

ABSTRAK

Nama : Salsabila Nur Atira
Program Studi : Kedokteran Umum
Judul : Hubungan Motivasi Belajar Pada Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas YARSI Angkatan 2018 dan Tinjauannya Menurut Pandangan Islam.

Latar Belakang : Masa darurat pandemi ini mengharuskan sistem pembelajaran diganti dengan pembelajaran daring agar proses pembelajaran tetap berlangsung. Pembelajaran daring sering dituntut untuk lebih termotivasi karena lingkungan belajar biasanya bergantung pada motivasi dan karakteristik terkait dari rasa ingin tahu dan pengaturan diri untuk melibatkan proses pembelajaran. motivasi dianggap sebagai faktor penting untuk keberhasilan belajar termasuk dalam lingkungan belajar daring. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan motivasi belajar pada saat pembelajaran daring terhadap hasil belajar mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas YARSI angkatan 2018.

Metode : Jenis penelitian ini bersifat korelasional dengan pendekatan *cross sectional* dan pengumpulan sampel menggunakan teknik *quota sampling*. Sampel pada penelitian ini adalah mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas YARSI angkatan 2018 yang berjumlah 240 mahasiswa.

Hasil : Menurut variabel motivasi belajar mahasiswa/i yang mendominasi di Fakultas Kedokteran Universitas YARSI Angkatan 2018 adalah kategori rendah (53,2%). Hasil uji statistik *Chi-Square* menunjukkan bahwa ada hubungan antara motivasi belajar pada pembelajaran daring yang rendah terhadap hasil belajar mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Yarsi Angkatan 2018. Hal ini dapat dilihat dari nilai P-Value $< 0,05$ atau nilai $P = 0,025$.

Kesimpulan : Terdapat hubungan antara motivasi belajar pada pembelajaran daring yang rendah terhadap hasil belajar mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas YARSI angkatan 2018.

Kata Kunci : motivasi belajar, pembelajaran daring, hasil belajar mahasiswa

ABSTRACT

Name : Salsabila Nur Atira
Study Program : Medicine
Title : Relationship Between Learning Motivation in the Online Learning Process to Learning Outcomes on Students in YARSI University Faculty of Medicine Batch 2018 and Its Review From The Islamic Aspect.

Background: *This pandemic emergency period requires the learning system to be replaced with online learning so that the learning process continues. Online learning is often required to be more motivated because the learning environment usually relies on motivation and related characteristics of curiosity and self-regulation to engage the learning process. motivation is considered an important factor for successful learning including in an online learning environment. This study aims to determine the relationship between learning motivation during online learning and student learning outcomes at the Faculty of Medicine, YARSI University batch 2018.*

Methods: *This type of research is correlational with a cross sectional approach and sample collection using quota sampling technique. The sample in this study were students of the Faculty of Medicine, YARSI University batch 2018, totaling 240 students.*

Results: *According to the variable of student learning motivation that dominates at the Faculty of Medicine, YARSI University Class of 2018 is the low category (53.2%). The results of the Chi-Square statistical test show that there is a relationship between low learning motivation in online learning and student learning outcomes of the Faculty of Medicine, Yarsi University Class 2018. This can be seen from the P-Value <0.05 or P value = 0.025.*

Conclusion: *There is a relationship between low learning motivation in online learning and student learning outcomes of student from Faculty of Medicine in YARSI University batch 2018.*

Keywords: *learning motivation, online learning, student learning outcomes*