

ABSTRAK

Nama : Pina Nadiya Natasya
Program studi : Kedokteran Umum
Judul : Hubungan Perkuliahan Jarak Jauh Dengan *Tension Type Headache* Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas YARSI Angkatan 2019 dan Tinjauannya Menurut Pandangan Islam.

Latar Belakang: Covid-19 telah dinyatakan sebagai pandemi dunia oleh WHO untuk mencegah penularannya sistem pendidikan di Indonesia menerapkan pembelajaran jarak jauh (PJJ), namun proses PJJ dapat menimbulkan tekanan fisik dan mental seperti stres, kecemasan, kualitas tidur buruk yang menjadi faktor risiko terjadinya Tension Type Headache (TTH). Maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan perkuliahan jarak jauh dengan *tension type headache* pada mahasiswa FK Yarsi Angkatan 2019.

Metode: Desain penelitian ini merupakan deskriptif kuantitatif dengan pendekatan cross sectional. Sampel yang diteliti yaitu 155 orang. Pengumpulan data menggunakan kuesioner online.

Hasil: Karakteristik responden dalam penelitian ini yaitu usia 20 tahun (56,8%), berjenis kelamin perempuan (71,6%), perkuliahan online dilakukan selama 5- 6 hari dalam seminggu (77,4%), lama belajar per hari >6 jam (78,1%), waktu istirahat dari satu mata kuliah ke mata kuliah lain < 30 menit (58,7%), terjadi pergantian jadwal 1 – 2 kali dalam seminggu (64,5%), mengalami kendala sinyal internet 69,7%. Responden mengalami *TTH infrequent* (67,7%), Serangan TTH selama 30 menit – 4 Jam (32,3%). Hasil uji *Chi-Square* antara PJJ dengan TTH diperoleh nilai $p > 0,05$.

Kesimpulan: Tidak terdapat hubungan antara Perkuliahan Jarak Jauh dengan *Tension Type Headache* pada mahasiswa FK Yarsi Angkatan 2019.

Kata Kunci: Perkuliahan Jarak Jauh, Tension Type Headache, Covid-19

ABSTRACT

Name : Pina Nadiya Natasya
Study Program : General Medicine
Title : *The Relationship between Distance Learning and Tension Type Headache in Fk Yarsi Students Class of 2019*

Background: Covid-19 has been declared a world pandemic by WHO to prevent transmission the education system in Indonesia applies distance learning (PJJ), but the PJJ process can cause physical and mental stress such as stress, anxiety, poor sleep quality which are risk factors for the occurrence Tension Type Headache (TTH). So this study aims to determine the relationship between distance lectures and tension type headache in FK Yarsi Class 2019 students.

Method : This research method is a quantitative descriptive with a cross sectional approach. The samples studied were 155 people. Data collection using an online questionnaire.

Results: The characteristics of the respondents in this study were 20 years old (56.8%), female (71.6%), online lectures were conducted 5-6 days a week (77.4%), length of study per day > 6 hours (78.1%), break time from one course to another < 30 minutes (58.7%), schedule changes 1-2 times a week (64.5%), internet signal problems 69,7%. Respondents experienced infrequent TTH (67.7%), TTH attacks for 30 minutes – 4 hours (32.3%). The results of the Chi-Square test obtained p value > 0.05.

Conclusion: There is no relationship between Distance Lecture and Tension Type Headache in FK Yarsi Class 2019 students.

Keywords: Distance Learning, Tension Type Headache, Covid-19