

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, R. S. (2004). *Psikologi Suatu Pengantar Dalam Perspektif Islam*. Jakarta: Prenada Media.
- Abdullah R. (2015). *Validasi Instrumen Penilaian Metakognisi (metacognitive awareness inventory) dalam konteks pendidikan dokter tahap akademik*.
- Aina, M. (2016). *Pengembangan Multimedia Interaktif Menggunakan Camtasia Studio 8 Pada Pembelajaran Biologi Materi Kultur Jaringan Untuk Siswa SMA Kelas XI MIA*. Biodik, 2 (1).
- Akhwan, M. (2019). *Pengembangan Berpikir Kritis Berbasis Al-Quran*. Yogyakarta.
- Al-Quran & Terjemah. (2010). Bandung: Penerbit Hilal.
- Anggraeni, L. (2012). *Penerapan Metode Studi Kasus Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Pada Mata Kuliah Hubungan Internasional*. Media Komunikasi FIS: FPIPS Universitas Pendidikan Indonesia. Vol. 11. No. 1, 1-15.
- Astini, N. K. S. (2020). *Tantangan Dan Peluang Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Pembelajaran Online Masa Covid-19*. Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan, 3(2), 241-255.
- Bahriah, ES. 2017. *Analisis Kemampuan Pedagogical Content Knowledge Mahasiswa Calon Guru Kimia MA/SMA*. Jurnal EduChemia Vol 2 (1) 73 – 87.
- Chandra IRA, Tjhin P. (2019). *Hubungan keterampilan berpikir kritis (metakognitif) dengan indeks prestasi kumulatif pada mahasiswa fakultas kedokteran*. J Biomedika Kesehatan.
- Cottrell, S. (2017). *Critical thinking skills: Effective analysis, argument and reflection*: Macmillan International Higher Education.
- Darmiah. (2016). *Konsep Belajar Menurut Islam*. Jurnal Pendidikan Pionir, Vol. 5, No. 1.

- Departemen Agama RI. (2010). *Al-Quran Tajwid dan Terjemah*. Bandung: CV Penerbit Diponegoro.
- Ditjen GTK Kemendikbud. (2016). *Petunjuk Teknis Program Peningkatan Guru Pembelajar Moda dalam Jaringan (Daring)*. Jakarta.
- Firman, F. (2020). *Dampak Covid-19 terhadap Pembelajaran di Perguruan Tinggi*. BIOMA: Jurnal Biologi dan Pembelajarannya, 2(1), 14-20.
- Firman, F., & Rahayu, S. (2020). *Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19*. Indonesian Journal of Educational Science (IJES), 2(2), 81-89.
- Fuadi, T. M., Musriandi, R., & Suryani, L. (2020). *Covid-19: Penerapan Pembelajaran Daring Di Perguruan Tinggi*. Jurnal Dedikasi Pendidikan, 4(2), 193-200.
- Hadisi, L., & Muna, W. (2015). *Pengelolaan Teknologi Informasi dalam Menciptakan Model Inovasi Pembelajaran (E-Learning)*. Jurnal Al-Ta'dib, 8(1), 117-140.
- Helmi, M. (2012). *Prestasi Belajar Dalam Perspektif Islam*. Pusat Perpustakaan Universitas Islam Negeri Malang,
- Hidayat, A., & Sadewa, P. (2020). *Pengaruh Penggunaan Aplikasi Eviews Terhadap Sikap Belajar dan Kemampuan Pemecahan Masalah Statistik*. Edumaspul: Jurnal Pendidikan, 4(1), 321 -328.
- Hifzul Muiz, M., & Sumarni, N. (2020). *Pengaruh Teknologi Pembelajaran Kuliah Online di Era Covid-19 dan Dampaknya Terhadap Mental Mahasiswa*. EduTeach: Jurnal Edukasi dan Teknologi Pembelajaran, 1(2), 153-165.
- Hikmah, S. J., & Dwi, I. A. (2020). *Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Minat Belajar Mahasiswa Pada Masa Pandemi Covid-19*. BAJ (Behavioral Accounting Journal), Vol. 3, No. 1.
- Kasule, O. H. (2015). *Concept of Islamic Medicine Journal*. Vol. 4, No. 1.
- Khasanah, D. R. A. U., Pramudibyanto, H., & Widuroyeki, B. (2020). *Pendidikan Dalam Masa Pandemi Covid-19*. Jurnal Sinstesia, 10(1), 41-48.
- Khastini, R. O. (2020). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Scaffolding Dalam Pembelajaran Biologi Umum Pada Masa Pandemi*

- Covid-19*. Prosiding Seminal Nasional Pendidikan FKIP, Vol.3, No. 1, 20-27.
- Kuntarto, E. (2017). *Keefektifan Model Pembelajaran Daring dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi*. Journal Indonesia Language Education and Literature, 3(1), 99-110.
- Kuo, Y. C., Walker, A. E., Schroder, K. E. E., & Belland, B. R. (2014). *Interaction, Internet self-efficacy, and self-regulated learning as predictors of student satisfaction in online education courses*. Internet and Higher Education.
- Leach, S. M., Immekus, J. C., French, B. F., & Hand, B. (2020). *The factorial validity of the Cornell Critical Thinking Tests: A multi-analytic approach*. [Article]. Thinking Skills and Creativity, 37.
- Lin, Y. W., Tseng, C. L., & Chiang, P. J. (2017). *The effect of blended learning in mathematics course*. Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education, 13(3), 741-770.
- Maskar, S., & Wulantina, E. (2019). *Persepsi Peserta Didik terhadap Metode Blended Learning dengan Google Classroom*. Jurnal Inovasi Matematika, 1(2), 110- 121.
- Maulana, F. (2020). *Pengaruh Pembelajaran Daring Melalui Google Classroom Terhadap Hasil Belajar*. <http://repository.unpas.ac.id/id/eprint/49073>
- Moore, J. L., Dickson-Deane, C., & Galyen, K. (2011). *E-Learning, online learning, and distance learning environments: Are they the same? Internet and Higher Education*.
- Mustofa, I, M., Chodzirin, M., & Sayekti, L. (2019). *Formulasi Model Perkuliahan Daring Sebagai Upaya Menekan Disparitas Kualitas Perguruan Tinggi (Studi terhadap Website pditt.belajar.kemdikbud.go.id)*. Walisongo Journal of Information Technology, Vol. 1, No.2, 151-160.
- Nadeak, B. (2020). *Layanan Bimbingan Konseling Di Sekolah (ditinjau dari organisasi dan manajemen pendidikan)*: UKI Press.
- Nadeak, B. (2020). *The Effectiveness of Problem based learning on student critical thinking*. Jurnal Dinamika Pendidikan. Vol 13 (1), 1-7.

- Nadeak, B., Juwita, P. C., & Sormin, E. (2020). *Hubungan kemampuan berpikir kritis mahasiswa dengan penggunaan media social terhadap capaian pembelajaran pada masa pandemic Covid-19*. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*. Vol 8, (2), 98-104.
- Oknisih, N., & Suyoto, S. (2019). *Penggunaan APLEN (Aplikasi Online) Sebagai Upaya Kemandirian Belajar Siswa*. In *Seminar Nasional Pendidikan Dasar* (Vol. 1, No.1)
- Pavlovic, M., Vugdelija, N., & Kojic, R. (2015). *The use of Social Networks for Learning Improvement*. *Hellenic Journal of Music Education, and Culture*, 6(3), 13-17.
- Purwanto, N. M. (1997). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Putria, H., Maula, H, L., & Uswatun, A, D. (2020). *Analisis Proses Pembelajaran Dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi COVID-19 pada Guru Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu Volume 4, Nomor 4*, 861-872.
- Rahman S, Philips JA. (2006). *Hubungan antara Kesedaran Metakognisi, Motivasi dan Pencapaian Akademik Pelajar Universiti*. *J Pendidikan Kebangsaan Malaysia*. 31, 21–39.
- Riddell T. (2007). *Critical assumptions; Thinking critically about thinking*. *Journal of Nursing Education*, 46, 121-127.
- Rusdiana, E., & Nugroho, A. (2020). *Respon Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring Bagi Mahasiswa Mata Kuliah Pengantar Hukum Indonesia UNESA*. *Integralistik*, 31(1), 1-12.
- Sadikin, Ali & Hamidah, Afreni. (2020) *Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19*. *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*. Vol.06, No. 02, Hal. 214-224.
- Sari, C. D., & Utomo, F. (2019). *Pengembangan Integrasi Pendidikan Kedokteran Islam Studi Pada PSPD Abdurrab*. *Collaborative Medical Journal (CMJ)*, Vol. 2, No. 1.
- Sobron, A. N., & Bayu, R. (2019). *Persepsi Siswa Dalam Studi Pengaruh Daring Learning Terhadap Minat Belajar IPA*. *Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam dan Multikulturalisme*, 1(2), 30-38.

- Stukulo, N., & Simakhova, A. (2020). *COVID-19 Impact on Ukrainain Higher Education*. [Article]. *Universal Journal of Education Research*, 8(8), 3673-3678.
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT Remaja Rosdakarya.
- Sun, P. C., Tsai, R. J., Finger G., Chen, Y. Y., & Yeh, D. (2008). *What drives a successful eLearning? An empirical investigation of the critical factors influencing leraner satisfaction*. *Computers and Education*.
- Syahroni. (2017). *Urgensi Menuntut Ilmu Telaah Kitab Nashoihud Diniyah Karya Syeikh Abdullah*. Perpustakaan Stain Kudus.
- Widiyono, A. (2020). *Efektifitas Perkuliahan Daring (Online) pada Mahasiswa PGSD di Saat Pandemi Covid 19*. *Jurnal Pendidikan*, Vol. 8, No.2.
- Young A, Fry JD. (2008) *Metacognitive Awareness and Academic Achievement in College Students*. *J Scholarsh Teach Learn* [Internet]. 8(2), 1–10.
- Zhang, H., Yuan, R., & He, X. (2020). *Investigating University EFL Teachers' Perceptions of Critical Thinking and its Teaching: Voices from China*. [Article]. *Asia-Pacific Education Researcher*, 29(5), 483-493.