

ABSTRAK

Nama : Shofa Marwadiyah

Program studi : Kedokteran Umum

Judul : Hubungan Jenis Kelamin, Usia, Durasi Duduk dan Postur Kerja Pada Pembelajaran Daring dengan Keluhan *Low backpain (LBP)* pada Guru SMP di Kabupaten Bogor Dan Tinjauan Menurut Pandangan Islam.

Latar Belakang : *Low Back Pain (LBP)* adalah gangguan muskuloskeletal akibat faktor ergonomi yang kurang tepat. *Low Back Pain (LBP)* didefinisikan sebagai nyeri antara lengkungan tulang rusuk dan lipatan pantat yang berlangsung lebih dari satu hari. Ada beberapa faktor yang dapat mempengaruhi perkembangan nyeri punggung, antara lain usia, jenis kelamin, indeks massa tubuh, paparan masa kerja, kebiasaan merokok, faktor aktivitas atau kebiasaan olahraga. Selama pembelajaran daring seorang guru dapat duduk dengan posisi statis di depan gawai dalam jangka waktu yang lama, oleh karena itu berisiko tinggi untuk menderita LBP.

Metode: Penelitian kuantitatif analitik dengan metode cross sectional yang dilakukan pada guru SMP di Kabupaten Bogor. Sampel yang diambil sebanyak 92 responden yang diambil secara acak sederhana. Data diperoleh dari pengisian kuesioner yang telah di validasi. Metode analisis yang digunakan adalah analisis univariat dan bivariat dengan uji Chi-Square.

Hasil: Keluhan LBP pada guru SMP di Kabupaten Bogor pada pembelajaran daring berhubungan erat dengan faktor usia ($p=0,042$) dimana guru dengan usia >40 tahun lebih banyak mempunyai keluhan ini. LBP juga berhubungan erat dengan posisi duduk yang kurang tepat ($p=0,005$) dan durasi duduk yang lama (>6 jam) ($p=0,001$).

Kesimpulan: Jenis kelamin tidak memiliki hubungan yang bermakna dengan keluhan LBP. Sedangkan usia, posisi duduk, durasi duduk memiliki hubungan yang bermakna dengan keluhan *Low Back Pain*.

Kata Kunci: *Low Back Pain*, Guru, Pembelajaran Daring

ABSTRACT

Name : Shofa Marwadiyah

Study Program : Medicine

Title : The Relationship between Gender, Age, Sitting Duration and Sitting position during Online Learning with Low Back Pain in Junior High School Teachers in Kabupaten Bogor

Background: *Low Back Pain (LBP) is a musculoskeletal disorder due to improper ergonomic factors. Low Back Pain (LBP) is defined as pain between the curvature of the ribs and the crease of the buttocks that lasts more than one day. There are several factors that can affect the development of back pain, including age, sex, body mass index, exposure to work years, smoking habits, activity factors or exercise habits. During online learning a teacher can sit in a static position in front of a device for long periods of time, therefore at high risk of suffering from LBP.*

Method: *Analytical quantitative research with cross sectional method conducted on junior high school teachers in Bogor Regency. Sample is 92 respondents with simple random sampling. Data is obtained from filling out validated questionnaires. Data analysis with univariate and bivariate analysis with Chi-Square test.*

Results: *LBP complaints to junior high school teachers in Bogor Regency during online learning are closely related to age factors ($p = 0.042$) where teachers aged >40 years have more of these complaints. LBP is also closely related to improper sitting position ($p = 0.005$) and long sitting duration (>6 hours) ($p = 0.001$).*

Conclusion: *Gender had no meaningful association with LBP complaints. While age, sitting position, duration of sitting have a significant relationship with complaints of Low Back Pain.*

Keywords: *Low Back Pain, Teacher, Online Learning*