

Hubungan Aktivitas Fisik Terhadap Nilai Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa Tahun Pertama Fakultas Kedokteran Angkatan 2017 dan Tinjauannya Menurut Pandangan Islam

Anggieta Kumala Dewi¹, Miranti Pusparini², Siti Marhamah³

ABSTRAK

Latar Belakang Kondisi jasmani atau fisik merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi hasil belajar. Aktivitas fisik adalah setiap gerakan tubuh yang meningkatkan pengeluaran tenaga/energi dan pembakaran energi. Aktivitas fisik seseorang menurut *Global Physical Activity Questionnaire* (GPAQ) yang diterbitkan oleh *World Health Organization* (WHO) dapat dibagi menjadi tiga kategori berdasarkan nilai MET yaitu, aktivitas tinggi, sedang dan rendah. Dalam Islam Rasulullah menganjurkan umatnya untuk berolahraga memanah, berkuda, dan berenang.

Tujuan Tujuan dari penelitian ini adalah untuk melihat hubungan antara aktivitas fisik dengan nilai IPK pada mahasiswa FK YARSI angkatan 2017.

Metode penelitian ini menggunakan metode penelitian analitik kuantitatif dengan rancangan penelitian *cross sectional*. Sampel yang diambil adalah mahasiswa FK YARSI tahun pertama angkatan 2017 dengan teknik *cluster random sampling*. Data yang digunakan adalah data primer berupa kuesioner *Global Physical Activity Questionnaire* (GPAQ) dan sekunder berupa nilai Indeks Prestasi Kumulatif tahun pertama mahasiswa FK YARSI angkatan 2017 dengan menggunakan uji *spearman*.

Hasil Dari penelitian ini didapatkan gambaran aktivitas fisik 147 mahasiswa terdiri dari mahasiswa dengan aktivitas fisik rendah sebanyak 27 mahasiswa (18,4%), aktivitas fisik sedang sebanyak 65 mahasiswa (44,2%) dan aktivitas fisik tinggi adalah sebanyak 55 mahasiswa (37,4%). Dari penelitian ini terdapat perbedaan aktivitas fisik pada laki-laki dan perempuan yaitu, pada mahasiswa laki-laki didominasi dengan aktivitas tinggi (50%), sementara pada perempuan didominasi dengan aktivitas sedang (47,5%). Analisis hubungan antara aktivitas fisik dan IPK adalah *p-value* yaitu sebesar 0,690 yang bernilai lebih besar jika dibandingkan dengan $\alpha = (5\%)$.

Kesimpulan Kesimpulan dari penelitian ini adalah tidak terdapat hubungan yang signifikan antara aktivitas fisik terhadap nilai Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) mahasiswa tahun pertama Fakultas Kedokteran Angkatan 2017. Dalam pandangan islam setiap manusia harus memaksimalkan potensi pada dirinya dalam belajar, termasuk potensi jasmani. Untuk itu kita perlu menjaga kondisi fisik dengan banyak berolahraga sesuai ajaran Rasulullah.

Kata Kunci: *Indeks Prestasi Kumulatif, Aktivitas Fisik, Pendidikan Kedokteran*

The Relationship Between Physical Activity and Grade Point Average In The First Year Students Of Faculty Of Medical Yarsi University Class Of 2017 And Its Overview From Islamic Perspective

Anggieta Kumala Dewi¹, Miranti Pusparini², Siti Marhamah³

ABSTRACT

Background *Physical condition is one of the factors that influence learning outcomes. Physical activity is any bodily movement that increases energy expenditure and energy burning. A person's physical activity according to Global Physical Activity Questionnaire (GPAQ) published by the World Health Organization (WHO) can be divided into three categories based on MET values, namely, high, moderate and low activity. In Islam, the Prophet encouraged his followers to exercise archery, horse riding and swimming.*

Purpose *The aim of this study was to determine the relationship between physical activity and the GPA value of YARSI University Faculty of Medicine students' class of 2017.*

Method *This research method uses quantitative analytical research methods with cross sectional research designs. The samples were taken in YARSI University Faculty of Medicine students' class of 2017 with cluster random sampling technique. The data used are primary data in the form of the Global Physical Activity Questionnaire (GPAQ) and secondary data in the form of the first year grade point average of the Faculty of Medicine YARSI University using the Spearman test.*

Results *From this study, the description of 147 physical activities of students consisted of 27 students with low physical activity (18.4%), 65 students with moderate physical activity (44.2%) and 55 students with high physical activity (37, 4%). From this study there were differences in physical activity in men and women, that is, male students were dominated by high activity (50%), while in women dominated by moderate activity (47.5%). The analysis of the relationship between physical activity and GPA is p-value which is equal to 0.690 which is greater than $\alpha = (5\%)$.*

Conclusion *The conclusion of this study is there is no significant relationship between physical activities towards the grade point average (GPA) of the first year students of the Faculty of Medicine of 2017. In Islamic view everyone must maximize their potential in learning, including physical potential. For that we need to maintain physical conditions with many romances according to the teachings of the Prophet.*

Keywords: *Grade Point Average (GPA), Physical Activity, Medical Education*