

**ABSTRAK**  
**Peran Tingkat *Fear of Missing Out* (FoMO) Terhadap Produktivitas**  
**Mahasiswa Di Jabodetabek Serta Tinjauannya Dalam Islam**

Mahasiswa merupakan individu yang menempuh pendidikan tinggi dan memiliki posisi tertinggi diantara pelajar di jenjang pendidikan lainnya. Untuk menggali potensi diri dan hasil pembelajaran yang maksimal, selain minat, keterlibatan kerja (*work engagement*) juga diperlukan pada mahasiswa. Kegiatan yang menggali potensi diri dan pembelajaran yang didapatkan pada perkuliahan disebut juga sebagai kegiatan produktif. Mahasiswa menghadapi berbagai tantangan, terutama tantangan teknologi. Tantangan teknologi yang lumrah dirasakan oleh mahasiswa adalah distraksi karena penggunaan media sosial. Namun, jika distraksi dalam penggunaan media sosial bersifat terus menerus dan mengganggu kehidupan mahasiswa secara emosional, hal itu bisa disebut sebagai *Fear of Missing Out* (FoMO). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui, apakah FoMO dapat mempengaruhi produktivitas mahasiswa di Jabodetabek. Subjek penelitian ini adalah mahasiswa yang menjalani program strata 1 di daerah Jabodetabek berjumlah 250 partisipan. Metode pengumpulan data dengan menggunakan skala yang terdiri dari skala keterlibatan akademik dan skala FoMO. Hasil uji normalitas menggunakan Shapiro-Wilk dan diperoleh bahwa hasil penelitian memiliki nilai tidak signifikan ( $p > 0.05$ ). Hasil korelasi antara keterlibatan akademik dengan FoMo tidak terdapat korelasi yang signifikan namun, terdapat korelasi signifikan pada dimensi *social* FoMO dengan *commercial* FoMO dan *news* FoMO dengan *commercial* FoMO. Menurut pandangan Islam, tingkat FoMO berperan negatif pada produktivitas mahasiswa.

**Kata Kunci:** *Fear of Missing Out*, Mahasiswa, Produktivitas Mahasiswa

## **ABSTRACT**

### **The Role of the Level of Fear of Missing Out (FoMO) on Students Productivity in Jabodetabek and Overview in Islam Perspective**

Students are individuals who pursue higher education and hold the highest position among learners at other levels of education. To explore one's potential and achieve maximum learning outcomes, in addition to interest, work engagement is also necessary for students. Activities that tap into personal potential and the learning acquired in lectures are also referred to as productive activities. Students face various challenges, especially technological challenges. A common technological challenge faced by students is distraction due to social media usage. However, if the distraction from social media is continuous and disrupts students' emotional well-being, it can be referred to as Fear of Missing Out. (FoMO). This research aims to determine whether FoMO can affect the productivity of students in Jabodetabek. The subject of this research is students enrolled in a bachelor's degree program in the Jabodetabek area, totaling 250 participants. The data collection method used scales consisting of an academic engagement scale and a FoMO scale. The results of the normality test using Shapiro-Wilk showed that the research results had a non-significant value ( $p > 0.05$ ). The correlation results between academic engagement and FoMO did not show a significant correlation; however, there was a significant correlation between the social dimension of FoMO and commercial FoMO, as well as between news FoMO and commercial FoMO. According to the Islamic perspective, the level of FoMO plays a role in the productivity of students.

**Keywords: Fear of Missing Out, Students, Student Productivity**