik deskriptif serta uji validitas dan reliabilitas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat literasi digital siswa tergolong tinggi, dengan pemahaman yang baik mengenai etika digital, tanggung jawab konten, dan kesadaran akan dampak negatif media sosial. Di sisi lain, perilaku cyberbullying masih ditemukan meskipun dalam frekuensi rendah. Analisis korelasi membuktikan adanya hubungan negatif antara literasi digital dan cyberbullying semakin tinggi literasi digital siswa, semakin rendah kecenderungan mereka terlibat dalam cyberbullying. Kesimpulan yang didapat dari penelitian ini yaitu tingkat literasi digital siswa berada dalam kategori tinggi dengan skor rata-rata 3,57. Hal ini membuktikan bahwa siswa memahami etika digital dengan baik, seperti berperilaku sopan di media sosial, menghindari konten SARA, serta bertanggung jawab atas unggahan mereka. Namun, penelitian ini juga menemukan adanya hubungan yang signifikan antara literasi digital dan cyberbullying, dengan koefisien korelasi *Pearson* sebesar 0,583. Kesimpulan dari penelitian ini adalah semakin tinggi literasi digital siswa maka semakin rendah kecenderungan mereka untuk terlibat dalam cyberbullying.

Kata Kunci: Literasi Digital, Cyberbullying, Media Sosial