

ABSTRAK

“PENGARUH PEMANFAATAN DAN PELATIHAN TEKNOLOGI INFORMASI TERHADAP KINERJA DOSEN MELALUI *TECHNOSTRESS* Studi Empiris: PTS LLDIKTI III”

Oleh: Devi Permatasari

Penelitian ini bertujuan untuk analisis atas pengaruh variable pemanfaatan teknologi informasi, pelatihan teknologi informasi, terhadap kinerja dosen melalui *technostress*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan pengolahan menggunakan SEM PLS. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Pemanfaatan Teknologi Informasi berpengaruh positif signifikan terhadap *Technostress*, Pemanfaatan Teknologi Informasi berpengaruh positif signifikan terhadap Kinerja Dosen, Pelatihan Teknologi Informasi berpengaruh positif signifikan terhadap *Technostress*, Pelatihan Teknologi Informasi berpengaruh positif signifikan terhadap Kinerja Dosen, *Technostress* berpengaruh terhadap Kinerja Dosen, Pemanfaatan Teknologi Informasi berpengaruh terhadap Kinerja Dosen melalui *Technostress*, dan Pelatihan Teknologi Informasi berpengaruh terhadap Kinerja Dosen melalui *Technostress*. Adapun kesimpulan menunjukan bahwa kinerja dosen dipengaruhi oleh pemanfaatan teknologi informasi dan pelatihan teknologi informasi atas kesimpulan tersebut memiliki implikasi bahwa untuk mempertahankan dan meningkatkan kinerjanya, maka perguruan tinggi di wilayah LLDIKTI III perlu memperhatikan pemerataan penggunaan teknologi informasi dan mengoptimalkan program pelatihan teknologi informasi sehingga diharapkan kinerja dosen semakin meningkat.

Kata kunci: teknologi informasi, *technostress* dan kinerja dosen.

ABSTRACT

“THE INFLUENCE OF INFORMATION TECHNOLOGY TRAINING AND UTILIZATION ON LECTURERS PERFORMANCE THROUGH TECHNOSTRESS EN Study: PTS LLDIKTI III”

By: Devi Permatasari

This study aims to analyze the influence of information technology utilization variables, information technology training, on lecturer performance through technostress. The method used in this research is quantitative by processing using SEM PLS. The results of this study indicate that: 1) Information Technology Utilization has a significant positive effect on Technostress, Information Technology Utilization has a significant positive effect on Lecturer Performance, Information Technology Training has a significant positive effect on Technostress, Information Technology Training has a significant positive effect on Lecturer Performance, Technostress has an effect on Performance Lecturers, Information Technology Utilization affects Lecturer Performance through Technostress, and Information Technology Training influences Lecturer Performance through Technostress. The conclusion shows that lecturer performance is influenced by the use of information technology and information technology training. This conclusion has the implication that in order to maintain and improve its performance, universities in the LLDIKTI III area need to pay attention to the equal use of information technology and optimize information technology training programs so that lecturer performance is expected. more increasing.

Keywords: information technology, technostress and lecturer performance.