

**GAMBARAN GAYA BELAJAR TERHADAP STRES MAHASISWA PERANTAU
FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS YARSI DITINJAU DARI SUDUT
PANDANG KEDOKTERAN DAN ISLAM**

Uray Cassandra¹, Citra FA², Zuhroni³

ABSTRAK

Latar Belakang: Mahasiswa perantau memiliki tekanan yang lebih besar, karena harus beradaptasi dengan perbedaan nilai-nilai, budaya dan bahasa sebagai persiapan akademik. Budaya dan tradisi yang berbeda akan memengaruhi cara individu dalam belajar. Apabila tuntutan lingkungan maupun internal melebihi kapasitas sumber daya adaptif, individu tersebut akan mengalami stres. Dalam Islam, bagaimana pun caranya individu dalam mendapatkan ilmu tidak dipermasalahkan asal tidak dengan cara yang tercela.

Tujuan: Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran gaya belajar terhadap stres mahasiswa perantau Fakultas Kedokteran Universitas YARSI dan pandangan Islam terkait gaya belajar terhadap stres.

Metode: Penelitian *cross sectional* yang dilakukan dengan pengambilan sampel secara *accidental sampling* sebanyak 106 mahasiswa. Pengambilan data menggunakan kuesioner *Grasha Riechmann Learning Style Survey* (GRLSS) dan skala Holmes-Rahe.

Hasil: Dari hasil penelitian ditemukan bahwa gaya belajar *collaborative* lebih unggul dari pada gaya belajar lainnya dalam setiap kategori. Pada perempuan ditemukan gaya belajar *participant* lebih tinggi daripada laki-laki yaitu sebesar 17,7%. Sedangkan pada laki-laki, gaya belajar *independent* lebih tinggi dari pada perempuan yaitu sebesar 18,5%. Gambaran stres mahasiswa pada tingkat pertama ditemukan lebih tinggi dari pada tingkat kedua dan ketiga.

Simpulan: Gaya belajar *collaborative* mendominasi di setiap kategori. Gambaran stres mahasiswa pada tingkat pertama lebih tinggi dari angkatan lainnya. Dalam menghadapi stres, hendaknya individu melakukan sholat, membaca Al-Quran dan berdoa dalam rangka mendekatkan diri pada Allah SWT.

Kata Kunci : gaya belajar, stres, perantau, mahasiswa kedokteran

¹Mahasiswa, Fakultas Kedokteran, Universitas YARSI

²Staf Pengajar, Departemen Ilmu Kesehatan Jiwa, Fakultas Kedokteran Universitas YARSI

³Staf Pengajar, Departemen Agama Islam, Fakultas Kedokteran Universitas YARSI

**LEARNING STYLE PROFILES AND ITS ASSOCIATION WITH STRESS AMONG
MIGRATED STUDENTS AT FACULTY OF MEDICINE YARSI UNIVERSITY**

Uray Cassandra¹, Citra FA², Zuhroni³

ABSTRACT

Background: Migrated students tend to be subjected to higher emotional pressure since they have to adapt with different social values, cultures and language as academic preparation. Different cultures and traditions will affect learning process of an individual. If environmental or internal demands outweigh adaptive capacity, a person will experience stress. In Islam, in regard to studying, any learning style does not matter as long as it is not something despicable.

Objective: This study aimed to investigate learning style profiles and its association with stress level among migrated students at Faculty of Medicine YARSI University and Islamic point of view regarding learning style and stress.

Methods: A cross-sectional study was conducted using accidental sampling technique that involved 106 students as respondents. Data collection was conducted using Grasha Riechmann Learning Style Survey (GRLSS) questionnaire and Holmes-Rahe scale.

Results: The results showed that collaborative learning is superior to other learning styles in every category. This particular learning style was found to be more common among female than male students which was 17.7%. Whilst, among male students, independent learning was more common as compared to female students, which was 18.5%. Freshmen experienced stress more frequently compared to second and third year medical students.

Conclusion: Collaborative learning was predominant in every category. Freshmen experienced more frequent stress compared to their seniors. In order to overcome stress, everyone is suggested to pray and reading Qur'an to order to have closer spiritual relationship with Allah SWT.

Keyword : Learning Style, Stress, Migrated Student, Medical Student

¹Student of YARSI University Faculty of Medicine

²Staff of YARSI University of Medicine

³Staff of Islamic Studies Department of YARSI University Faculty of Medicine