

DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, F. and Trismawati, M. (2015) 'Hubungan antara Kemampuan Komunikasi dan Kemampuan Pemahaman Matematis terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 4 Batam Tahun pelajaran 2013/2014', *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 4(1), pp. 10–20.
- As'ad (2019) 'Belajar dan Mengajar Perspektif Islam', *Al-Irsyad: Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 9(2), pp. 102–112.
- Firman and Rahman, S. R. (2020) 'Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19', *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 2(2), pp. 81–89. doi: 10.31605/ijes.v2i2.659.
- Handayani, D. *et al.* (2019) 'Penyakit Virus Corona 2019', *Jurnal Respirologi Indonesia*, 40(2), pp. 119–129.
- Harahap, A. C. P., Harahap, D. P. and Harahap, S. R. (2020) 'Analisis Tingkat Stres Akademik Pada Mahasiswa Selama Pembelajaran Jarak Jauh Dimasa Covid-19', *Bibliocouns : Jurnal Kajian Konseling dan Pendidikan*, 3(1), pp. 10–14. doi: 10.30596/bibliocouns.v3i1.4804.
- Hastang (2018) 'Eksperimentasi Metode Tadrib dalam Meningkatkan Pemahaman Mahasiswa terhadap Al-Kalimah dalam Bahasa Arab', *Ekspose*, 17(1), pp. 529–538.
- Irawati, D. Y. and Jonatan (2020) 'Evaluasi Kualitas Pembelajaran Online Selama Pandemi Covid-19 : Studi Kasus di Fakultas Teknik, Universitas Katolik Darma Cendika', *Jurnal Rekayasa Sistem Industri*, 9(2). doi: 10.26593/jrsi.v9i2.4014.135-144.
- Janna, N. M. (2021) 'Konsep Uji Validitas dan Reliabilitas dengan Menggunakan SPSS'. doi: <https://doi.org/10.31219/osf.io/v9j52>.

- Kanneganti, A. *et al.* (2020) 'Continuing Medical Education During A Pandemic : An Academic Institution's Experience', *Postgraduate Medical Journal*, 96, pp. 384–386. doi: 10.1136/postgradmedj-2020-137840.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia (2021) *Situasi Terkini Perkembangan COVID-19*. Available at: infeksiemerging.kemkes.go.id.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI (2020a) *Menyiapkan Pembelajaran di Masa Pandemi : Tantangan dan Peluang*.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI (2020b) *Penyesuaian Kebijakan Pembelajaran di Masa Pandemi COVID-19*.
- Konsil Kedokteran Indonesia (2019) *Standar Nasional Pendidikan Profesi Dokter Indonesia*. Jakarta.
- Lailiyah, N. and Auliya, A. N. A. (2019) 'Etika Mencari Ilmu Kajian Kitab Washoyaa Al Abaa' Lil Abnaa' Karya Muhammad Syakir Perspektif Pendidikan', *Ilmuna*, 1(2), pp. 101–125.
- Mishra, L., Gupta, T. and Shree, A. (2020) 'Online Teaching-Learning in Higher Education During Lockdown Period of COVID-19 Pandemic', *International Journal of Educational Research Open*. Elsevier Ltd, 1. doi: 10.1016/j.ijedro.2020.100012.
- Mustakim (2020) 'Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Media Online selama Pandemi COVID-19 pada Mata Pelajaran Matematika', *Al Asma: Journal of Islamic Education*, 2(1), pp. 1–12.
- Novinggi, V. (2019) 'Sensasi dan Persepsi Pada Psikologi Komunikasi', *AL-HIKMAH: Media Dakwah, Komunikasi, Sosial dan Budaya*, 10(1), pp. 40–51. doi: 10.32505/hikmah.v10i1.1706.
- Nurcita, B. and Susantiningsih, T. (2020) 'Dampak Pembelajaran Jarak Jauh dan Physical Distancing pada Tingkat Kecemasan Mahasiswa Fakultas

- Kedokteran Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta’, *Journal of Borneo Holistic Health*, 3(1), pp. 58–68.
- Rahman, M. L. (2016) ‘Konsep Belajar Menurut Islam’, *Jakarta: Lentera Hati Konsep Belajar Menurut Pandangan Islam* *Jurnal Ulul Albab*, 24(2), pp. 230–250.
- Rajab, M. H., Gazal, A. M. and Alkattan, K. (2020) ‘Challenges to Online Medical Education During the COVID-19 Pandemic’, 12(7). doi: 10.7759/cureus.8966.
- Ratnasari, I. W. (2017) ‘Hubungan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Fisika’, *Psikoborneo*, 5(2), pp. 289–293.
- Rosali, E. S. (2020) ‘Aktivitas Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi COVID-19 di Jurusan Pendidikan Geografi Universitas Siliwangi Tasikmalaya’, *Geography Science Education Explored Journal*, 1, pp. 21–30.
- Sadikin, A. and Hamidah, A. (2020) ‘Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19 (Online Learning in the Middle of the Covid-19 Pandemic)’, *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 6(1), pp. 214–224.
- Sahi, P. K., Devendra Mishra and Singh, T. (2020) ‘Medical Education Amid the COVID-19 Pandemic’, *Indian Pediatrics*, 57, pp. 652–657.
- Salmiwati (2019) ‘Konsep Belajar dalam Perspektif Pendidikan Islam’, *Murabby: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(1), pp. 34–45. doi: 10.15548/mrb.v2i1.327.
- Silitonga, Y. and V, E. D. (2012) ‘Analisa Perbandingan Kualitas Belajar - Mengajar Antara Metode Face to Face dan Video Conference’, *Jurnal Sistem Informasi (JSI)*, 4(2), pp. 477–487.
- Sobandi, A. A. and Inayah, A. (2021) ‘Pengaruh Efektivitas Pembelajaran Daring Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Dalam Mata Pelajaran Aqidah Akhlak’, *Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2), pp. 301–319. doi:

10.47971/tjpi.v4i2.359.

Susilo, A. *et al.* (2020) ‘Coronavirus Disease 2019 : Tinjauan Literatur Terkini’, *Jurnal Penyakit Dalam Indonesia*, 7(1), pp. 45–67.

World Health Organization (2020) *COVID-19 Weekly Epidemiological Update*.

Yusup, F. (2018) ‘Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif’, *Jurnal Tarbiyah : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), pp. 17–23. doi: 10.18592/tarbiyah.v7i1.2100.

Zhafira, N. H., Ertika, Y. and Chairiyaton (2020) ‘Daring Sebagai Sarana Pembelajaran Selama Masa Karantina COVID-19’, *Jurnal Bisnis dan Kajian Strategi Manajemen*, 4, pp. 37–45.