

ABSTRAK

Hubungan Perilaku Phubbing Terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Serta Tinjauannya dalam Islam

Mahasiswa memiliki tanggung jawab untuk menyelesaikan tugas akademiknya hingga akhir. Tetapi tidak semua mahasiswa memiliki rasa tanggung jawab karena memilih untuk menunda tugas atau pekerjaannya tersebut hal ini disebut juga sebagai prokrastinasi akademik. Selain itu ada faktor yang dapat mempengaruhi mahasiswa menjadi prokrastinasi akademik yaitu perilaku phubbing, yang di mana mereka memilih untuk menghabiskan waktunya dengan menggunakan smartphone. Penelitian ini bertujuan untuk melihat hubungan antara perilaku phubbing terhadap prokrastinasi akademik mahasiswa dengan menggunakan metode kuantitatif. Jumlah partisipan penelitian ini sebanyak 151 orang mahasiswa aktif. Instrumen penelitian yang digunakan adalah Generic Scale of Phubbing (GSP) untuk mengukur perilaku individu yang mengabaikan orang lain ketika bersama dan Academic Procrastination Scale (APS) untuk mengukur sikap menunda pada lingkungan akademik. Penelitian ini menggunakan Teknik uji korelasi spearman's rho dengan hasil ($r = 0.824$ $p = <.001$) dengan demikian semakin tinggi perilaku phubbing maka semakin tinggi prokrastinasi akademik yang dimiliki mahasiswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel perilaku phubbing dan prokrastinasi akademik korelasi positif yang sangat kuat. Dengan demikian semakin tinggi perilaku phubbing maka semakin tinggi prokrastinasi akademik.

Kata kunci : Perilaku phubbing, Prokrastinasi Akademik, Mahasiswa

ABSTRACT

The Relationship of Phubbing Behavior with Student Academic Procrastination and Review in Islamic Perspective

Students have the responsibility to complete their academic assignments until the end. But not all students have a sense of responsibility because they choose to postpone their tasks or work, this is also known as academic procrastination. In addition, there are factors that can influence students to become academic procrastinators, namely phubbing behavior, where they choose to spend their time using smartphones. This study aims to see the relationship between phubbing behavior and student academic procrastination using quantitative methods. The number of participants in this study was 151 active students. The research instruments used are the Generic Scale of Phubbing (GSP) to measure individual behavior that ignores others when together and the Academic Procrastination Scale (APS) to measure procrastination in the academic environment. This study uses Spearman's rho correlation test technique with the results ($r = 0.824$ $p = <.001$) thus the higher the phubbing behavior, the higher the academic procrastination of students. The results showed that the variables of phubbing behavior and academic procrastination had a very strong positive correlation. Thus the higher the phubbing behavior the higher the academic procrastination.

Keywords: *Phubbing behavior, Academic Procrastination, Students*