

ABSTRAK

Nama : Khadijah Farhana
NPM : 1102018266
Program Studi : Kedokteran Umum
Judul Skripsi : Tingkat Konsentrasi pada Pembelajaran Daring
Menggunakan *Gadget* pada Pelajar Kelas 12 Di SMAN 2
Cibinong serta Tinjauannya Menurut Pandangan Islam.

Latar Belakang: Pendidikan saat ini semakin banyak mengadopsi teknologi sebagai sarana pembelajaran, terutama dalam bentuk pembelajaran daring yang menggunakan *gadget* sebagai alatnya. Namun penggunaan *gadget* dalam pembelajaran juga menimbulkan masalah baru, salah satunya adalah masalah konsentrasi. Konsentrasi merupakan faktor penting dalam pembelajaran karena dapat mempengaruhi kemampuan siswa untuk memahami dan mengingat materi yang dipelajari. Penggunaan *gadget* yang tidak bijak dalam pembelajaran dapat mengganggu konsentrasi siswa, sehingga mengurangi kualitas pembelajaran.

Tujuan: Penelitian ini diharapkan dapat memberikan pemahaman yang lebih baik mengenai dampak penggunaan *gadget* dalam pembelajaran daring pada tingkat konsentrasi pelajar kelas 12. Selain itu, penelitian ini juga dapat memberikan pandangan baru dari perspektif Islam dalam penggunaan teknologi dalam pembelajaran

Metode: Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei dengan menggunakan kuesioner untuk mengumpulkan data dari 200 responden pelajar kelas 12 di SMAN 2 Cibinong. Data yang diperoleh kemudian dianalisis menggunakan teknik penghitungan *SPSS* dengan rumus Slovin dengan batas toleransi kesalahan sebesar 0.5%

Hasil Penelitian: Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat konsentrasi untuk pelajar kelas 12 di SMAN 2 Cibinong saat mengikuti pembelajaran daring dengan menggunakan *gadget* berada pada kategori tinggi. Selain itu, tinjauan dari perspektif Islam konsentrasi sangatlah penting serta untuk penggunaan *gadget* dalam pembelajaran tidak sepenuhnya berdampak buruk, namun harus digunakan dengan bijak dan memperhatikan etika Islam dalam penggunaannya.

Kata Kunci: Tingkat Konsentrasi, *gadget*, Perspektif Islam, Pembelajaran daring

ABSTRACT

Name : Khadijah Farhana
NPM : 1102018266
Departement : General Medicine
Title : The Review According to Islam.

Backgrounds: Education is currently increasingly adopting technology as a learning tool, especially in the form of online learning that uses gadgets as a tool. However, the use of gadgets in learning also creates new problems, one of which is concentration problems. Concentration is an important factor in learning because it can affect students' ability to understand and remember the material being studied. Unwise use of gadgets in learning can disrupt student concentration, thereby reducing the quality of learning

Purpose: This research is expected to provide a better understanding of the impact of using gadgets in online learning on the concentration level of grade 12 students. In addition, this research can also provide new views from an Islamic perspective on the use of technology in learning

Method: The research method used was a survey method using a questionnaire to collect data from 300 class 12 student respondents at SMAN 2 Cibinong. The data obtained were then analyzed using the SPSS calculation technique with the Slovin formula with an error tolerance limit of 0.05%.

Research Results: The results of the study show that the concentration level of grade 12 students at SMAN 2 Cibinong when participating in online learning using gadgets is in the high category. In addition, a review from an Islamic perspective concentration is a most important things too and also using gadgets in learning is not completely prohibited, but must be used wisely and pay attention to Islamic ethics in their use.

Keywords: Level of Concentration, Gadgets, Islamic Perspective, Online Learning