

## ABSTRAK

Nama : Bella Angela  
Program Studi : Kedokteran Umum  
Judul : Hubungan Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Proses Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas YARSI Angkatan 2018 dan Tinjauannya Menurut Pandangan Islam

**Latar Belakang :** Pembelajaran daring menjadi pilihan untuk mengganti sistem perkuliahan tatap muka secara langsung pada masa pandemi COVID-19. Kondisi ini berpengaruh pada kemampuan berpikir kritis mahasiswa yang dituntut untuk bisa bertahan, beradaptasi agar dapat mengikuti perkuliahan dengan sistem yang baru. Hasil belajar siswa adalah perubahan tingkah laku sebagai hasil belajar dalam pengertian luas mencakup bidang kognitif, afektif dan psikomotorik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kemampuan berpikir kritis dalam proses pembelajaran daring terhadap hasil belajar mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas YARSI angkatan 2018.

**Metode :** Jenis penelitian ini bersifat korelasional dengan pendekatan *cross sectional* dan pengumpulan sampel menggunakan teknik *quota sampling*. Sampel pada penelitian ini adalah mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas YARSI angkatan 2018 yang berjumlah 240 mahasiswa.

**Hasil :** Hasil analisa secara statistik didapatkan 171 responden, mahasiswa dengan kemampuan berpikir kritis yang tinggi sebanyak 77 (45%) mahasiswa dan mahasiswa dengan kemampuan berpikir kritis yang rendah sebanyak 94 (55%) mahasiswa. Pada penelitian ini menunjukkan bahwa ada hubungan antara kemampuan berpikir kritis pada pembelajaran daring yang rendah terhadap hasil belajar. Hal ini dapat dilihat *p-value* 0,020 ( $p < 0,05$ ).

**Kesimpulan :** Terdapat hubungan antara kemampuan berpikir kritis yang rendah pada proses pembelajaran daring terhadap hasil belajar mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas YARSI angkatan 2018.

**Kata Kunci :** Berpikir Kritis, Pembelajaran Daring, Hasil Belajar Mahasiswa.

## **ABSTRACT**

*Name : Bella Angela*  
*Study Program : Medicine*  
*Title : Relationship Between Critical Thinking Skills in the Online Learning Process to Learning Outcomes on Student in YARSI University Faculty of Medicine Batch 2018 and Its Review From The Islamic Aspect.*

**Background :** *Online learning is an option to replace the face-to-face lecture system directly during the COVID-19 pandemic. This condition affects the critical thinking skills of students who are required to survive, adapt in order to be able to follow lectures with the new system. Student learning outcomes are changes in behavior as a result of learning in a broad sense covering the cognitive, affective and psychomotor fields. This study aims to determine the relationship between critical thinking skills in the online learning and learning outcomes of student from Faculty of Medicine in YARSI University Batch 2018.*

**Method :** *This study used correlational with cross-sectional and the data was collected using quota sampling technique. Samples referred to the investigation were 240 respondents of student from Faculty of Medicine in YARSI University Batch 2018.*

**Result :** *The result of statistical analysis obtained from the total of 171 respondents was that 77 (45%) students has a high critical thinking skills and 94 (55%) students has a low critical thinking skills. In this study, shows that there is a relationship between low critical thinking skills in online learning and learning outcomes. It can be seen that the p-value 0,020 ( $p < 0,05$ ).*

**Conclusion :** *There is a relationship between low critical thinking skills in online learning and learning outcomes of student from Faculty of Medicine in YARSI University Batch 2018.*

**Keywords :** *Critical Thinking, Online Learning, Student Learning Outcomes.*