

ABSTRAK

Nama : Dian Noor Aristi
Program Studi : Kedokteran
Judul Skripsi : Hubungan Kurangnya Asupan Air Putih Terhadap Konsentrasi Belajar mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas YARSI Angkatan 2022 dan Tinjauannya Menurut Pandangan Islam.

Latar Belakang : Air adalah komponen vital bagi tubuh manusia, memainkan peran penting dalam fungsi fisiologis dan kognitif, termasuk konsentrasi. Konsumsi air yang tidak memadai dapat menyebabkan dehidrasi, yang berdampak pada fungsi otak dan konsentrasi belajar. Dalam Islam, menjaga hidrasi adalah bagian dari menjalankan amanah Allah, dengan tujuan menjaga kesehatan tubuh dan memaksimalkan potensi belajar.

Metode : Rancangan penelitian yang digunakan yaitu *cross-sectional*. Data dikumpulkan melalui kuesioner yang memuat pertanyaan terkait asupan air putih dan konsentrasi belajar. Analisis dilakukan menggunakan uji *chi-square* untuk melihat hubungan antara variabel.

Hasil : Responden dengan pola konsumsi air putih rendah sebanyak 5 responden (41,7%) dengan konsentrasi belajar rendah, dan sebanyak 7 responden (58,3%) dengan konsentrasi belajar tinggi. Responden dengan pola konsumsi air putih tinggi sebanyak 34 responden (36,2%) dengan konsentrasi belajar yang rendah, dan sebanyak 60 responden (63,8%) dengan konsentrasi belajar yang tinggi.

Kesimpulan : Tidak terdapat adanya hubungan antara kurangnya asupan air putih terhadap konsentrasi belajar mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas YARSI Angkatan 2022 dan tinjauannya menurut pandangan islam.

Kata Kunci : Dehidrasi, Konsentrasi Belajar, Pola Konsumsi Air Putih

ABSTRACT

Name : Dian Noor Aristi
Study Program : Medicine
Title : The Relationship between Lack of Water Intake and Learning Concentration of YARSI University Faculty of Medicine Batch 2022 students and its Review According to Islamic Views.

Background : *Water is a vital component for the human body, playing an important role in physiological and cognitive functions, including concentration. Inadequate water consumption can lead to dehydration, which impacts brain function and learning concentration. In Islam, maintaining hydration is part of carrying out Allah's mandate, with the aim of maintaining a healthy body and maximizing learning potential.*

Methods : *The research design used was cross-sectional. Data were collected through a questionnaire containing questions related to water intake and learning concentration. Analysis was performed using the chi-square test to see the relationship between variables*

Results : *Respondents with low water consumption patterns were 5 respondents (41.7%) with low learning concentration, and 7 respondents (58.3%) with high learning concentration. Respondents with high water consumption patterns were 34 respondents (36.2%) with low learning concentration, and 60 respondents (63.8%) with high learning concentration*

Conclusion : *There is no relationship between lack of water intake and learning concentration of YARSI University Faculty of Medicine Class of 2022 students and its review according to Islamic views*

Keywords: *Dehydration, Learning Concentration, Water Consumption Patterns*