

ABSTRAK

Nama : Safira Qoyyumi
Program Studi : Fakultas Kedokteran Umum
Judul : Persepsi Mahasiswa terhadap Pemberian Materi Keterampilan Klinik Selama Pembelajaran Daring dan Tinjauan Menurut Islam

Latar Belakang : Sejak merebaknya pandemi yang disebabkan oleh virus Corona di Indonesia, salah satu cara pencegahan yang dilakukan pemerintah adalah menyelenggarakan pembelajaran jarak jauh dan menyarankan mahasiswa untuk belajar dari rumah masing-masing. Pembelajaran daring menggunakan media online telah diterapkan di FK Universitas YARSI dengan menggunakan *zoom meeting* berbayar dan materi diberikan dalam bentuk video singkat dan bahan bacaan. Namun, metode pembelajaran daring mempunyai banyak keterbatasan dalam memberikan materi, umpan balik, dan evaluasi keterampilan klinik. Islam sangat mementingkan ilmu pengetahuan karena kesempurnaan iman dan ibadah seseorang dapat dilihat dari ilmu yang mendasarinya. Ali bin Abi Thalib mengajarkan muridnya untuk selalu bersabar, tabah, dan tidak mudah putus asa apabila terdapat hambatan dan rintangan ketika menuntut ilmu.

Metode : Penelitian ini dilakukan dengan survey kuantitatif deskriptif. Populasi pada penelitian ini adalah semua mahasiswa angkatan 2019 Fakultas Kedokteran Universitas YARSI yang mengikuti keterampilan klinik semester 3. Teknik penentuan sampel yang digunakan adalah *total sampling*. Analisis data dilakukan dengan analisis korelasi Spearman.

Hasil : Sebagian besar (68-72%) mahasiswa FKUY mempunyai gambaran minat dan pemahaman yang baik terhadap pemberian materi keterampilan klinik secara daring. Mereka juga berpendapat bahwa pemberian materi keterampilan klinik secara daring di FKUY berlangsung dengan efektif (67%). Berdasarkan analisis bivariat terdapat hubungan yang sangat lemah dan tidak berkorelasi antara gambaran minat dan pemahaman mahasiswa serta efektivitas pembelajaran terhadap pemberian materi keterampilan klinik secara daring dengan nilai skor OSCE.

Simpulan : Persepsi mahasiswa mengenai minat, pemahaman dan efektivitas pembelajaran terhadap pemberian materi keterampilan klinik secara daring tidak mempengaruhi gambaran hasil akhir evaluasi keterampilan klinik (OSCE) di FKUY. Dalam Islam, menuntut ilmu adalah salah satu amal ibadah yang bernilai tinggi di sisi Allah. Meskipun terdapat hambatan dan rintangan dalam menuntut ilmu, mahasiswa tetap harus bersabar, tabah, dan tidak mudah putus asa menurut pandangan Islam.

Kata Kunci : *Minat, Pemahaman, Efektivitas Pembelajaran Daring, Keterampilan Klinik*

ABSTRACT

Name : Safira Qoyyumi

Study Program : Medicine

*Title : Student's Perception of Provision of Clinical Skills Materials
During Online Learning and Review According to Islam*

Background : *Since the outbreak of the pandemic caused by the Coronavirus in Indonesia, one of the preventive measures taken by the government is to organize distance learning and advise students to study from their homes. Online learning using online media has been implemented at YARSI University Medical Faculty using paid zoom meetings and materials are provided in the form of short videos and reading materials. However, online learning methods have many limitations in providing material, feedback, and evaluation of clinical skills. Islam attaches great importance to science because the perfection of one's faith and worship can be seen from the underlying knowledge. Ali bin Abi Talib taught his students to always be patient, steadfast, and not easily give up when there were obstacles and obstacles when studying.*

Methods : *This research was conducted with a descriptive quantitative survey. The population in this study were all students of the 2019 Faculty of Medicine, YARSI University who took 3rd-semester clinical skills. The sampling technique used was total sampling. Data analysis was performed by Spearman correlation analysis.*

Results : *Most (68-72%) FKUY students have a good picture of interest and understanding of providing clinical skills material online. They also thought that the online provision of clinical skills materials at FKUY was effective (67%). Based on the bivariate analysis, there is a very weak and uncorrelated relationship between the description of students' interests and understanding and the effectiveness of learning in providing clinical skills material online with the OSCE score.*

Conclusion : *Students' perceptions of interest, understanding, and learning effectiveness in providing clinical skills material online did not affect the description of the final results of the clinical skills evaluation (OSCE) at FKUY. In Islam, seeking knowledge is one of the most valuable acts of worship in the sight of Allah. Even though there are obstacles and obstacles in studying, students still have to be patient, steadfast, and not easily give up according to the view of Islam.*

Keywords : *Interest, Understanding, Effectiveness of Online Learning, Clinical Skill*