

ABSTRAK

Nama : Baiq Sabrina Azahra
NPM : 150 2020 054
Program Studi : Perpustakaan dan Sains Informasi
Judul : Peta Kualifikasi dan Pengembangan Kompetensi Tenaga Perpustakaan Sekolah di Wilayah DKI Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk memetakan kualifikasi dan kompetensi tenaga perpustakaan sekolah di wilayah DKI Jakarta sesuai dengan Permendiknas Nomor 25 Tahun 2008 tentang Standar Tenaga Perpustakaan Sekolah. Pemetaan ini tidak hanya berfungsi sebagai alat evaluasi, tetapi juga memberikan dasar rekomendasi untuk merumuskan kebijakan yang lebih efektif dalam meningkatkan kualitas tenaga perpustakaan sekolah. Metode yang digunakan adalah kuantitatif deskriptif dengan instrumen kuesioner berskala Likert. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 77% dari kepala perpustakaan sekolah/madrasah di wilayah DKI Jakarta masih didominasi oleh guru dengan tugas tambahan, bukan oleh tenaga kependidikan yang berasal dari luar guru, terutama dari ilmu perpustakaan dan informasi. Lalu, masih terdapat sekitar 25% dari jumlah responden (64 orang) tenaga perpustakaan sekolah/madrasah di wilayah DKI Jakarta yang belum memenuhi kualifikasi pendidikan terakhir yang berlaku, dan terdapat 73% dari 30 kepala perpustakaan sekolah/madrasah di wilayah DKI Jakarta yang belum memenuhi kualifikasi masa kerja yang berlaku. Selain itu, pengembangan kompetensi tenaga perpustakaan sekolah/madrasah masih perlu ditingkatkan agar sesuai dengan standar yang ditetapkan. Analisis korelasi menunjukkan bahwa secara keseluruhan, tenaga perpustakaan sekolah di DKI Jakarta membutuhkan pendidikan yang lebih tinggi untuk meningkatkan kompetensi, jika ditinjau sesuai dengan Permendiknas No. 25 Tahun 2008 tentang Standar Tenaga Perpustakaan Sekolah. Kesimpulan dari penelitian ini menyarankan agar pemerintah mengembangkan standar kualifikasi dan kompetensi yang lebih baik serta mempromosikan pengembangan kompetensi melalui pelatihan yang lebih intensif.

Kata kunci: Kualifikasi, Kompetensi, Tenaga Perpustakaan Sekolah.