

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Quran dan Terjemahannya. 2015. Departemen Agama RI. Bandung : CV Darus Sunnah
- Alsenany, S., & Al Saif, A. 2012. *Developing skills in managing Objective Structured Clinical Examinations (OSCE)*. Life Science Journal, 9(3), 597-602.
- Boursicot, K., and Roberts, T., 2005. *How to set up an OSCE*. The Clinical Teacher, 2(1): 16-20.
- Burns EA, Korn K, Whyte J, Thomas J, Monaghan T. 2011. *Oxford American Handbook of Clinical Examination and Practical Skills*. New York: Oxford University Press;
- Cangelosi, James S. 1995. *Merancang Tes untuk Menilai Prestasi siswa*. terjemahan: Lilian
- Casey, P.M., Goepfert A.R., Epsey E.L., 2009. *To the point: Reviews in medical education-The Objective Structured Clinical Examination*. Am. J. Obstet Gynecol, 200: 25-34.
- Colbert-Getz JM, et al. 2013. *How do gender and anxiety affect students' self-assessment and actual performance on a high-stakes clinical skills examination?*. Academic medicine; 88(1): 44-8.
- Daradjat Z, Sadali H A, Faisal Y A, dkk. 1984. *Agama Islam: Buku Darus Pendidikan Agama Islam Pada Perguruan Tinggi Umum*. Jakarta
- Depdiknas. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2011. *Panduan Penyelenggaraan Ujian Osce*. Jakarta : Health Professional Education Quality Project.
- Graf J, Smolka R, Simoes E, Zipfel S, Junne F, Holderried F, Wosnik A, Doherty A M, Menzel K, Hermann-Wemer A. 2017. 'Communication skills of medical students during the OSCE: Gender-specific differences in a longitudinal trend study'. BMC Medical Education, vol. 17, no. 75.
- Halimah H. 2017. *Lingkungan Pendidikan dalam Perspektif Islam*. (<http://newbieraba.blogspot.com/2017/03/lingkungan-pendidikan-dalam-perspektif.html>, diakses 9 Desember 2018)

- Harden, R.M. 2009. *A Practical Guide for medical Teachers*, 3rd ed. Elsevier: p. 334,
- Harden, R.M., 1988. *What is an OSCE?*. Med. Teacher, 10 (1): 19-22.
- Herlianita, R., & Pratiwi, I. D. 2012. *Peer Assessment Dalam Osce untuk Meningkatkan Kompetensi Keterampilan Kegawatdaruratan*. Jurnal Keperawatan, 3(2), 197 - 203.
- Homer, M., and Pell, G., 2009. *The impact of the inclusion of simulated patient ratings on the reliability of OSCE assessments under the borderline regression method*, Med Teacher, 31: 420–425
- Hurlock, Elizabeth B. 2004. *Developmental Psychology*. Jakarta: Erlangga.
- Khalid Syamsudi A A. 2018. *Fikih Niat : Peran Niat dalam Amal* . Maktabah Abu Salma
- Khan, K. Z., Gaunt, K., Ramachandran, S., & Pushkar, P. 2013. *The Objective Structured Clinical Examination (OSCE): AMEE Guide No. 81. Part II: Organisation & Administration*. Medical Teacher, pp.1447-1463
- Kirton, S. B., & Kravitz, L. 2011. *Objective Structured Clinical Examinations (OSCEs) Compared With Traditional Assessment Methods*. American Journal of Pharmaceutical Education, 75(6), 1-7.
- Konsil Kedokteran Indonesia. 2012. *“Standar Pendidikan Profesi Dokter”*. Jakarta: Konsil Kedokteran Indonesia
- Kurniasih I, 2014 . *Lima Komponen Penting dalam Perencanaan OSCE*. Yogyakarta : Dental Education Unit, School of Dentistry, Faculty Medicine and Health Sciences Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
- Lamongan N. 2012. *Evaluasi Pendidikan dalam Perspektif Pendidikan Islam*. (<http://nurdilamongan.blogspot.com/2012/02/evaluasi-pendidikan-dalam-perspektif.html>, diakses 9 Desember 2018)
- Marwaha S 2011. *‘Objective Structured Clinical Examinations (OSCEs), psychiatry and the Clinical assessment of Skills and Competencies (CASC) Same Evidence, Different Judgement’*. Marwaha BMC Psychiatry, vol. 11, no. 85.
- Mashadi M. 1997. *Kebersihan dan Kesehatan dalam Pandangan Agama*. Blitar
- Muis , Andi A. 2001. *Komunikasi Islami* (Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Nursyamsi I. 2016. *Perspektif Islam tentang Sarana dan Prasarana*. (<http://irfannurs.blogspot.com/2016/11/perspektif-islam-tentang-sarana-dan.html>, diakses 9 Desember 2018)
- Pratiwi N K. 2015. *Pengaruh Tingkat Pendidikan, Perhatian Orang Tua, Danminat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Smk Kesehatan Di Kota Tangerang*. Jurnal Pujangga, Volume 1 (2)
- Pusat Pendidikan Kedokteran Fakultas Kedokteran Universitas YARSI. 2017. *Buku Panduan Keterampilan Klinik Semester 5*.
- Rahman M L. 2016. *Konsep Belajar Menurut Islam*. Institut Agama Islam Tribakti Kediri 2 (2)
- Rahmat. 1999. *Efektivitas Berkomunikasi dalam Islam*. Cet. I. Bandung: Mizan.
- Rizqi N. 2008. *Konsep Belajar dalam Pandangan Islam dan Barat serta Aplikasinya dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Skripsi. Fakultas Tarbiyah. Malang : UIN Malang
- Rosidi A. 2017. *Niat menurut Hadits dan Implikasinya terhadap Proses Pembelajaran*. Jurnal Inspirasi 1 (1) : 39-50
- Salabi M R. *Mengatasi Kegoncangan Jiwa Perfektif Al-Qur'an dan Sains*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya. 2002. Hal 13.
- Shihab M Q , 1996. *Wawasan Al-Qur'an*. Bandung: Mizan
- Smee, S., 2003. *ABC of learning and teaching in medicine: Skill based assessment*. BMJ, 326: 703-706
- Slametto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta
- Suryadi E. 2008. *Pendidikan Di Laboratorium Keterampilan Klinik*. Yogyakarta : Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada
- Zabar, S., Kalet, A., Krajic, K.E., Hanley, K. (2013) *Objective Structured Clinical Examinations, 10 Steps to Planning and Implementing OSCEs and Other Standardized Patient Exercises*. Sp-ringer Science+Business Media New York