

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, P. M. (2015). Metodologi Penelitian Kuantitatif. In *Aswaja Pressindo* (1st ed.). Aswaja Pressindo.
- Abdullah, R., Yaacob, S., & Baharudin, R. (1994). The Relationship between Quality of Home Environment and Mental Scores of Children attending the UPM Laboratory Preschool. *Pertanika Journal of Social Sciences & Humanities*, 2(1), 21–28.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1), 15–31.
- Amir, Z., & Risnawati. (2015). *Psikologi Pembelajaran Matematika* (1st ed.). Aswaja Pressindo. www.aswajapressindo.co.id
- Anzani, R. W., & Insan, K. I. (2020). Perkembangan Sosial Emosi Pada Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 2(2), 180–193.
- Arifin, S. (2016). Perkembangan Kognitif Manusia Dalam Perspektif Psikologi Dan Islam. *Tadarus :Jurnal UM Surabaya*, 5(1), 50–67. <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/Tadarus/article/view/350/261>
- Ayun, Q. (2017). POLA ASUH ORANG TUA DAN METODE PENGASUHAN DALAM MEMBENTUK KEPERIBADIAN ANAK. *Thufula: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudatul Athfal*, 5(1), 102–122.
- Aziz, R. (2020). Konsep Islam dalam Fitrah Lingkungan keluarga dan Pendidikan Seumur Hidup. *Jurnal Pendidikan Kreatif*, 1(1).
- Badan Pusat Statistik Kabupaten Pandeglang. (2023). *Angka Partisipasi Kasar (APK) Menurut Jenjang Pendidikan dan Kabupaten/Kota di Provinsi Banten*. Badan Pusat Statistik Kabupaten Pandeglang. <https://pandeglangkab.bps.go.id/indicator/28/226/1/angka-partisipasi-kasar-apk-menurut-jenjang-pendidikan-dan-kabupaten-kota-di-provinsi-banten.html>
- Baharun, H. (2016). PENDIDIKAN ANAK DALAM KELUARGA; TELAAH EPISTEMOLOGIS. *Jurnal Pendidikan*, 3(2).

- Bradley, R. H., & Caldwell, B. M. (1979). Home Observation for Measurement of the Environment: A Revision of the Preschool Scale. *American Journal of Mental Deficiency*, 84(3), 235–244. <https://doi.org/10.1080/01425690701737481>
- Chasanah, A. (2019). ANAK USIA DINI DALAM PANDANGAN AL-QURAN, AL-HADIST SERTA PENDAPAT ULAMA. *Jurnal Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir*, 4(1). <http://yudharta.ac.id/jurnal/index.php/mafhum>
- Dias, N. M., Mecca, T. P., Pontes, J. M., Bueno, J. O. dos S., Martins, G. L. L., & Seabra, A. G. (2017). The Family Environment Assessment: Study of The Use of the EC-HOME in a Brazilian Sampel. *Trends in Psychology*, 25, 1897–1912.
- Dwilianto, R., Matondang, A. U., Hakim, P., & Yarni, L. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Manusia Dari Perspektif Barat Dan Perspektif Islam. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Konseling*, 1(3), 1034–1043.
- Fahrissi, A. (2020). *Kecerdasan Spiritual dan Pendidikan Islam* (A. Fahrissi (ed.)). Guepedia.
- Fatmawati, & Anjasari, P. (2021). Stimulus Guru Dan Respon Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Tingkat Smp. *Al Urwatul Wutsqa*, 1(2), 13–26. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/alurwatul>
- Fitriani, R., & Rabihatun, A. (2018). Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age Hamzanwadi University*, 3(1), 25–34.
- Garaika, & Darmanah. (2019). *Metodologi Penelitian* (1st ed.). CV. Hira Tech.
- Ginting, M. B. (2018). Membangun Pengetahuan Anak Usia Dini Melalui Permainan Konstruktif Berdasarkan Perspektif Teori Piaget. *Jurnal Caksana : Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(02), 159–171. <https://doi.org/10.31326/jcpaud.v1i02.190>
- Gori, F. (2023). POLA ASUH ORANG TUA IDEAL MENURUT ISLAM. *Jurnal Edukatif*, 1(2). <https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/edukatif>
- Hamidah, M. (2020). Religiusitas dan Perilaku Bullying Pada Santri Di Pondok Pesantren. *Psycho Holistic*, 2(1), 141–151. <https://journal.umbjm.ac.id/index.php/psychoholistic/article/view/519%0Ahttps://journal.umbjm.ac.id/index.php/psychoholistic/article/download/519/321>

- Henss, R. (2023). Review of: "The Intelligence of Nations. National IQs. Update 2023." *Qeios*, 1–11. <https://doi.org/10.32388/rzm6at>
- Husnussaadah. (2020). Pelaksanaan pendidikan agama islam bagi anak dalam rumah tangga. *An Nisa: Jurnal Gender Dan Anak*, 13(1), 769–776. <https://jurnal.iain-bone.ac.id>
- Hyun, C. C., Tukiran, M., Wijayanti, L. M., Asbari, M., Purwanto, A., & Santoso, P. B. (2020). Piaget versus Vygotsky: Implikasi Pendidikan antara Persamaan dan Perbedaan. *Journal of Engineering and Management Science Research (JIEMAR)*, 1(2), 286–293. <https://journals.indexcopernicus.com/search/article?articleId=2661032>
- Ibda, F. (2015). Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget. *Intelektualita*, 3(1), 27–38.
- Jahja, Y. (2011). *Psikologi Perkembangan* (1st ed.). Prenadamedia Group. www.prenadamedia.com
- Jannah, M. (2015). POLA PENGASUHAN ORANG TUA DAN MORAL REMAJA DALAM ISLAM Miftahul Jannah 1. *Ilmiah Edukasi*, 1, 63–79.
- Kementrian Agama. (2019). *Al-Qur'an dan Terjemahannya* (Penyempurn). Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI.
- Khadijah, & Amelia, N. (2020). *Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini: Teori dan Praktik* (1st ed.). Prenada media.
- Khusni, M. F. (2018). Fase Perkembangan Anak Dan Pola Pembinaannya Dalam Perspektif Islam. *Martabat: Jurnal Perempuan Dan Anak*, 2(2), 361–382.
- Kuntarto, E., Zulkhi, M. D., Wardani, R., Noviyanti, S., Oktafia, S. R., & Anggraini, W. (2018). Pemerolehan Bahasa Anak Di Sekolah Dasar. *Universitas Jambi*, 1–8. <https://repository.unja.ac.id/6455/1/5. A1D118085 RISKAWARDANI.pdf>
- Mansur, A. R. (2019). Tumbuh Kembang Anak Usia Prasekolah. In *Andalas University Pres* (Vol. 1, Issue 1). Universitas Andalas. <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/33035/1/IstiqomahAprilaz-FKIK.pdf>

- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2014). Permendikbud Nomor 146 Tahun 2014. *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 146 Tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(11), 10–27.
- Mu'min, S. A. (2013). Teori Pengembangan Kognitif Jian Piaget. *Jurnal AL-Ta'dib*, 6(1), 89–99. <https://ejournal.iainkendari.ac.id>
- Nasution, S. (2019). Pendidikan Lingkungan Keluarga. *Tazkiya*, 8(1), 115–124. <http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/tazkiya/article/view/457>
- National Scientific Council on The Developing Child. (2010). *Early Experiences Can Alter Gene Expression*. <https://developingchild.harvard.edu/resources/early-experiences-can-alter-gene-expression-and-affect-long-term-development/>
- Nazidah, M. D. P., Fauziah, R., Hafidah, R., Jumiatmoko, J., & Nurjanah, N. E. (2022). Pengaruh Stunting pada Kognitif Anak Usia Dini. *Yinyang: Jurnal Studi Islam Gender Dan Anak*, 17(1), 59–72. <https://doi.org/10.24090/yinyang.v17i1.4964>
- Novitasari, Y. (2018). Analisis Permasalahan "Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini". *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(01), 82–90. <https://doi.org/10.31849/paudlectura.v2i01.2007>
- Nurmalitasari, F. (2015). Perkembangan Sosial Emosi pada Anak Usia Prasekolah. *Buletin Psikologi*, 23(2), 103. <https://doi.org/10.22146/bpsi.10567>
- Purnamasari, M., & Na'imah. (2020). Peran Pendidik dalam Konsep Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Pelita PAUD*, 4(2), 295–303. <https://doi.org/10.33222/pelitapaud.v4i2.990>
- Puspita, O., Elan, E., & Mulyadi, S. (2022). Perkembangan Psikososial Anak Usia Dini yang Mengalami Keterlambatan dalam Berbicara. *Jurnal PAUD Agapedia*, 6(2), 215–220.
- Puspitasari, F. D., Sudargo, T., & Gamayanti, I. L. (2011). Hubungan antara Status Gizi dan Faktor Sosiodermografi dengan Kemampuan Kognitif. *Gizi Indonesia*, 34(1), 52–60.

- Rachman, A., Yochanan, E., & Samanlangi, A. I. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (B. Ismaya (ed.); 1st ed.). CV Saba Jaya Publisher.
- Rijkiyani, R. P., Syarifuddin, S., & Mauizdati, N. (2022). Peran Orang Tua dalam Mengembangkan Potensi Anak pada Masa Golden Age. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4905–4912. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2986>
- Rohmawati, O. N., & Kusmanto, A. S. (2022). Perlunya Memperhatikan Dimensi Kognitif, Afektif, Psikomotorik dan Bahasa dalam Inovasi Pembelajaran Anak Usia Dini. *JPDSH Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 1(9), 1905–1912. <https://bajangjournal.com/index.php/JPDSH>
- Saputro, H., & Talan, Y. O. (2017). Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Perkembangan Psikososial Pada Anak Prasekolah. *Journal Of Nursing Practice*, 1(1), 1–8. <https://doi.org/10.30994/jnp.v1i1.16>
- Sattler, J. M. (1998). *Assessment of Children* (3rd ed.). Jerome M. Sattler, Publisher.
- Schmitt, S. A., Simpson, A. M., & Friend, M. (2011). A Longitudinal Assessment of the Home Literacy Environment and Early Language. *Infant and Child Development*, 20(6), 238–254. <https://doi.org/10.1002/icd>
- Shehu, S. (2015). A Study of the Islamic Perspective of Cognitive Development and Its Implications in Education in the Muslim World. *Revelation and Science*, 05(01), 1–9.
- Siswina, T., Shahib, N., & Rasyad, A. S. (2016). Terhadap Perkembangan Kecerdasan Anak Usia 3-6 Tahun. *Jurnal Ilmiah Bidan*, 1(2), 27–33.
- Sudarmo, M. N. P., & Mariyati, L. I. (2017). Problem Solving Ability with Readiness to Enter Elementary School. *Psikologia : Jurnal Psikologi*, 2(1), 38–51. <https://doi.org/10.21070/psikologia.v2i1.1267>
- Suharnis, S. (2021). PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM. *Musawa: Journal for Gender Studies*, 13(2), 170–202.
- Sujiono, Y. (2014). Hakikat Pengembangan Kognitif. In *Igarss 2014* (2nd ed., Issue 1, pp. 1–32). Universitas Terbuka. Website.www.ut.ac.id

- Syaodih, E. (1998). Perkembangan Kognitif Anak Prasekolah. In *Diunduh dari file. upi. edu/Direktori/FIP/JUR. _PGT K/196510011998022/perk_kognitif_a nak.pdf* (pp. 1–14).
- Tanjung, I. C. D., Sekartini, R., Gunardi, H., & Nurdin, A. (2021). Stimulation and cognitive function in short-stature preschoolers. *Paediatrica Indonesiana*, 61(2), 74–81. <https://doi.org/10.14238/pi61.2.2021.74-81>
- Totsika, V., & Sylva, K. (2004). The Home Observation for Measurement of the Environment Revisited. *Child and Adolescent Mental Health*, 9(1), 25–35. <https://doi.org/10.1046/j.1475-357x.2003.00073.x>
- Usmadi. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–62. <https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>
- Wechsler, D. (2021). Wechsler Preschool and Primary Scale of Intelligence. In *Encyclopedia of Autism Spectrum Disorders* (4th ed.). https://doi.org/10.1007/978-3-319-91280-6_866
- Widiantoro, E., & Prawesti, D. (2013). Pemberian Stimulus Terhadap Perkembangan Anak Usia 3-5 Tahun. *Jurnal STIKES*, 6(1), 53–62.