

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Jabry, N. T., Abduljabbar, A. Z., Maqsd, A. N., Alhadad, A., Muhmmad Almukhtar, N., Salwa, A., Al-Mutairy, S. M., Sahla, W., Saleh, R., & Al-Harbi, W. A. (2015). Prevalence and Risk Factors of Tension Headache among 3rd Year Female Medical Students at Taibah University in Saudi Arabia. *Nternational Journal of Academic Scientific Research*, 3(4), 46–53.
- Alty, D. P., Susanti, R., & Afriani, N. (2020). Korelasi Kecemasan Dengan Jenis Tension Type Headache Pada Mahasiswa Kedokteran Angkatan 2019 Di Universitas Andalas. *Human Care Journal*, 5(3), 597.
- Angelia, Y. and Hasan, I. (2017) Merantau dalam Menuntut Ilmu (Studi Living Hadis Oleh Masyarakat Minangkabau), *Jurnal Living Hadis*, 2(1), pp. 67–82
- Antara, Adnyana and Samatra, 2015 Korelasi Kualitas Tidur dengan Nyeri Kepala Primer Pada Siswa-Siswi Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Amlapura Kabupaten Karangasem. Denpasar : Universitas Udayana
- Arikunto, Suharsimi. 2016. *Prosedur Penelitian Suatu Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ashina, S., Bendtsen, L. and Ashina, M. (2005). Pathophysiology of tension-type headache, *Current Pain and Headache Reports*, 9(6), pp. 415–422.
- Belawati, Tian & Nizam. 2020. *Potret Pendidikan Tinggi di Masa Covid-19*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Buana, Dana Riksa. 2020. Analisis Perilaku Masyarakat Indonesia dalam Menghadapi Pandemi Virus. *Naskah Publikasi Penelitian*. Universitas Mercu Buana dan National Research Tomsk State University.
- Burhân al Zarnuji, *Ta''lîm al Muta''allim Tarîq al Ta''allum* (Beirut: Maktabah al Islami, 1401 H)

- Chen, Y. (2009). Advances in the pathophysiology of tension-type headache: From stress to central sensitization. *Current Pain and Headache Reports*, 13(6), pp. 484–494. doi: 10.1007/s11916-009-0078-x
- Cheng, Chi Keung Eric. 2011. The Role of Self Regulated Learning in Enhancing Learning Performance. *The International Journal of Research and Review*. Vol.6(1):1-16.
- Cobb, Robert. 2010. The Relationship between Self Regulated Learning Behaviors and Academic Performance in Web Based Course. *Disertasi*. Fakultas Institut Politeknik Virginia dan State University.
- Crystal, S. C., & Robbins, M. S. (2010). *Epidemiology of Tension-type Headache*. *Current Pain and Headache Reports*, 14(6), 449–454.
- Firman & Sari Rahayu Rahman. 2020. Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*. Vol.2(2):81-89.
- Harsono, 2005, Nyeri Kepala Tegang Otot, *Buku Ajar Neurologi Klinis*, 285-288.
- Hidayati, H. B. 2016. Pendekatan Klinis dalam Manajemen Nyeri Kepala. *MNJ*. Vol.2(2): 89-97.
- Iliopoulos, P., Damigos, D., Kerezoudi, E., Limplitaki, G., Xifaras, M., Skiada, D., Tsagkovits, A., & Skapinakis, P. 2015. Trigger Factors in Primary Headaches subtypes : a cross-sectional study from a tertiary centre in Greece. *BMC Research Notes*. Vol.8(393):1-10.
- Kementerian Kesehatan RI. 2020. *Panduan Pelayanan Kesehatan Balita Pada Masa Tanggap Darurat COVID-19*. Jakarta: Direktorat Jenderal Kesehatan Masyarakat.

- Kandil R.M, Hamed A.S, Fadel A.K, Youssef A.H. Hamed A. M, Mohamed O.K. Epidemiology of *tension type headache* (TTH) in Assuit Governorate, Egypt. *Journal of Neurology and Neuroscience*. Vol.5.2014.
- Khil, L., Pfaffenrath V., Straube A., Evers S., & Berger K. 2013. Incidence of Migraine and *Tension type headache* in Three Different Populations At Risk Within The German DMKG Headache Study. *Cephalalgia*. Vol.32(4): 328–336.
- Kuntarto, E. 2017. Keefektifan Model Pembelajaran Daring dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi. *Indonesian Language Education and Literature*. Vol.3(1):99-110.
- Khan, Salman. 2012. *The One World Schoolhouse*. In *Hachette Book Group*.
- Kuo, Y. C., Walker, A. E., Schroder, K. E. E., & Belland, B. R. 2014. Interaction, Internet Self-Efficacy, and self-Regulated Learning as Predictors of Student Satisfaction in Online Education Courses. *Internet and Higher Education*.
- Melani, R. 2021. Hubungan Antara Tipe, Durasi Dan Intensitas Nyeri Kepala Dengan Fungsi Kognitif Pada Penderita Nyeri Kepala Primer. Tesis, Universitas Sumatera Utara
- Moore, J. L., Dickson-Deane, C., & Galyen, K. 2011. E-Learning, Online Learning, and Distance Learning Environments: Are they the same? *Internet and Higher Education*.
- Nadia, A. S., Paramita, A., & Rahman, A. O. (2021). Hubungan Durasi Penggunaan Komputer Portabel dengan Kejadian Computer Vision Syndrome pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Dan Ilmu Kesehatan Universitas Jambi Tahun 2020. *Jurnal MEDIC (Medical Dedication)*, 4(1), 179–184.
- Notoadmojo, Soekidjo. 2015. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Nurhayati. 2016. Kesehatan dan Perobatan Dalam Tradisi Islam: Kajian Kitab *Shahih Al-Bukhârî. Ahkam*. Vol.16(2):223-228.
- Nurhuda (2018) ‘Penghalan Mencari Ilmu dalam Berbagai Perspektif: Kajian Perbandingan Pemikiran Para Ulama Salaf’, *Ta’dibi: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, VI(2), pp. 70–89.
- Nurwulandari, I. 2014. Hubungan Penggunaan Media Elektronik Dengan Nyeri Kepala Pada Remaja Di Surakarta. Naskah Publikasi, Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Prawira, M. A., 2017. Faktor yang Berhubungan Terhadap Keluhan Muskuloskeletal pada Mahasiswa Universitas Udayana Tahun 2016, *Journal of Industrial Hygiene and Occupational Health*, 101-118.
- Perdana, P. C., Maulana, A., & Murtinugraha, R. E. (2021). Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Jarak Jauh Pada Mata Kuliah Drainase Perkotaan Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil*, 3(1), 45–53.
- PERDOSSI. 2016. *Konsensus Nasional IV: Diagnostik dan Penatalaksanaan Nyeri Kepala*. Surabaya: Perdossi.
- Portello, J. K., Rosenfield, M., Bababekova, Y., Estrada, J. M., & Leon, A., 2012. Computerrelated visual symptoms in office workers. *Ophthalmic & physiological optics : the journal of the British College of Ophthalmic Opticians (Optometrists)*, 32, (5), 375–382.
- Rabbani, A., Ibrahim, A., & Iskandar, A. (2021). Hubungan Penggunaan Smartphone dengan Keluhan Tension Type Headache pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Mulawarman. *Jurnal Sains Dan Kesehatan*, 3(4), 411–416.

- Rachmah, Dwi Nur. 2015. Regulasi Diri dalam Belajar pada Mahasiswa yang Memiliki Peran Banyak. *Jurnal Psikologi*. Vol.42(1):61-77.
- Rosenfield, M., 2016. Computer vision syndrome (a.k.a. digital eye strain). *Optometry in practice*. 17. 1-10.
- Rukmini, Elisabeth & Maria Magdalena Wahyuni Inderawati. 2020. Riset: Online Learning Sebagai Masa depan Pendidikan Tinggi Indonesia Selepas Pandemi. Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya. <https://theconversation.com/riset-online-learning-sebagai-masa-depan-pendidikan-tinggi-indonesia-selepas-pandemi-138214>.
- Safitri, O. R., Sangadji, F. and Mizan, D. M. (2018) 'Efektifitas Head Massage Dan Murrotal Alqur'an Surah Ar-Rahman Terhadap Intensitas Nyeri Kepala Pada Santri Ma'Had Syaikh Jamilurrahman As-Salafy Yogyakarta', *Jurnal Kesehatan Madani Medika*, 9(2), pp. 2088–2246. doi: 10.36569/jmm.v9i2.18.
- Santoso, Singgih. 2017. *Metode Penelitian*. Jakarta: Elek Media Komputindo.
- Sadikin, Ali & Afreni Hamidah. 2020. Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*. Vol.6(2):214-224.
- Setiaji, Bayu & Pri Ariadi Cahya Dinata. 2020. Analisis Kesiapan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Fisika Menggunakan *E-Learning* Dalam Situasi Pandemi Covid-19. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*. Vol.6(1):59-70.
- Sudiar, N.K.A. 2019. Hubungan Durasi Penggunaan Komputer Dengan Keluhan Tension Type Headache Pada Karyawan Pt. Bina San Prima Bandung. Artikel Penelitian, Cimahi : Universitas Jenderal Ahmad Yani.
- Shofwan, A. M. 2017. Metode Belajar Menurut Imam Zarnuji : Telaah Kitab Ta'lim Al Muta'alim . BRILIANT: Jurnal Riset dan Konseptual, 2 (4) : 408-423

- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Sumolang, E. G., Kawatu, P. A. T., Sekeon, S. A. S., Kesehatan, F., Universitas, M., & Ratulangi, S. (2021). Hubungan Antara Lama Penggunaan Komputer dan Masa Kerja Dengan Keluhan Nyeri Kepala Pada Pegawai Biro Pengadaan Barang dan Jasa Di Kantor Gubernur Provinsi Sulawesi Utara. *Jurnal Kesmas*, 10(1), 210–216.
- Suryawijaya, E., I Putu, E., & I Made, E., A. 2017. Korelasi Tension-Type Headache Dengan Gangguan Kualitas Hidup Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. *Neurona*. Vol.34(2): 97-100.
- Szpunar, K. K., Moulton, S. T., & Schacter, D. L. 2013. Mind Wandering and Education: From the Classroom to Online Learning. *Frontiers in Psychology*.
- Sobron, A. N., & Bayu, R. 2019. Persepsi Siswa Dalam Studi Pengaruh Daring Learning Terhadap Minat Belajar IPA. *SCAFFOLDING: Jurnal Pendidikan Islam dan Multikulturalisme*. Vol.1(2):30-38.
- Syamsuddin, A. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
- Tandaju, Yafet; Runtuwene, Theresia; Kembuan MAH. Gambaran Nyeri Kepala Primer Pada Mahasiswa Angkatan 2013 Fakultas Kedokteran Universitas Sam Ratulangi Manado. *JE-Clinic*. 2016;4(1):4–7.
- Ulya, N., & Surya, A. (2021). Hubungan Skala Nyeri Penderita Tension Type Headache Dengan Kualitas Tidur Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran UMSU 2016. *Jurnal Ilmiah Simantek*, 5(2), 72–80.
- Umar, Bukhari. (2014). Hadis Tarbawi pendidikan dalam perspektif hadist. Jakarta: AMZAH.
- Wahida, S., Nooryanto, M. and Andarini, S. (2015) ‘Terapi Murotal Al-Qur’an Surat

Arrahman Meningkatkan Kadar β -Endorphin dan Menurunkan Intensitas Nyeri pada Ibu Bersalin Kala I Fase Aktif, *Jurnal Kedokteran Brawijaya*, 28(3), pp. 213–216. doi: 10.21776/ub.jkb.2015.028.03.9.

Wendi, Z. 2012. *Inilah! Wasiat Nabi bagi Para Penuntut Ilmu*. Jakarta: Ruang Kata Imprint Kawan Pustaka.

WHO. 2011. *World Health Organization*. [Online] Available at: www.who.int

Zarman, Wendi. (2012). *Inilah! Wasiat Nabi bagi Para Penuntut Ilmu*. Jakarta: Ruang Kata Imprint Kawan Pustaka.

Zumbrunn, Taddlock, & Roberts. 2011. *Encouraging Self Regulated Learning in the Classroom: A Review of the Literature*. Disampaikan dalam Konsorsium Metropolitan Educational Research Virginia Commonwealth University.